**ПРОЕКТ**

**дополнительного образования детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**по профориентации**

**«Исследовательский институт «Почемучки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Проект дополнительного образования детей дошкольного возраста 6-7 лет по профориентации на 2020-2021 учебный год «Исследовательский институт «Почемучки» |
| **Место реализации** | 628624, ХМАО-Югра, Тюменская обл.,  г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 27 А |
| **Телефон** | раб 8 (3466) 45-23-22 |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | 1. Постановления Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1.  2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».  3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.  4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.  5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 «Успех». |
| **Составители Проекта** | Фаизова Ралия Хакимовна, воспитатель  Титаренко Лариса Николаевна, воспитатель |
| **Целевая группа** | Воспитанники, педагоги, родители (законные представители) группы |
| **Цель Проекта** | Обобщение знаний у детей дошкольного возраста 6-7 лет о труде взрослых, работающих в исследовательской лаборатории. |
| **Задачи Проекта** | 1. Познакомить дошкольников с профессиями людей, работающих в исследовательской лаборатории: лаборант, инженер-технолог, агроном.  2. Расширить представления детей о деятельности людей, о результатах их труда, их личностной и общественной значимости.  3. Дать представление о разнообразных видах техники, предметах, облегчающих выполнение трудовых функций.  4. Формировать представления детей о различных сторонах трудовой деятельности средствами художественной литературы. |
| **Направленность Проекта** | Информационно-интеллектуальная |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Уровень реализации** | Дошкольное образование |
| **Уровень освоения** | Общекультурный |
| **Актуальность Проекта** | Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями людей работающих в лабораториях заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, но в каждой из профессий этого направления есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в возрастной группе детей на данном этапе создана определенная наглядная развивающая предметно-пространственная среда, на основе которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания дошкольников по экспериментированию, исследованию. Через экспериментальную, исследовательскую деятельность дошкольники начинают знакомиться с профессиями, которые востребованы в современном мире. Знания детей о профессии лаборанта, инженера-технолога могут стать началом их будущей профессии. Используются информационно-коммуникационные технологии по формированию у детей представлений о разных профессиях людей, работающих в лаборатории. |
| **Новизна Проекта** | На практике ранняя профессиональная ориентация в возрастной группе заключаются в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей развивающей предметно-пространственной среды – оборудованной зоны по профориентации в соответствии с возрастом дошкольников. |
| **Краткое содержание Проекта** | Работа по ранней профориентации детей в рамках Проекта осуществляется через познавательную, игровую самостоятельную и совместную деятельность педагога с детьми 6-7 лет. Элементарные знания помогают детям расширить свои познания о профессиях родителей, людей города, округа, страны, поближе познакомиться с рабочими местами, узнать, что именно выполняют они на работе в специально организованных зонах с развивающей предметно-пространственной средой в возрастной группе. В Проекте представлен системный подход к организации ранней профориентационной работы с дошкольниками в условиях дошкольной организации. Проект рассчитан на 1 год. Разработано перспективное планирование по темам. Отобран материал, оборудование и создана зона профориентационной работы для воспитанников. Разработаны задания с применением современных образовательных технологий. |
| **Предполагаемые результаты Проекта** | 1. Будут систематизированы знания дошкольников о профессиях людей, работающих в исследовательской лаборатории: лаборант, инженер-технолог, агроном.  2. Будут сформированы представления детей о деятельности людей, о результатах их труда, их личностной и общественной значимости.  3. Дети научаться разбираться в разнообразных видах техники, предметах, облегчающих выполнение трудовых функций.  4. Будут сформированы представления детей о различных сторонах трудовой деятельности средствами художественной литературы. |