Собщение из опыта работы на тему «О реализации новых подходов к организации праздников и развлечений патриотической направленности в контексте ФГОС»

Стрельченко С.Ю.

Музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

 В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила  перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС).  В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

 Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье закладываются нравственные основы будущего патриота и гражданина. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Евгений Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями в данном направлении способствует развитию бережного отношения к традициям и культуре своего народа, укреплению семьи.

Важной составляющей патриотического воспитания является организация и проведение разнообразных событий и праздников патриотической направленности:государственные праздники; традиционные народные праздники; фестивали народных песен, военно-патриотические праздники, памятные даты из истории Родины и ее героев.

Для того, чтобы вести работу в этом направлении, мы определили **цель:** создание условий для совместного проживания значимых дат и событий своей Родины.

**Задачи:**

**-** воспитывать любовь и привязанность к своей Родине, пожилым и близким людям;

- воспитывать потребность в познавательной активности через восприятие произведений искусства;

- развивать интерес к русской истории, традициям и обычаям;

- развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родин;

- развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями.

- побуждать детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, творческое движение;

- формировать толерантное отношение к людям разных национальностей;

- формировать бережное отношение к природе всему живому.

Реализацию этих задач мы осуществляем с помощью следующих

**методов, форм, видов и средств**

- Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о природе родного края;

- Слушание произведений композиторов-классиков и разучивание песен о природе, Родине;

- просмотр слайдов и видеофильмов о природе родного края, достопримечательностях, отражающих трудовую и героическую историю;

- празднование событий, связанных с жизнью страны и народа.

В своей работе мы используем различные **технологии:**

игровые, информационные, коммуникативные, проблемные, визуальные, проектные, ИКТ. В работе с родителями используем разнообразные формы: конкурсы, выставки, совместные праздники, фольклорные посиделки.

 **Новизна нашей работы состоит**в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и способствующая максимально бережному и ненавязчивому влиянию на воспитательную позицию семьи.

Не секрет, что искусство вызывает яркий эмоциональный отклик.

Музыка, литература, изобразительное искусство – это тот комплекс мероприятий, которые наиболее близки и понятны детям дошкольного возраста. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений.

Работу в данном направлении мы ведем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Планирование по данной теме проходит в тесном взаимодействии со всеми педагогами ДОУ. Используются инновационные формы и методы работы с детьми: [проектная деятельность](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/), мультимедийные презентации, организация фестивалей, народных гуляний, фольклорных посиделок и военно-патриотических концертов. Это способствует активизации [познавательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) воспитанников и лучшему усвоению предложенного материала.

От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Нравственное воспитание ребенка-дошкольника – это, прежде всего воспитание любви и уважения к матери. Все дети любят своих мам. На утренниках они делают мамам подарки, рисуют их портреты и даже сочиняют про них стихи и сказки. Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар. Очень верно подметил русский писатель: «Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что в человеке, достается ему от матери».

Еще одним из этапов нравственно – патриотического воспитания является знакомство с родным краем, Родиной. Чувство любви к родной природе – одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу. Дети поют песни о России, Урале, водят русские хороводы, слушают авторские песни, в процессе игры знакомятся с бытом и традициями людей, проживающих в нашем регионе. Эти праздники воспитывают любовь к родному краю и уважение к людям, живущим в нем.

 К таким праздникам относятся фольклорные, ставшие у нас уже традиционными Проводы Масленицы, Колядки, когда детский сад становится одной дружной семьей, дети и педагоги имеют возможность вместе пережить это радостное событие.Народные (фольклорные) праздники и развлечения, являются мощным фактором социализации личности, так как они вбирают в себя обобщенный нравственно-культурный опыт предшествующих поколений.Посредством народной музыки знакомлю детей с жизнью и бытом русского народа, с образцами народного музыкального творчества.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.Народная музыка вызывает интерес у детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает эмоционально – психологическое благополучие.На эту тему были организованы и проведены такие семейные праздники как «Встреча весны», «Частушечные посиделки» в рамках проекта «Эх, частушка – веселушка», праздник ДОУ «Наши песни русские» в рамках одноименного проекта.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, [взаимопомощь](https://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/), трудолюбие. Русские народные волшебные сказки, полные чудесного вымысла, драматических ситуаций, противостояния добра и зла, не только развлекают, радуют детей, но и закладывают основы нравственности.Много радости и эмоций принесло детям участие в фестивале театральных постановок по сказкам и произведениям русских писателей «Мы играем в театр».

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе помогают экологические развлечения в форме квестов, где в игровой форме дети учатся жить в согласии с природой, не нарушать её законов и порядка, разумно использовать её богатства.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема “Защитников Отечества”. У детей появляется желание быть сильными и смелыми как защитники нашей Родины. Дети с удовольствием разучивают танцевальные композиции, связанные с этой тематикой. В играх со своими папами, у детей появляется гордость за своего отца, и стремление быть похожим на него.

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. В этой теме, чтобы раскрыть величие подвига советского солдата, знакомимся с песнями тех времен и о тех временах, танцы позволяют глубже прочувствовать эту тему через движение. Шумовые и музыкальные эффекты, видеоролики поддерживают ощущение того времени, и глубже проникают в сознание детей.

В заключении хочется отметить, что музыка прочно входит в быт детей и занимает значительное место в их жизни, а также играет важную роль в решение задач нравственно-патриотического воспитания. Праздники патриотической направленности всегда очень ярко эмоционально насыщены. Красота обстановки, музыка, общее приподнятое настроение – все это повышает восприимчивость к эстетической стороне действительности. Дети активно участвуют в праздниках, проявляют себя в чтении стихов, пении, танцах. Использование инновационных подходов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников способствуют повышению качества всей системы воспитательной работы дошкольного учреждения, способствуют  лучшей подготовке детей к школе, воспитанию достойных будущих граждан России.

Продолжая работу в этом направлении, хотелось бы сделать праздники более яркими за счет обновления атрибутов и костюмов, чтобы придать особую торжественность и парадность.

 Помните, от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой.

 Список литературы:

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий.−М.:Перспектива, 2011. −143 с.
2. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. Целевой творческий практико-ориентированный проект. ФГОС ДО. −Волгоград: Учитель, 2015−187 с.
3. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. − М.: Скрипторий, 2011. −201 с.

.