МБДОУ « Детский сад № 36 « Колокольчик»

**ООД** в образовательной области «Познавательное развитие» ФЦКМ (явления окружающей жизни) по теме: «Дружба начинается с улыбки» в подготовительной школе группе.

Подготовила воспитатель:

Стволова Наталья Юрьевна

Рубцовск,2020 г.

**ООД** в образовательной области «Познавательное развитие» ФЦКМ (явления окружающей жизни) по теме: «Дружба начинается с улыбки»

**Цель:** Формирование понятий «Друг », «Дружба».

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений; закреплять знания пословиц.

**Развивающие:** закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.

**Воспитательные:** учить понимать и оценивать чувства и поступки других; формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам.

**Словарная работа:** правила и законы дружбы, секрет настоящей дружбы.

**Интеграция образовательных областей:**

-художественно-эстетическое развитие- формирование эстетических чувств;

-социально-коммуникативное развитие- формирование навыка коллективного взаимодействия

-познавательноеразвитие-расширять представления о явлениях окружающего мира;

-речевое развитие-активизировать речевую деятельность;

-физическое развитие-профилактика переутомления.

**Оборудование:** аудиозапись песен «Настоящий друг», «Улыбка», чудо-дерево с вопросами, клубочек, сказочный персонаж кот Леопольд; сказочные мультипликационные герои-друзья (Лунтик и Кузя и др.)

**Предварительная работа:** повторение стихотворений о дружбе, работа с пословицами.

**Методы и приёмы:**

-беседа, обсуждение;

- игровое упражнение;

-дидактическая игра;

-музыкальное сопровождение;

-сюрпризный момент, поощрение;

-индивидуальная помощь;

-напоминания, подсказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Организационный момент**  **Цель:**Привлечение внимания детей, создание позитивного настроения.  **Задачи**:1. Активизировать мыслительную деятельность детей.  2. Поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.  **Методы и приёмы:**музыкальное сопровождение, прослушивание, вопрос, обсуждение. | | |
| Данил: В этой песне пелось о верном друге, который никогда не бросит в трудную минуту; о дружбе!  Дети: Да!  Даша: Я думаю, что мы сегодня будем говорить о дружбе. | Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговоримоб очень, очень важном, а подскажет нам одна замечательная песенка.  Звучит аудиозапись песни «Настоящий друг ».  -О чём пелось в этой песне?  - Правильно, Данил,в этой песне пелось о верном друге, который никогда не бросит в трудную минуту; о настоящей дружбе.  - Ребята, вы согласны с этим?  -Кто же из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?  -Конечно, Дашенька, мы сегодня будем говорить о дружбе, о вежливости, о взаимоотношениях. |  |
| **Основная часть**  **Цель:** Формирование понятий «Друг », «Дружба».  **Задачи:** 1.Познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений; закреплять знания пословиц.  2. Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.  3. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других  **Методы и приёмы:** беседа, обсуждение; игровое упражнение; дидактическая игра; музыкальное сопровождение; напоминания, подсказки. | | |
| Стас: Я бы выбрал Радость, с ней было бы всегда радостно.  Рита: Я бы выбрала Дружбу, с такой подружкой можно всегда дружить!  Максим: С Дружбой можно дружить. А значит вместе радоваться, веселиться и может даже и погрустить…  Дети: Дружба!  Маша: Это Чебурашка!  Макар: Это Карлсон!  Оиша: Это Пятачок!  Нуриза: Это Кузя!  Данил: Нужно подождать, когда воспитательница закончит разговаривать.  Стас: Игорю нужно попросить прощения у Веры.  Даша: Оле нужно вежливо спросить Машу, можно ли поиграть с куклой.  Максим: Максиму нужно извиниться перед мальчиками, предложить помощь.  Нуриза: Света, хочешь поиграть с нами?  Дети: Дружба начинается с улыбки!  Максим:Все мы дружные ребята.  Мы ребята – дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо.  Будет радостно, светло.  Ксюша: … все за одного.  Стас: …а нашел – береги.  Максим: …а имей сто друзей.  Маша: …а старых не забываю.  Нуриза:новых двух.  Оиша: О друзьях. | **1.Рассказывание сказки « О выборе подружки»**  **Цель:** формирование понятия «дружба»  -А сейчас я расскажу вам сказку.  **1 слайд**  Жила-была на земле девочка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:  -Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю жизнь.  Подумал волшебник и сказал:  -Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет…  **2 слайд**  Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место…  Пришла и видит: стоят пять красивых девочек, одна другой краше.  -Вот выбирай, - сказал волшебник.  -Одну зовут Радость, другую - Доброта, третью - Красота, четвертую -Печаль, а пятую -Дружба.  -Они все прекрасны, - сказала Любовь. Не знаю, кого и выбрать…  -Твоя, правда,- ответил волшебник,- но выбери только одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь.  Подошла Любовь к девочкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.  Воспитатель: Ребята, а кого выбрали бы вы? (Дети объясняют свое мнение). - Стас выбрал бы Радость, с ней ему было бы всегда радостно.  -Рита выбрала бы Дружбу, так как с такой подружкой можно всегда дружить.  **3 слайд**  Любовь подошла к девочке по имени Дружба и протянула ей руку.  -Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).  - Правильно, Максим, с Дружбой можно действительно дружить. А значит вместе радоваться, веселиться и может даже и погрустить…  -Какое чудесное слово « Дружба ». Давайте произнесем это слово вместе!  **2. Игровое упражнение « Лучшие друзья в сказках»**  **Цель:** Вспомнить примеры дружеских взаимоотношений.  -Ребята, вы любите сказки? А ведь в сказках сказочные персонажи тоже умеют дружить. Попробуйте угадать, кто с кем дружит.  1.Зеленый крокодил Гена и его друг… (Чебурашка )  2.Мальчик по имени Малыш и его друг …(Карлсон)  3.Смешной мишка Вини - Пух и его друг… (Пятачок)  4.Добрый лунный гость и его друг… ( Кузя)  -Ребята, перед нами примеры настоящей дружбы…  **3. Упражнение «Скажи, как правильно поступить…»**  **Цель**: учить понимать и оценивать чувства и поступки других.  - Мы сегодня с вами попали в сказку, встретили сказочных героев. А вот перед нами, ребята, стоит необычное дерево, так как у него необыкновенные цветочки. На цветочках этого дерева написаны вопросы. Давайте попробуем на них ответить.  -Олегу нужно обратиться к воспитательнице, а она в это время разговаривает. Что нужно сделать?  -Данил прав, нужно подождать, когда воспитательница закончит разговаривать.  -Игорь столкнулся с Верой в дверях. Что он должен сделать?  -Верно, Стас, Игорю нужно попросить прощения у Веры.  -Маша принесла в группу новую куклу, а Оле хочется поиграть с Машиной куклой. Что должна сделать Оля?  -Конечно, Даша, Оле нужно вежливо спросить Машу, можно ли поиграть с куклой.  -Мальчики из кубиков построили дом, Максим играл рядом и задел, дом сломался. Что должен сделать Максим?  -Правильно, Максиму нужно извиниться перед мальчиками, предложить помощь.  -Девочки играют в интересную игру, к ним подошла Света. Что скажут ей девочки?  - Верно, Нуриза, Свете нужно предложить поиграть вместе.  - Ребята, я убедилась, что вы знаете правила и законы настоящей дружбы.  4. **Упражнение « Дружба начинается с улыбки»**  **Цель:** профилактика переутомления; вызвать положительные эмоции.  -А сейчас мы с вами подарим друг другу частичку дружбы и от этого нам с вами станет весело и приятно.  (Построение в круг)  - Нужно назвать своего соседа ласковым именем и с улыбкой. (Например:«Машенька.»)  -Вот и пришло время разгадать нам секрет дружбы. (Да.) А секрет этот спрятан в одной песне. Давайте послушаем. (Звучит аудиозапись песни «Улыбка ».)  -И с чего же начинается дружба ? (с улыбки ) Молодцы, вы очень быстро разгадали секрет дружбы.  А сейчас Максим нам расскажет о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.  **5.Дидактическая игра: « Закончи пословицу»**  **Цель:** закрепить знание пословиц о дружбе.  -О друзьях, о дружбе всегда приятно говорить. А знаете ли вы пословицы о дружбе? Я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи пословицу».  1.Один за всех и… (все за одного.)  2.Нет друга - ищи, …(а нашел – береги.)  3.Не имей сто рублей,…(а имей сто друзей.)  4.Новых друзей наживаю,…(а старых не забываю.)  5.Старый друг лучше…(новых двух.)  -Так о чём же говорилось в этих пословицах? | Использование экрана телевизора. |
| **Заключительная часть**  **Цель:** Подведение итогов совместной образовательной деятельности.  **Задачи:**  1.Формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками.  2.Побуждать их к добрым поступкам.  **Методы и приёмы:** сюрпризный момент, игровое упражнение. | | |
| Дети:Кот Леопольд!  Дети: Здравствуйте!  Дети: Да!  Стас: Мне понравились пожелания Максима! Я с ним буду всегда дружить. | (Стук в дверь. Заходит сказочный персонаж - кот Леопольд.)  -Ребята, кто к нам в гости пришёл?  - Давайте с ним поздороваемся.  Леопольд: «Я пришел не с пустыми руками , а с волшебным клубочком .Поиграем ? (Дети сидят на ковре по кругу. Леопольд передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит дружеское пожелание слово. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до воспитателя.)  - Ребята, вам понравилась игра ?    Воспитатель: Теперь мы с вами связаны одним клубочком, клубочком дружбы. А помните, что говорил кот Леопольд в мультфильме? Давайте мы все с вами встанем, возьмемся за руки, улыбнёмся, друг другу и ещё раз скажем слова добрейшего кота Леопольда:  -Ребята, давайте жить дружно! |  |

Олегу нужно обратиться

к воспитательнице, а она

в это время разговаривает.

Что нужно сделать?

Игорь столкнулся с Верой

в дверях. Что он должен сделать?

Маша принесла в группу новую

куклу, а Оле хочется поиграть с

Машиной куклой. Что должна

сделать Оля?

Мальчики из кубиков построили

дом, Максим играл рядом и задел,

дом сломался.

Что должен сделать Максим?

Девочки играют в интересную

игру, к ним подошла Света.

Что скажут ей девочки?