**Краткосрочный проект «Как я провел лето»**

**Вид:** информационный

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 27 августа – 7 сентября

**Актуальность:** Лето – прекрасная и удивительная пора! Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем?

Летний отдых настолько разнообразен! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Это путешествия и отдых на море, и прогулки в парке и в лесу, и спортивные мероприятия! Лето – это пора, когда происходит закаливание, укрепление иммунитета и всего детского организма в целом.

**Цели:** обобщить и систематизировать представление о **лете**, о различных видах летнего отдыха, воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.

**Задачи:**

* Учить детей отмечать летние изменения в природе;
* Формировать у детей элементарные знания о здоровом образе жизни;
* Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
* Обогащать словарь детей новыми словами, активизировать словарь существительными, прилагательными, глаголами.

**Ожидаемый результат:**

* Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
* Формирование у детей знаний о здоровье;
* Обогащение знаний детей о видах летнего отдыха;
* Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

**Продукт проекта:** стенгазета «Как я провел лето»

**Реализация проекта:**

1. Подготовительный этап

1. Составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;

2. Подбор художественной литературы  
3. Информирование родителей о ходе реализации проекта;

2. Основной этап

**Формы работы с детьми:**

1. Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете («Наступило лето», «Почему мы любим лето?», «Как мы летом отдыхаем», «Зачем нужны солнце и дождик», «Погода летом», «Летняя одежда», «Овощи и фрукты на нашем столе» и т.д.), проведение игровых ситуаций;  
2. Чтение и заучивание стихотворений, потешек, закличек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете.

3. Подвижные и дидактические игры: «Солнышко и дождик»; «У медведя во бору»; «Карусель»; «Медведь и пчелки»; «Полетели птички»; Игра-ситуация «Солнечные зайчики»; «Подбери серединку к цветку и бабочке»; «С какого дерева листочек»; «Назови дерево».

4. Наблюдение за солнышком, небом и тучами, изменениями в природе, изменением температуры воздуха в течении дня и т.п.

5. Рассказы детей о том, где они побывали этим летом.

**Формы работы с родителями**   
- консультации «Роль подвижных игр в жизни ребенка», «Летний отдых с детьми», «Безопасность летом»

3. Заключительный этап

Создание стенгазеты с фотографиями детей о летнем отдыхе «Как я провел лето».