МБДОУ « Детский сад № 36 « Колокольчик»

**ООД** в образовательной области «Познавательное развитие» ФЦКМ (явления окружающей жизни) по теме: «Дружба начинается с улыбки» в подготовительной школе группе.

 Подготовила воспитатель:

 Стволова Наталья Юрьевна

Рубцовск,2020 г.

**ООД** в образовательной области «Познавательное развитие» ФЦКМ (явления окружающей жизни) по теме: «Дружба начинается с улыбки»

**Цель:** Формирование понятий «Друг », «Дружба».

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений; закреплять знания пословиц.

**Развивающие:** закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.

**Воспитательные:** учить понимать и оценивать чувства и поступки других; формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам.

**Словарная работа:** правила и законы дружбы, секрет настоящей дружбы.

**Интеграция образовательных областей:**

 -художественно-эстетическое развитие- формирование эстетических чувств;

 -социально-коммуникативное развитие- формирование навыка коллективного взаимодействия

 -познавательноеразвитие-расширять представления о явлениях окружающего мира;

-речевое развитие-активизировать речевую деятельность;

-физическое развитие-профилактика переутомления.

**Оборудование:** аудиозапись песен «Настоящий друг», «Улыбка», чудо-дерево с вопросами, клубочек, сказочный персонаж кот Леопольд; сказочные мультипликационные герои-друзья (Лунтик и Кузя и др.)

**Предварительная работа:** повторение стихотворений о дружбе, работа с пословицами.

**Методы и приёмы:**

-беседа, обсуждение;

- игровое упражнение;

-дидактическая игра;

-музыкальное сопровождение;

-сюрпризный момент, поощрение;

-индивидуальная помощь;

-напоминания, подсказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Организационный момент****Цель:**Привлечение внимания детей, создание позитивного настроения.**Задачи**:1. Активизировать мыслительную деятельность детей. 2. Поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.**Методы и приёмы:**музыкальное сопровождение, прослушивание, вопрос, обсуждение. |
| Данил: В этой песне пелось о верном друге, который никогда не бросит в трудную минуту; о дружбе!Дети: Да!Даша: Я думаю, что мы сегодня будем говорить о дружбе. | Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговоримоб очень, очень важном, а подскажет нам одна замечательная песенка.Звучит аудиозапись песни «Настоящий друг ».-О чём пелось в этой песне? - Правильно, Данил,в этой песне пелось о верном друге, который никогда не бросит в трудную минуту; о настоящей дружбе.- Ребята, вы согласны с этим? -Кто же из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить? -Конечно, Дашенька, мы сегодня будем говорить о дружбе, о вежливости, о взаимоотношениях. |  |
| **Основная часть****Цель:** Формирование понятий «Друг », «Дружба».**Задачи:** 1.Познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений; закреплять знания пословиц.2. Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.3. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других**Методы и приёмы:** беседа, обсуждение; игровое упражнение; дидактическая игра; музыкальное сопровождение; напоминания, подсказки. |
| Стас: Я бы выбрал Радость, с ней было бы всегда радостно.Рита: Я бы выбрала Дружбу, с такой подружкой можно всегда дружить!Максим: С Дружбой можно дружить. А значит вместе радоваться, веселиться и может даже и погрустить…Дети: Дружба!Маша: Это Чебурашка!Макар: Это Карлсон!Оиша: Это Пятачок!Нуриза: Это Кузя!Данил: Нужно подождать, когда воспитательница закончит разговаривать. Стас: Игорю нужно попросить прощения у Веры.Даша: Оле нужно вежливо спросить Машу, можно ли поиграть с куклой.Максим: Максиму нужно извиниться перед мальчиками, предложить помощь.Нуриза: Света, хочешь поиграть с нами?Дети: Дружба начинается с улыбки!Максим:Все мы дружные ребята.Мы ребята – дошколята.Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим.Не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо.Будет радостно, светло.Ксюша: … все за одного.Стас: …а нашел – береги.Максим: …а имей сто друзей.Маша: …а старых не забываю.Нуриза:новых двух.Оиша: О друзьях. | **1.Рассказывание сказки « О выборе подружки»****Цель:** формирование понятия «дружба»-А сейчас я расскажу вам сказку. **1 слайд**Жила-была на земле девочка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:-Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю жизнь.Подумал волшебник и сказал:-Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет…**2 слайд**Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место…Пришла и видит: стоят пять красивых девочек, одна другой краше.-Вот выбирай, - сказал волшебник.-Одну зовут Радость, другую - Доброта, третью - Красота, четвертую -Печаль, а пятую -Дружба.-Они все прекрасны, - сказала Любовь. Не знаю, кого и выбрать…-Твоя, правда,- ответил волшебник,- но выбери только одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь.Подошла Любовь к девочкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.Воспитатель: Ребята, а кого выбрали бы вы? (Дети объясняют свое мнение). - Стас выбрал бы Радость, с ней ему было бы всегда радостно.-Рита выбрала бы Дружбу, так как с такой подружкой можно всегда дружить.**3 слайд**Любовь подошла к девочке по имени Дружба и протянула ей руку.-Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).- Правильно, Максим, с Дружбой можно действительно дружить. А значит вместе радоваться, веселиться и может даже и погрустить…-Какое чудесное слово « Дружба ». Давайте произнесем это слово вместе!**2. Игровое упражнение « Лучшие друзья в сказках»****Цель:** Вспомнить примеры дружеских взаимоотношений.-Ребята, вы любите сказки? А ведь в сказках сказочные персонажи тоже умеют дружить. Попробуйте угадать, кто с кем дружит.1.Зеленый крокодил Гена и его друг… (Чебурашка )2.Мальчик по имени Малыш и его друг …(Карлсон)3.Смешной мишка Вини - Пух и его друг… (Пятачок)4.Добрый лунный гость и его друг… ( Кузя)-Ребята, перед нами примеры настоящей дружбы…**3. Упражнение «Скажи, как правильно поступить…»****Цель**: учить понимать и оценивать чувства и поступки других.- Мы сегодня с вами попали в сказку, встретили сказочных героев. А вот перед нами, ребята, стоит необычное дерево, так как у него необыкновенные цветочки. На цветочках этого дерева написаны вопросы. Давайте попробуем на них ответить.-Олегу нужно обратиться к воспитательнице, а она в это время разговаривает. Что нужно сделать?-Данил прав, нужно подождать, когда воспитательница закончит разговаривать.-Игорь столкнулся с Верой в дверях. Что он должен сделать?-Верно, Стас, Игорю нужно попросить прощения у Веры.-Маша принесла в группу новую куклу, а Оле хочется поиграть с Машиной куклой. Что должна сделать Оля?-Конечно, Даша, Оле нужно вежливо спросить Машу, можно ли поиграть с куклой.-Мальчики из кубиков построили дом, Максим играл рядом и задел, дом сломался. Что должен сделать Максим?-Правильно, Максиму нужно извиниться перед мальчиками, предложить помощь.-Девочки играют в интересную игру, к ним подошла Света. Что скажут ей девочки?- Верно, Нуриза, Свете нужно предложить поиграть вместе.- Ребята, я убедилась, что вы знаете правила и законы настоящей дружбы.4. **Упражнение « Дружба начинается с улыбки»****Цель:** профилактика переутомления; вызвать положительные эмоции.-А сейчас мы с вами подарим друг другу частичку дружбы и от этого нам с вами станет весело и приятно.(Построение в круг) - Нужно назвать своего соседа ласковым именем и с улыбкой. (Например:«Машенька.»)-Вот и пришло время разгадать нам секрет дружбы. (Да.) А секрет этот спрятан в одной песне. Давайте послушаем. (Звучит аудиозапись песни «Улыбка ».) -И с чего же начинается дружба ? (с улыбки ) Молодцы, вы очень быстро разгадали секрет дружбы. А сейчас Максим нам расскажет о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку. **5.Дидактическая игра: « Закончи пословицу»****Цель:** закрепить знание пословиц о дружбе.-О друзьях, о дружбе всегда приятно говорить. А знаете ли вы пословицы о дружбе? Я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи пословицу».1.Один за всех и… (все за одного.)2.Нет друга - ищи, …(а нашел – береги.)3.Не имей сто рублей,…(а имей сто друзей.)4.Новых друзей наживаю,…(а старых не забываю.)5.Старый друг лучше…(новых двух.)-Так о чём же говорилось в этих пословицах?  | Использование экрана телевизора. |
| **Заключительная часть****Цель:** Подведение итогов совместной образовательной деятельности.**Задачи:** 1.Формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками.2.Побуждать их к добрым поступкам.**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, игровое упражнение. |
| Дети:Кот Леопольд!Дети: Здравствуйте!Дети: Да!Стас: Мне понравились пожелания Максима! Я с ним буду всегда дружить. | (Стук в дверь. Заходит сказочный персонаж - кот Леопольд.) -Ребята, кто к нам в гости пришёл? - Давайте с ним поздороваемся.  Леопольд: «Я пришел не с пустыми руками , а с волшебным клубочком .Поиграем ? (Дети сидят на ковре по кругу. Леопольд передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит дружеское пожелание слово. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до воспитателя.) - Ребята, вам понравилась игра ?   Воспитатель: Теперь мы с вами связаны одним клубочком, клубочком дружбы. А помните, что говорил кот Леопольд в мультфильме? Давайте мы все с вами встанем, возьмемся за руки, улыбнёмся, друг другу и ещё раз скажем слова добрейшего кота Леопольда:-Ребята, давайте жить дружно! |  |

Олегу нужно обратиться

 к воспитательнице, а она

 в это время разговаривает.

Что нужно сделать?

Игорь столкнулся с Верой

 в дверях. Что он должен сделать?

Маша принесла в группу новую

 куклу, а Оле хочется поиграть с

Машиной куклой. Что должна

сделать Оля?

Мальчики из кубиков построили

 дом, Максим играл рядом и задел,

 дом сломался.

 Что должен сделать Максим?

Девочки играют в интересную

игру, к ним подошла Света.

Что скажут ей девочки?