**Цель:** расширение социального опыта учащихся средствами социального проектирования, направленного на творческую самореализацию и развитие личности.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Сформировать у учащихся знания в области социального проектирования и опыт реализации социальных проектов.

2. Сформировать знания о законах и механизмах группового взаимодействия, умение работать в команде.

***Развивающие:***

1. Развивать личную мотивацию к социально-значимой и общественно-полезной деятельности.

2. Развивать организаторские и творческие способности обучающихся, инициативность и самостоятельность в принятии решений и достижении целей.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать гражданскую ответственность и правовое самосознание учащихся.

2. Воспитывать коммуникативные качества и навыки эффективного общения.

3. Способствовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

**Структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия** | **Время** |
| 1. | Вводная часть | 2 минуты |
| 2. | Основная часть | 26 минут |
| 3. | Заключительная часть | 2 минуты |

**Ход занятия**

*Организационный момент*

**П.:** Добрый день, ребята! Я – Алёна Сергеевна, меня зовут педагог. **(Пауза)**

Вижу, некоторые из вас улыбнулись, значит, поняли мою шутку. Давайте договоримся, что у нас с вами сегодня должно быть позитивное настроение, согласны? **(ответ учащихся)** Тогда начнем занятие! Хотя подождите... Чтобы к каждому из вас я смогла обратиться, нам потребуется пару минут для знакомства, вы не против? **(ответ учащихся)** Договорились. Ребята, вы мне поможете сделать это оперативно? **(ответ учащихся)** Отлично! Называем свое имя и к нему качество, которое характерно вам. Например, я – Алёна Сергеевна, я – коммуникабельная и т.д.

**П.:** Мне приятно с вами познакомиться! Наконец все улыбнулись, значит, мы с вами на общей волне и настроены на продуктивную работу. И начнем мы опять со знакомства. **(Пауза)** Вы, наверняка, подумали «Что за ерунда? Ведь мы только что познакомились». Да, мы с вами познакомились, но я хочу вас еще познакомить с тем видом деятельности, которым я занимаюсь со своими учащимися – социальным проектированием. Надеюсь, что в течение занятия каждый из вас узнает что-то новое и интересное. Давайте договоримся: если вы сегодня на занятии узнаёте что-то новое и интересное – вы ставите лайк. Вопрос – куда ставить? На экране страница моей команды «Мы – вместе», на стене опубликован первый пост, и каждый из вас в комментарии может поставить либо +, либо сердечко, договорились? 20 секунд вам, чтобы найти группу и добавиться. По итогам нашего занятия вы сможете в этой же группе проголосовать, но к этому мы еще вернемся.

**П.:** Ребята, у вас есть опыт проектирования? **(Ответ учащихся**) Мы привыкли планировать свое будущее, мечтаем, потом представляем приблизительный результат, создаем в голове целый ряд событий, приводящих к желаемой цели, рисуем в мыслях модель нашей мечты, в итоге возникает проект, со своими целями, задачами, в некоторых случаях даже подробным планом реализации, расписанным по датам. Всё это и есть проектирование. Для того чтобы написать и реализовать проект, нам необходимо познакомиться с основными этапами разработки проекта.

**(Основные этапы выведены на экран и в бумажном виде для раздатки у каждого учащегося)**

Есть такая народная мудрость: «Один в поле не воин», поэтому для разработки любого проекта нужна команда.

Чтобы было понятнее – поясню на примерах. Слышали ли вы о форуме «Евразия» или «Евразия Global**»? (на экране иллюстрации)** А про форум «Инженеры будущего»? «Юниор»? А знаете ли вы что-нибудь про такие организации в городе как Российский союз молодежи, Департамент молодежной политики, российские студенческие отряды, федерация детских организаций, российское движение школьников? Все это крупные и слаженные команды, которые реализуют масштабные проекты. И только благодаря совместной работе всей команды проект становится успешным. Я работаю в городе Кувандыке с ребятами вашего возраста. Наша команда разработала и успешно реализовала социальные проекты: «Давайте говорить правильно», «Обелиск», «Островок безопасности», «Интернет-зависимость-эпидемия XXI века», «Медиа-центр «Связь поколений» и другие.

А проект профильной смены этнографического лагеря «Земляки» на международном молодежном форуме «Рифей» выиграл грант 91 000 рублей.

**(на экране фото грамот, фотографии с форумов, фотографии с реализации проектов)**

**П.:** Я вижу, что у нас с вами тоже слаженная команда. Познакомившись с основными этапами, мы попробуем вместе с вами разработать здесь и сейчас собственный социальный проект. Конечно, по времени мы ограничены, поэтому один из этапов моя команда из Кувандыка уже помогла нам сделать – провела социальный опрос и выявила наиболее актуальные социально-значимые проблемы для молодежи (они не только актуальны для кувандычан, но и для вас тоже) и определила тематику социальных проектов. Ваша задача – выбрать на какую тему будем разрабатывать социальный проект.

**(На экране слайд с перечнем тем проектов)**

***Темы проектов:***

*1. Игра «КВИЗ» – организация досуга для старшеклассников.*

*2. «Социальный знак» – по аналогии со знаками ПДД дети самостоятельно разрабатывают знаки на социальные темы, например – «Позвони маме», «Переведи бабушку через дорогу», «Подари цветы своей девушке» и т.д.*

*3. «Читаем вместе о Победе», посвященный 75-летию Победы и Году Памяти и Славы – учащиеся зачитывают стихи и прозу о войне и выкладывают в интернет с хештегом «Читаем вместе о Победе» (#Читаем вместе о Победе). Авторы видео, набравших больше всего лайков, будут участвовать в концертной программе, посвященной закрытию Года Памяти и Славы, а также будут транслироваться в эфире ГТРК «Оренбург», «Планета», «Евразия».*

**(среди учащихся идет обсуждение и выбирается одна тема проекта)**

**П.:** Спасибо ребята, вот вы сейчас проявили одно из коммуникативных умений – умение вести консенсусный диалог, т.е. договариваться. Это очень важный момент в работе команды. Тема определена, следующий этап - составление плана реализации проекта: записать/заполнить таблицу на листе (флип-чарте) 5 главных мероприятий Время минимум 5 минут.

**(Обсуждение учащихся)**

**П.:** Для дальнейшей работы над проектом, а нам осталось еще уточнить цель и задачи, участников проекта, определить географию проекта, составить бюджет проекта, определить социальный эффект от реализации проекта и ожидаемые результаты, мы разделимся на микрогруппы. Каждый учащийся вытягивает цветную карточку. Учащиеся с карточкой одного цвета составляют одну группу и работают над одним заданием. Каждой группе дается 12 минут для того, чтобы разработать другие части проекта, записав результаты совместной работы на своем флипчарте.

**(Формирование групп и работа по микрогруппам)**

**Задание группам (виде инструкции на столах):**

***1.Желтая группа:***

*1. Определение цели и задач работы над выбранной социальной проблемой (Цель – это мечта, которая должна осуществиться к точно определенному сроку. Задачи – это шаги по достижению данной цели).*

*2. Участники проекта, география проекта. Это те, кто будет участвовать в реализации проекта и территория, на которой действует проект.*

*3. Время и место реализации проекта.*

***Красная группа:***

*1. Смета. Бюджет проекта. Определение необходимых ресурсов и источников их получения.*

*№ Статья (наименования) Цена Количество Сумма (руб.)*

***Зеленая группа:***

*1. Ожидаемые результаты и социальный эффект. Оценка и контроль выполнения плана. Это то, чего достигаем по итогам реализации проекта.*

**П.:** Ребята, в помощь вам есть функция «Звонок другу». Если у вас возникнут затруднения, вы можете позвонить по видеозвонку участнику моей команды из Кувандыка и попросить совета. Они ждут и болеют за вас. Телефоны вы можете увидеть на экране.

Я тоже буду выступать в роли консультанта.

**П.:** Молодцы ребята, а сейчас самый волнительный этап – совместная защита социального проекта.

**(проходит защита проекта, каждая группа представляет свою работу)**

**П.:** Спасибо ребята за работу! Конечно, на разработку проекта требуется значительно больше времени, но я уверена, что вы сможете его доработать, реализовать и поучаствовать в грантовых конкурсах. Согласны?

**(Ответ учащихся педагог отдает учащимся проект в бумажном варианте)**

**П.:** В завершение занятия предлагаю подвести итог в виде онлайн-опроса. Напоминаю, что проголосовать надо в социальной сети Вконтакте в группе «Союз Мы – вместе». Прошу высказать ваше мнение, выбрав один или несколько вариантов ответа опроса, а мы сможем сразу увидеть общий результат. Именно общий, потому что успешность проекта целиком и полностью зависит от команды. А я только помогла вам сегодня в этом убедиться и еще больше узнать о себе. В знак благодарности каждому из вас я дарю информационные блокноты, в которых зафиксирована полезная информация о социальном проектировании. Если вам захочется узнать больше интересного и нового о социальном проектировании, о командах, реализующих социальные проекты, то вы можете найти мои контакты в блокноте и связаться со мной. Я с удовольствием поделюсь с вами своим опытом.