«Красочный мир эмоций»

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы детей.

**Задачи:** Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать их;

совершенствовать коммуникативные навыки детей;

воспитывать доброжелательность, сочувствие к друг другу, желание помочь.

Материал: запись разной по настроению музыки, волшебная палочка, волшебный дождь, фото печальной девочки Настеньки, фото веселой девочки Настеньки, волшебный цветок.

Ход деятельности:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами!

А как ещё можно поприветствовать друг друга? (ответы детей). Я знаю еще способ поприветствовать друг друга. Давайте попробуем поздороваться так:

*Упражнение «Добрый друг»*

Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривают хором слова:

Здравствуй друг! (пожимают друг другу руки)

Как ты тут? (удивленно разводят руками)

Я скучал (прижимают руки к груди.)

Ты пришёл (снова берутся за руки.)

Хорошо! (сходятся в центр, обнимаясь.)

Ребятки, вы пришли в детский сад с хорошим настроением? Тогда давайте улыбнемся друг другу.

*Игра-упражнение “Подари улыбку ”*

Стихотворение “Король Боровик” (В. Приходько)

Воспитатель читает стихотворение.

Шел король Боровик

Через лес напрямик

Он грозил кулаком

И стучал каблуком.

Был король Боровик не в духе:

Короля покусали мухи.

Вос-ль: Какое у короля настроение?

А как вы догадались? (ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение, а детям предлагает действовать согласно тексту.

Вос-ль: Ой, что же мне делать? Сколько сердитых королей! Что же мне поможет?

Знаю, знаю - Волшебная палочка!

*Игра-упражнение “… повернись, повернись и улыбнись”*

Педагог прикасается волшебной палочкой к плечу каждого ребенка и говорит: “ повернись, повернись и улыбнись”,

Вос-ль: А когда у вас бывает очень радостное и веселое настроение?

Дети: Когда светит солнышко, когда мама купила новую игрушку, платье, когда подарили подарок и т. д.

Вос-ль: Покажите, как вы умеете радоваться. (дети показывают).

- А когда бывает грустное настроение? (ответы детей).

Покажите грустное настроение, погрустите. (дети показывают).

Чтобы вам не очень грустно было, я предлагаю поиграть в игру «Тух- тиби - дух»

*Игра «Тух- тиби - дух».*

Вос-ль: Я сообщу вам по секрету особое слово. Это волшебное заклинание против обид и разочарования и грусти. Водящий идет внутри круга. Как только захочется поговорить, останавливается напротив одного ребенка, смотрит ему в глаза и трижды, сердито-говорит волшебное слово: «Тух-тиби-дух». Затем дети меняются местами. Игра повторяется.

Вос-ль: Ребятки, вы знаете, сегодня утром я зашла в садик и увидела фото девочки - Настеньки (показываю фотографию девочки с эмоцией злости). Она сидела совсем одинокая. Какое у нее настроение? (ответы детей) В центр кладется фотография Настеньки с эмоцией злости.

Вос-ль: посмотрите, сколько лепесточков вокруг. Как вы думаете, что мы будем с ними делать?- Собирать волшебный цветок.

Дети по очереди выбирают лепестки, на которых фотографии с вариантами помощи сердитой девочке. Когда составлен волшебный цветок, педагог предлагает детям закрыть глаза, и меняет центральную фотографию сердитой девочки на веселую.

Вос-ль: Как вы думаете, почему случилось чудо? (Ответы детей)

*Игра-упражнение “Приласкай меня”*

Вос-ль: Дети, значит, когда человек сердитый, с ним можно поговорить, успокоить, его нужно приласкать, а давайте и мы приласкаем друг друга, чтобы мы стали еще добрее.

*Звучит спокойная мелодия. Один ребенок поворачивается к другому и нежно гладят по рукам, плечам, ногам и т. д. друг друга.*

Сюрпризный момент. Педагог просит детей закрыть глаза, дает установку детям. Когда заиграет музыка глаза нужно открыть.

Звучит мелодия вальса.

- Детки, открывайте глаза,

Это что за чудеса?

Здесь волшебные дождинки,

Они дарят нам смешинки,

В танце мы закружимся,

Улыбнемся и подружимся.

Педагог легкими движениями дотрагивается до деток «волшебным дождиком».

Звучит вальс, дети двигаются под музыку.

Вос-ль: Вот и подошло к концу наше занятие, и я предлагаю вам попрощаться по - разному. Дети встают парами.

Вос-ль: “Попрощаемся ладонями, спинками, лобиками, носиками)

Вос-ль: Ребята, у вас сейчас хорошее настроение? (ответы детей)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

города Ярцева Смоленской области

Конспект ОД

Психологический тренинг

«Красочный мир эмоций»

во 2 младшей группе

Воспитатель 2 младшей группы №1

Черненко И.В.

Ярцево

2019