**НОД по познавательно-исследовательской деятельности для детей среднего дошкольного возраста**

**Тема: «Осень в гости к нам пришла»**

Составила: воспитатель

МБДОУ «ДСОВ №79»

Кормилицина Т.В.

**Культурная практика:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная

**Культурно-смысловой контекст:** освоение причинно-следственных связей и отношений, (представление связей о зависимости живой и не живой природы)

**Цель:** Развивать у детей умение замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи

**Задачи:**

Образовательные:

 систематизировать и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе;

 закреплять умение детей различать овощи и фрукты, называть их и группировать;

 расширять активный словарный запас воспитанников по теме «Осень»;

 продолжать формировать умение согласовывать движения с речью

Развивающие:

 развивать мышление, любознательность;

 развивать умение четко излагать свои мысли;

 развивать навыки выразительной речи.

Воспитательные:

 воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

 воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Активизация словаря:** активизировать названия фруктов и овощей в речи детей

**Образовательные области**:

 приоритетная: познавательное развитие

интегрированные - речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений про осень, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок об осени, разучивание игр.

**Оборудование:** Муляжи овощей, фруктов, корзинка, зонт, ноутбук, проектор, экран, кружки по числу детей двух цветов, зонт.

**Методические приёмы**:

1. Словесные

2. Наглядные

3. Игровые

4. Проблемная ситуация

**Планируемые результаты:** дети научатся устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.

**Компетенции:**

Вводная часть

Здравствуйте ребята!

Колокольчик озорной,

В круг ребят скорей построй.

Собрались ребята в круг

Справа – друг и слева – друг.

Мы за руки возьмёмся

И другу улыбнёмся.

Дети рассаживаются полукругом на ковер перед экраном. (На экране заставка осени с названием занятия «Осень в гости к нам пришла»). Фоном звучит музыка «Танцующая Осень» (Вивальди «Времена года» Концерт №3 фа мажор «Осень»)

**Мотивационная часть:**

Ребята, отгадайте загадку

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (ответы детей)

А что мы с вами знаем о этом замечательном времени года? Давайте проверим?

Все готовы? Начинаем!!!

**Основная часть**

У каждого времени года есть свои признаки. По каким признакам мы узнаём, что пришла красавица осень

Дети отвечают:

- осенью листья меняют цвет и падают на землю;

- осенью становиться холодно, идут дожди;

- осенью улетают перелетные птицы;

- осень собирают урожай.

(после ответов детей на экране демонстрируется изображение с признаками осени)

Воспитатель хвалит детей: молодцы, хорошо знаете признаки осени.

Вы правильно сказали один из главных признаков –это урожай. А что мы понимаем под этим словом?

Дети дают ответ: овощи, фрукты, грибы, ягоды, (демонстрация слайдов).

Молодцы, а как вы думаете, чем отличаются овощи от фруктов? (На экране появляется слайд с кустом картошки и с деревом груши. Дети при помощи сравнения приходят к выводам, что овощи растут на земле, а фрукты на деревьях)

Я недавно была в гостях в деревне и привезла вам осенних гостинцев. В этой корзинке все спрятано, но чтоб из корзинки достать надо загадку отгадать.

 «Пригрев на солнышке бока,

Висит на дереве пока,

Душистым соком налилось,

И видно семечки насквозь.» (яблоко).

«Огурцу сей овощ брат,

Так в народе говорят.

Вот улегся на бочок.

Полосатый..» (кабачок)

 «Сам алый, сахарный,

Кафтан зелёный, бархатный» (Арбуз)

«Растет букетиком-кусточком,

 Блестит зелененьким листочком,

И все таежные поляны

 От этой ягоды багряны.» (Брусника)

«На сосне она висит,

 Очень далеко глядит!

Ну а если упадёт,

 То получит кто-то в лоб» (шишки)

Ребята, что – то мы с вами засиделись. Давайте немного разомнемся

Вдруг закрыли небо тучи, (Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки.)

Начал капать дождь колючий (Прыгают на носочках, держа руки на поясе.)

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть. (Приседают, держа руки на поясе.)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги. (Идут по кругу, высоко поднимая колени.)

 (Дети садятся.)

Начинается игра.

 А поиграть я вам предлагаю в игру «Да, нет»

Я буду задавать вопросы, а вы отвечать только «да или нет»

-Осенью цветут цветы?

-Осенью растут грибы?

-Тучки солнце закрывают?

-Колючий ветер прилетает?

-Урожай все собирают

-Птичьи стаи улетают

-Достаём мы сапоги?

-Звери норки закрывают?

-Можно детям загорать?

Ну а что же нужно делать? Кто ответит мне из вас?

Ребята вы молодцы!

Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Солнышко и дождик» Когда будет звучать весёлая музыка вы играете, бегаете, а когда услышите шум дождя бегите ко мне под зонтик.

**Рефлексия:**

- Все вы были молодцы, внимательными, усидчивыми, правильно отвечали, дружно играли.

Если вам понравилось занятие –положите красный кружок в корзинку, если не понравилось – зелёный.

Давайте посчитаем. Обсуждение с детьми их впечатлений.

В перспективе развития предложить родителям совместно с детьми подобрать из журналов картинки об осенних изменениях в природе для создания альбома в группе.