Физкультурный досуг «По морям, по волнам»

Цель: Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях умений.

Воспитывать чувство уважения к профессии моряка.

Формировать волевые качества, целеустремлённость, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

Оформление зала: Стена зала украшена изображениями корабля вдалеке, чайки в небе и островом с пальмами. Ход

Под бодрую музыку в зал быстро входит капитан. Свистит громко в свисток.

Капитан: Свистать всех наверх! А ну становись в строй!

Свистит в свисток, дети выстраиваются в две шеренги.

Капитан: Я знаменитый морской капитан! Слышал я от других капитанов, что в вашем детском саде «Солнышко» есть сильные, смелые и ловкие, задорные и весёлые ребята и родители! Мне для плавания по морям, по волнам, именно такие и нужны! Но чтобы стать юными моряками надо пройти испытания. Готовы ли вы к ним? Ответы детей

Капитан. Предлагаю вам пройти разминку! (Под музыку дети выполняют ходьбу, бег, наклоны, приседания)

Капитан. Разминка закончена! Сегодня встречаются две команды «Сильные» и «Смелые»

Вы будете сегодня соревноваться в различных спортивных состязаниях! А оценивать соревнования будет компетентное жюри. Критерии оценки конкурсов: за победу в каждом конкурсе команда получает два очка; поражение оценивается в одно очко.

Свистит в свисток.

Капитан. Начинаем наши состязания!

Ответьте на вопрос: Что команда корабля должна обязательно сделать, прежде чем отправиться в долгое плавание?

Запомните: это должен знать каждый моряк! Самое главное – запастись пресной водой! В море-то воды много, но пить её нельзя, так как она солёная!

Сейчас вы будете готовить свои корабли к отплытию и запасёте пресную воду.

Конкурс 1

Эстафета «Не пролей! ».

Команды строятся в колонны по одному на линии старта. На линии финиша находится обруч, в котором лежат «бочонки» с водой (маленькие пластиковые бутылочки). По сигналу ведущего первый игрок начинает движение: добегает до обруча, берёт «бочонок», возвращается в свою команду, кладёт «бочонок» в корзину, которая стоит на линии старта. Следующие игроки повторяют те же действия.

По окончании конкурс оценивается и объявляется результат.

Капитан: Ну, с первым заданием вы справились! Переходим ко второму испытанию! Конкурс 2

«Сигнальщики»

Каждый игрок команды должен повторить движения рук капитана. У капитана в руках сигнальные флажки. Оценивается чёткость выполнения и внимание.

Музыкальная пауза. Песня «Морской капитан»

Капитан: Молодцы! Но вы должны запомнить ещё одно морское правило: сам пропадай, а друга выручай! Свистит в свисток. Свистать всех наверх! Шлюпки на воду! Наш корабль тонет! Есть только две шлюпки (обручи). Взрослые члены команд (родители) должны перевезти на берег поочерёдно всех членов своей команды.

Конкурс 3

«Кораблекрушение»

Команды строятся в колонны. По сигналу родитель из каждой команды и стоящий первым ребёнок, бегут в одном обруче до обозначенного места – плывут на берег. К своей команде возвращается только взрослый. Он берёт в лодку следующего участника, перевозит его на берег и возвращается назад и т. д.

Капитан: Справились и с этим заданием! Команды отдыхают.

Словесная дуэль между взрослыми игроками команд.

Конкурс знатоков. Тема: «Морские обитатели и рыбы» Побеждает тот, чьё слово будет последним! Именно он принесёт команде 2 балла.

Но вы оказались на необитаемом острове и чтобы вернуться на большую Землю, вам нужно построить плот.

Конкурс 4

«Сварим суп! » После испытания не мешало бы подкрепиться. Надо быстро приготовить суп. Выберите всё, что нужно для супа и передайте по цепочке мамам в кастрюлю.

Жюри оценивает конкурс.

Капитан: Внимание! На причале происходит разгрузка корабля!

Команды строятся за линией старта. Около линии старта лежат большие кирпичики (грань кирпичика не менее 20см) По сигналу ведущего первый участник каждой команды берёт кирпичик и бежит к финишу, ставит его на линии финиша и возвращается обратно. Эстафету продолжают следующие участники. Побеждает команда, быстрее и точнее выполнившая задание. Жюри оценивает эстафету

И снова словесная дуэль! Тема «Моря планеты»

Капитан: Свистит в свисток. Свистать всех наверх! Стройся! Наш корабль дал течь! Срочно построим новый!

Конкурс 5

«Построй корабль! » Дети собирают на столе из треугольников корабли. Чья команда быстрее построит.

Стук в дверь.

Капитан: Кто там? Не успели приплыть, уже кого то принесло!

Входит Печкин

Печкин. Это я! Почтальон Печкин. Принес посылку для будущих юнг! Но я вам её не отдам! У вас документов нет! Ну какие же у детей документы! Да и какие6 из вас юнги! Малявки!

Капитан. Жаль Печкин, ты не видел наше состязание! Ты бы так не говорил! А хочешь, дети тебе морскую песенку споют?

Печкин. Хочу! Ведь не зря же моя почта не простая, а морская?

Песня «Морской капитан»

Печкин. Молодцы1 Но, посылку я вам всё равно не отдам!

Танец мне нравится морской «Груша» называется! Поди, ваши ребята о таком и не слыхали, а? »

Капитан. Печкин не «Груша», а «Яблочко». Знаем мы такой! Но у нас ещё интересней! Посмотри!

Танец «Морячки»

Печкин. Молодцы! Но – о – о! Погодите, погодите! Пока ваши родители не ответят на мои вопросы в морском кроссворде, посылку я вам не отдам! Вот так! (В сторону) Они ответят, а я приз получу!

Вед. Уважаемые родители! Поможем Печкину решить кроссворд?

Родители отвечают на морские вопросы

Жюри объявляет результаты состязаний.

Ребята, вы все сегодня были сильными, смелыми, ловкими! И за это вы награждаетесь призами.

Награждают победителей. Печкин вручает сладкие призы.

Капитан: Поздравляю! Вы все успешно прошли испытания, как настоящие моряки! А сейчас мне пора отправляться в моё новое путешествие.