**«Советы доктора Айболита»**

 Занятие по развитию речи

Цель. Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Айболит».

Задачи: продолжить работу над формированием навыка по развитию речи;

 развивать мышление, воображение, речь;

 воспитывать желание заботиться о своем здоровье, сострадание к чужой боли.

Материалы. Картинки с животными, афиши и вывески, книга К.И. Чуковского «Айболит». Костюмы: аист, белочка, доктора, волка.

Предварительная работа. Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю погулять по нашей улице. Вы, согласны?

Дети. Да!

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель. Посмотрите внимательно и скажите, какие вывески и афиши вы видите на нашей улице?

*Вывески: магазин «Продукты», «Игрушки», плакат с красным крестом.*

Дети. Игрушки, продукты, красный крест.

Воспитатель. А, как вы догадались, что это игрушки или продукты?

Дети. На вывеске игрушки, нарисованы машины и куклы. А на вывеске продукты нарисованы калач и вкусный хлеб.

Воспитатель. А, что означает – красный крест?

Дети. Больницу, поликлинику, медпункт.

Воспитатель. Правильно, но я вижу, что здесь на вывески изображены животные. Может мы ошибаемся с вами и это не больница, давайте посмотрим? Согласны?

Дети. Да!

*В группу заходит доктор Айболит (в халате, шапочке), садится за стол.*

Воспитатель. А вы знаете этого доктора?

Дети. Это добрый доктор Айболит из сказки К.И. Чуковского «Айболит».

Воспитатель. Как вы думаете почему его так назвали?

Дети. Когда у нас, что-то болит мы говорим «ай, как больно».

Воспитатель.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться,

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

- У нашего доктора есть помощники?

*Вывешивается картинка Вороны.*

Дети. Да. Например, Ворона.

Воспитатель. Уважаемая Ворона! Сколько больных сегодня записались на прием к Айболиту?

*Дети рассматривают картинки: лиса, барбос, зайчиха и зайчик. Внизу каждая картинка подписана, кто из детей может прочитать, читает.*

Дети. Лиса, барбос, зайчиха, зайчик.

*Воспитатель читает вторую часть сказки.*

Физминутка. *Дети изображают животных при помощи жестов и мимики.*

Воспитатель. Вот на прием пришел аист.

*Выходит, ребенок, изображая аиста.*

Аист. Доктор! Крылья мои слабы.

Я летать не могу! Я дышу тяжело!

Доктор Айболит. Я выписываю вам рецепт – зарядка!

Аист делает зарядку –

То вприскочку,

То в присядку.

 *Аист повторяет действия и показывает, что он выздоровел.*

Воспитатель. А вот к Айболиту заглянула Белочка.

*Заходит девочка, изображающая белочку, подходит к доктору.*

Белочка. Я должна высоко лазить по деревьям. Но страшно в вышине. Что же делать, доктор, мне?

Доктор Айболит. Белочка бегает с шестом,

 Машет в воздухе хвостом.

Белочка. Спасибо, доктор, за совет.

*Белочка убегает. Входит волк, весь трясется и ежится.*

Воспитатель. Но вот волчище пришел на прием. От злости просто трясется он.

Доктор Айболит. Закаляйся милый друг!

 Водой холодной обливайся!

 Вот и будешь ты здоров!

Волк. Спасибо, доктор, за совет.

*Волк убегает.*

Воспитатель. А давайте и мы запишемся на прием к доктору Айболиту.

Дети. Давайте!

*Дети встают радом с Айболитом. Повторяют действия с доктором.*

Доктор Айболит. Свой секрет открою, дети!

 Я его не утаю!

 Рано утром надо встать!

 И при солнце, и в ненастье

 Открывайте окна настежь.

 Приступайте вы к зарядке.

 Вместе пятки, врозь носки,

 Приседанья и прыжки.

 Сто веселых упражнений

 Со скакалкой и мячом!

 Будешь ты всегда здоров!

Воспитатель. Спасибо доктор за совет, а нам пора возвращаться с прогулки в группу.

Доктор Айболит. Всего вам доброго и хорошего. До свидания! А мне пора ехать в Африку.

*Доктор уходит, а воспитатель дочитывает произведение К.И. Чуковского «Айболит».*

Воспитатель. Понравилась ли вам наша прогулка? Какие советы дал нам и зверям доктор Айболит?

Черкасенко С.Н

воспитатель высшей категории

«МБОУ Металлплощадской СОШ»,

дошкольные группы

г. Кемерово