Сценарий план урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **ЭТАП УРОКА** |
| **Организационный момент** |
| Построение учащихся.Проверка готовности учащихся к уроку.Обратить внимание на внешний вид.Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.Определение задач урока.Вопрос: Ребята, какие элементы волейбола вы знаете?Повторение правил ТБ на уроках волейбола. | Приветствие учителя. Слушают и обсуждают тему урока.Определяют учебную задачу урока:- совершенствовать передачу мяча сверху, прием и передачу снизу двумя руками. |
| **Подготовительная часть урока** |
| - Легкий бег по залу;Упражнения в беге:- с высоким подниманием бедра;- с захлестыванием голени назад;- с прямыми вперед;- подскоки с вращением рук;- бег с крестно правым - левым боком вперед;-перемещение приставным шагом в стойке волейболиста.Ходьба с восстановлением дыхания.Построение в колону по два. Комплекс ОРУ на месте. | Четкое выполнение команд.Соблюдать дистанцию.Следить за осанкой.Правильно выполнять специально - беговые упражнения, умеют выполнять комплекс упражнений без предметов.Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; Действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; Адекватно воспринимают оценку учителя; Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на указания учителя.  |

КЛАСС:9
ТЕМА УРОКА: Технические приемы игры в волейбол
ЦЕЛЬ УРОКА: Закрепление ранее изученных элементов игры в волейбол
ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:
**Предметные**: иметь углубленное представление о технике передачи, приема, подачи мяча. Организовать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью общеразвивающих упражнений с мячом.
**Метапредметные:**
коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль совместной деятельности.
регулятивные: осуществлять выбор наиболее эффектных способов решения задач; осуществлять рефлексию своей деятельности.
познавательные: оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.
личностные: формирование положительного отношения обучающихся к занятиям физкультурной деятельностью. Накопление необходимых знаний, умений в использовании ценностей физической культуры для достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
**Тип урока:** учебно - тренировочный
**Метод проведения:** строго регламентированного упражнения

|  |
| --- |
| **Основная часть** |
|  1) Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху, приема мяча двумя руками снизу.- Специальные упражнения волейболиста на плечевые суставы;-3 передачи над собой, 4-я партнеру;- передача над собой, передача партнеру в прыжке;- передачи сверху в прыжке;- передача мяча сверху с положения сед ноги врозь;- то же, но с перекатом теннисного мяча;- 2 приема снизу над собой, передача партнеру сверху;- передачи с перемещением назад к боковой линии;- передача длинная, короткая с добеганием к партнеру. 2) Совершенствование верхней прямой подачи мяча.-подача мяча с лицевой линии на точность;- подача по заданной зоне противоположной площадки;- подача по зонам, где лежит 1 гимнастический мат;- то же, но с тремя гимнастическими матами. | Выполняют упражнения по совершенствованию передачи мяча сверху,передачи и приёма мяча снизу двумя руками (в парах)Меняются ролями поочерёдно.Акцентируют внимание на движении руки, положении кисти на мяче, до-биваются хлёсткого удара расслабленной кистью.Осуществлять контроль мяча.Выполняют сложное движение сначала без передачи, потом с передачеймяча.Выполняют упражнения по совершенствованию верхней прямой подачемяча.Обращают внимание на правильное положение тела при подаче.Выполняют подачу на точность. |
| **Заключительная часть** |
| Усвоение знаний учащимися:Какой прием мяча самый надежный?Какие подачи существуют в волейболе?Подумайте:Почему волейбол популярен в мире?Подведение итоговРефлексия:- всем ли понятны критерии оценки?- все ли согласны с выставленными отметками?- чувствуете ли вы сдвиги в положительную сторону в выполнении волей-больных упражнений?3. Домашнее задание | 1. Построение2. Подведение итогов занятия, оценка собственных действий, повторениепройденных элементов, оценивание их значимости для каждого из них и вцелом для команды. |