Сценарий план урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **ЭТАП УРОКА** | |
| **Организационный момент** | |
| Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку. Обратить внимание на внешний вид.  Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.  Определение задач урока. Вопрос: Ребята, какие элементы волейбола вы знаете? Повторение правил ТБ на уроках волейбола. | Приветствие учителя. Слушают и обсуждают тему урока.  Определяют учебную задачу урока:  - совершенствовать передачу мяча сверху, прием и передачу снизу двумя руками. |
| **Подготовительная часть урока** | |
| - Легкий бег по залу;  Упражнения в беге:  - с высоким подниманием бедра;  - с захлестыванием голени назад;  - с прямыми вперед;  - подскоки с вращением рук;  - бег с крестно правым - левым боком вперед;  -перемещение приставным шагом в стойке волейболиста.  Ходьба с восстановлением дыхания. Построение в колону по два. Комплекс ОРУ на месте. | Четкое выполнение команд. Соблюдать дистанцию. Следить за осанкой. Правильно выполнять специально - беговые упражнения, умеют выполнять комплекс упражнений без предметов.  Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; Действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; Адекватно воспринимают оценку учителя; Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на указания учителя. |

КЛАСС:9  
ТЕМА УРОКА: Технические приемы игры в волейбол  
ЦЕЛЬ УРОКА: Закрепление ранее изученных элементов игры в волейбол   
ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:  
**Предметные**: иметь углубленное представление о технике передачи, приема, подачи мяча. Организовать здоровье сберегающую жизнедеятельность с помощью общеразвивающих упражнений с мячом.  
**Метапредметные:**  
коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль совместной деятельности.  
регулятивные: осуществлять выбор наиболее эффектных способов решения задач; осуществлять рефлексию своей деятельности.  
познавательные: оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.  
личностные: формирование положительного отношения обучающихся к занятиям физкультурной деятельностью. Накопление необходимых знаний, умений в использовании ценностей физической культуры для достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.  
**Тип урока:** учебно - тренировочный  
**Метод проведения:** строго регламентированного упражнения

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная часть** | |
| 1) Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху, приема  мяча двумя руками снизу.  - Специальные упражнения волейболиста на плечевые суставы;  -3 передачи над собой, 4-я партнеру;  - передача над собой, передача партнеру в прыжке;  - передачи сверху в прыжке;  - передача мяча сверху с положения сед ноги врозь;  - то же, но с перекатом теннисного мяча;  - 2 приема снизу над собой, передача партнеру сверху;  - передачи с перемещением назад к боковой линии;  - передача длинная, короткая с добеганием к партнеру.  2) Совершенствование верхней прямой подачи мяча.  -подача мяча с лицевой линии на точность;  - подача по заданной зоне противоположной площадки;  - подача по зонам, где лежит 1 гимнастический мат;  - то же, но с тремя гимнастическими матами. | Выполняют упражнения по совершенствованию передачи мяча сверху,  передачи и приёма мяча снизу двумя руками (в парах)  Меняются ролями поочерёдно.  Акцентируют внимание на движении руки, положении кисти на мяче, до-  биваются хлёсткого удара расслабленной кистью.  Осуществлять контроль мяча.  Выполняют сложное движение сначала без передачи, потом с передачей  мяча.  Выполняют упражнения по совершенствованию верхней прямой подаче  мяча.  Обращают внимание на правильное положение тела при подаче.  Выполняют подачу на точность. |
| **Заключительная часть** | |
| Усвоение знаний учащимися:  Какой прием мяча самый надежный?  Какие подачи существуют в волейболе?  Подумайте:  Почему волейбол популярен в мире?  Подведение итогов  Рефлексия:  - всем ли понятны критерии оценки?  - все ли согласны с выставленными отметками?  - чувствуете ли вы сдвиги в положительную сторону в выполнении волей-  больных упражнений?  3. Домашнее задание | 1. Построение  2. Подведение итогов занятия, оценка собственных действий, повторение  пройденных элементов, оценивание их значимости для каждого из них и в  целом для команды. |