План самообразования

на 2019–2020 учебный год.

Тема по самообразованию: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».

Воспитатель: Борисенко Светлана Викторовна

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» г. Биробиджан

1 этап

|  |  |
| --- | --- |
| «Возможности эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно -образовательном процессе ».  Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.  Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.  Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.  Что такое ИКТ?  Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.  «Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).  Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.  При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения  ИКТ.  Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:   * привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; * делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; * формировать информационную культуру у детей; * активизировать познавательный интерес; * реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении; * дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе; * активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.); * ИКТ дадут возможность любому педагогу напрямую выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыты работы. * ИКТ позволят воспитателю более широко  общаться на разных методических мероприятиях, например видео - мастер - классы, вебинары и др. * значительно сокращается работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде; * меньше уходит сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к НОД. * с помощью ИКТ  создаются условия для профессионального саморазвития: используются электронные учебники, статьи; в сети Интернет можно знакомиться с периодикой, обмениваться информацией с коллегами посредством электронной почты. * Общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ - еще одна реальность.   ИКТ - это прежде всего:   * преобразование предметно-развивающей среды, * создание новых средств  для развития детей, * использование новой наглядности, * дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании, * разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы), * в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых педагогических идей и новых дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода, * поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения и любые фотографии и иллюстрации. * 2 этап   Применение ИКТ:   1. Подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности с детьми и для оформления стендов, группы. 2. Подбор дополнительного познавательного материала. 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов. 4. Оформление групповой документации, отчётов. 5. Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний. 6. При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у меня появляется больше свободного времени.   Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.  Сегодня ИКТ позволяет:  • Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.  • В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.  • Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.  • Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.  • Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.  Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития  дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.  В ходе игровой деятельности дошкольника, с использованием  компьютерных средств у него развивается: теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:   1. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей. 2. Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. 3. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь; 4. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.); 5. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. 6. Несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам. 7. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей. 8. Ребёнок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач. 9. В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может. 10. Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты); 11. Компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их. 12. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.   Спектр использования ИКТ в образовательном процессе достаточно широк. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание мультимедийных презентаций. Она облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, т.к. сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. А английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».  - каждый ребёнок становиться субъектом процесса обучения  - увеличивается возможность проводить больше тренировочных и коррекционных заданий  - облегчается процесс контроля и оценка знаний дошкольников.  Основная цель взаимодействия с родителями:  - создание единого пространства развития детей;  - повышение педагогической грамотности в вопросах развития, воспитания и обучения дошкольников, за счет организации активных форм работы, организую мастер – классы, систематически обновляю материал в уголке для родителей, что способствует увеличению обращений со стороны родителей. Оформляю выставки и фотовыставки. Веду групповую и консультативную работу. Организую родителей на участие в образовательном процессе воспитания и обучения детей.  Владею и систематично использую в работе ИКТ: компьютер, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, цифровой аппарат, принтер, сканер, магнитофон, все это представляет широкие возможности для коммуникации.  Создала цикл презентаций по лексическим темам.  3 этап  Я создала банк конспектов НОД с использованием ИКТ, презентаций по разным лексическим темам, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультемидийных материалов для работы с детьми и родителями.  В НОД по ознакомлению с окружающим миром мною были взятии и незначительно изменены следующие презентации: «Перелётные птицы», «Польза каши», «Дикие животные зимой», «Животные Севера», «Животные жарких стран», « история одежды», Наши предки славяне» и другие.  Очень редко найдёшь на просторах интернета презентацию, которую бы можно было использовать на протяжении все НОД. Поэтому часто встаёт необходимость разрабатывать или дорабатывать презентации, сопровождающие разные виды деятельности во время НОД – познавательную, речевую, изобразительную, игровую.  Так мною были разработаны презентации для занятий по изобразительной деятельности, в которых сочетались и рассказ о предстоящем изображении (рисунке, поделке из пластилина или аппликации), и объяснение способа действия и игровые задания. Это такие презентации:     * «Пингвины» (презентация к НОД по лепке, здесь в начале рассказ о жизни пингвинов сопровождается показом слайдов, затем пошаговый мастер-класс выполнения поделки с использованием природного материала) * «Цветущая ветка» (лепка. Здесь также вначале рассказывается об искусстве икебаны, затем показаны схемы лепки.) * «На чем люди ездят» (к занятию по рисованию, здесь дети могут рассмотреть различные варианты расположения транспортных средств и различных уличных строений. Также очень часто я даю детям возможность рассмотреть рисунки других детей) * «Наш город в будущем» (к конспекту НОД по рисованию. Здесь ребёнок может вспомнить с помощью слайдов достопримечательности города, может сравнить город в настоящее время с тем, который был раньше. С помощью ярких иллюстраций с изображением необычных построек, с помощью Мальвины ребёнок может сам придумать свои необычные дома и постройки, которые бы он захотел увидеть в будущем) * « Весенний пейзаж» (презентация даёт детям представление о том, что такое пейзаж, чем он отличается от натюрморта, портрета, помочь создать пейзаж с помощью пошаговой инструкции на слайдах. Также ребёнок может понять, какие цвета нужно смешивать для получения нужного оттенка) * По ознакомлению детей с народными промыслами использовала презентации, в которых рассказывалось об истории промысла, представлены были изделия, а также дети могли познакомиться с элементами различных росписей и научиться их выполнять. (это презентации «Народные промыслы», «Городецкая роспись», «Раскрашивание кувшина гжельской росписью», «Роспись посуды») * Мною был организован открытый показ НОД по коллективному конструированию « Теремок» при использовании смонтированного видео ролика с созданием проблемной ситуации. * Презентация к декоративному рисованию «Узоры на диване» (дети могли рассмотреть разные по дизайну диваны, разные варианты украшения ткана на диване, были предложены элементы росписи дивана) и др. * Некоторые презентации по аппликации и ручному труду можно создать без длительных временных затрат, используя мастер-классы педагогов дошкольных групп с разных сайтов.   Мною были также созданы презентации к занятиям по развитию речи:  Транспорт». Составление описательного рассказа с использованием схемы-модели, , пересказ рассказа Н. Носова «Автомобиль», мини-презентации по составлению рассказов по сюжетным картинам или серии картин, викторины и загадки по сказкам.  Презентации с использованием интерактивных игр: «Мебель», «Живая- неживая природа», «Какое животное спряталось», «С какого дерева листок», , «Зимующие или перелётные», «Виды транспорта», «Найди лишнее», «Найти по силуэту».  В работе с родителями, познакомить родителей с сайтом нашего ДОУ, с его структурой. Провела анкетирование «Компьютер и ребёнок».  Научила использовать обучающие, дидактические, развивающие компьютерные программы для детей.  Оформление «родительских уголков» и информационных стендов.  - Информирование родителей о нормативах возрастного развития и индивидуальных особенностях ребёнка; - Информирование родителей об особенностях возрастных кризисов; - Профилактика нарушений детско-родительских отношений; - Информирование родителей о способах коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей; - Информирование родителей о способах повышения навыков общения у детей;  - Создание фото альбомов для родителей по реализации проектов с детьми, досугов, развлечений.  Вывод:  Бесспорно, что в современном образовании  компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей  достаточно простым и эффективным. Средствами мультимедиа позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности.  В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.  Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.  Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны. |  |