**Сюжетно-ролевая игра** - это вид деятельности детей, в процессе которой они в условных ситуациях воспроизводят ту или иную сферу деятельности и общения взрослых с целью усвоения важнейших социальных ролей и выработки навыков формального и неформального общения. Большинство современных ученых объясняют игру как особый вид деятельности, сложившейся на определенном этапе развития общества.

Сюжетно - ролевая игра в дошкольном возрасте преследует одновременно **несколько целей.** Одна из них лежит на поверхности и заключается в вовлечении детей в интересное полезное занятие. Следующая цель очевидна воспитателям и психологам, но о ней редко задумываются не связанные с педагогикой взрослые. Между тем, эта цель является главной. Игровой процесс создает условия для ориентирования в том, как строятся отношения в социуме, как представлена деятельность человека в реальности. Соответственно, **цель ролевой игры** – включить ребенка в реальные общественные отношения.

Организация сюжетно-ролевых игр начинается с подготовки атрибутов и игрушек. Для младших дошкольников предметы для конкретных игр подбирает воспитатель. Все игрушки, которые должны быть задействованы в сюжетно – ролевой игре, выставлены и находятся на уровне ребенка, для того, чтобы ребенок мог взять игрушку в руки, посмотреть на нее, потрогать и поиграть с ней. Готовые игровые зоны в младших группах необходимы еще и для того, чтобы побуждать детей к игре, подталкивать их к совершению различных игровых действий. Игрушки в младших группах должны быть крупных размеров. Мелкие детали не используются детьми младшего возраста в целях безопасности. Игровые предметы крайне важны малышам. Каждому реальному предмету они находят заместитель. Старшие дети к предметам-заместителям относятся гораздо лояльнее. Часто им проще выполнить символические движения, чем искать подходящий атрибут. Для детей 4–7 лет атрибуты хранятся в игровой зоне в секциях или коробках по темам. Ребята старших групп с удовольствием изготавливают материалы для игр своими руками.

Рассмотрим конкретные сюжетно – ролевые игры по группам. Наполняемость уголка атрибутами зависит от возраста детей. В этом мы сейчас убедимся.

**Самая известная сюжетно – ролевая игра – это «Больница».**

В младшей группе достаточно будет приготовить **халат, шапочку, маску, фонендоскоп, бинт, градусник.** Это минимум предметов, которые понадобятся малышам. Они лишь постигают тонкости сюжетной игры, поэтому не нужно перегружать их множеством неизвестных понятий или предметов.

Атрибуты этой игры в средней группе включают, помимо названных предметов еще **сумку медсестры, шприц, грелку, телефон.** Кроме врача, должна **быть медсестра,** доктор может консультировать больных **по телефону**, выезжать **на автомобиле скорой помощи** по вызову.

Какие нужны атрибуты для уголка «Больница» детям старшей группы? Помимо вышеперечисленных добавляем **пинцет, шпатель, карточки больных, весы медицинские, бланки рецептов, рентгеновские снимки.** **Атрибуты окулистов**: **таблицы,** чтобы проверить зрение**, очки без стекол.** Также нужно предусмотреть аптекарские предметы: **коробочки от лекарств, касса, весы аптекаря,** чтобы приготовить лекарство.

В подготовительной группе детского сада дети уже разделяют врачей **на окулистов, хирургов и терапевтов,** поэтому нужно приготовить **тематические инструменты.** Кроме того, рекомендуется организовать игру в **лабораторные анализы** – медсестра может брать «кровь» на анализ.

**Следующая сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская».** В младшей группе выставляем для игры: **зеркало, ножницы, расческу и халат**.

В средней группе добавляем еще **машинку для бритья, одеколон, кассу, салфетки, мужской и женский зал, специальные стулья**.

В старшей и подготовительной группах дети могут рассматривать **альбомы с прическами** (мужские, женские, детские).

**Любимая игра детей «Магазин».** Атрибуты для младшей группы составляют – **конфеты, молоко, фрукты, весы и халат**.

В средней группе добавляем отделы: **«хлебный», «кондитерский», «гастрономия». Хлебные изделия, печенье, сыр, весы, чеки, касса.**

В старшей группе добавляем отдел **«Детский мир»** и используем в игре **деньги.**

В сюжетно – ролевую игру в подготовительных группах добавляем отдел **«Ткани», «Обувь».** Продавец заворачивает покупку, отдает чеки.

Таким образом, СРИ усложняется и пополняется в зависимости от возраста детей. Игре можно научить, только играя вместе с ребёнком. Наши воспитатели умело, и грамотно руководят детской игрой. Игра используется в целях всестороннего развития ребенка, а также формирует его положительные личностные качества. Закончить выступление хочу высказыванием В. А. Сухомлинского:

*«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*