

В гости к бабушке Марусе

Развлечение для детей 1 младшей группы

Автор-составитель: Сломнюк Лариса Васильевна музыкальный руководитель
МАДОУ №19 г. Красноярск

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, посредством игровой деятельности; создание условий для формирования музыкальных и общих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать интерес к восприятию музыкальных произведений;
- обогащать слуховой опыт детей;
- совершенствовать танцевальные движения;
- закреплять навык совместного исполнения музыкальных произведений;
- формировать представление о животном мире;
- поддерживать инициативу детей в музыкальной деятельности;
- способствовать комплексной интеграции знаний детей.

Развивающие:

- развивать умение ритмично двигаться под музыку;
- способствовать развитию двигательной активности в играх;
- развивать голосовой аппарат, активизировать речевую деятельность, фонематический слух;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к животным и птицам, уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под любую русскую народную мелодию, рассаживаются по местам.

Воспитатель: Ребята, нам почтальон принёс письмо. Сейчас прочтём и узнаем, что в нём написано.

«Здравствуйте, мои внучатки, здравствуйте, мои ребятки! Жду вас очень в гости я. Бабушка Маруся».

Поедем в гости к бабушке? Бабушка Маруся живёт далеко, придётся ехать на паровозике. Поехали!

Музыкально-двигательное упражнение «Чу-чу-чу! Паровоз»

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Паровоз идёт вперёд:

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Едет к бабушке народ.

Дети едут на поезде, согнув руки в локтях.

Ту-ту-ту! Ту-ту-ту!
Паровоз наш мчится.
Даже Зайка, ту-ту-ту!
Хочет прокатиться.

Дети идут быстрее, топающим шагом.

Чух-чух! Чух-чух!
Вот деревня наша.
Бабушка Маруся
Нам платочком машет.

Идут медленнее.

Машут одной рукой, останавливаются.

Звучит русская нар. мел. «Ах вы, сени», на ширме появляется бабушка Маруся.

Бабушка: Вот и приехали мои внучата! Как я рада вас видеть! А то совсем заскучала. Хотя живём мы с моими друзьями – домашними животными – дружно.

Воспитатель: Бабушка Маруся, расскажи нашим деткам, кто живёт на твоём дворе.

Бабушка: Я не только расскажу,
Всех животных покажу.
Но и вы не отставайте,
В круг большой вставайте,
Все движенья повторяйте.

Игра «Кто живёт у Бабушки Маруси»

Дети выполняют движения по показу воспитателя.

Кисонька-мурысонька
В уголочке спит.
Кисонька-мурысонька
Мышек сторожит.

Присаживаются на корточки, ладошки под щёчкой

Мяу-мяу-мяу!
Мяу-мяу-мяу!
Рыжая корова
У бабушки живёт.

Тихо произносят: «Мяу»

Топают с ножки на ножку, показывают указательными пальцами рога коровы.

Рыжая корова
Молочко даёт.
Му-у-у-у!
Му-у-у-у!

Протяжно произносят: «Му-у-у-у»

Петушок весёлый
Высоко сидит.
Петушок весёлый
На ребят глядит.

Идут по кругу высоким шагом, взмахивая руками.

Ку-ка-ре-ку!
Ку-ка-ре-ку!

На месте машут руками, радостно кричат.

Жёлтые цыплятки

По двору бегут.

Жёлтые цыплятки

Зёрнышки клюют.

Клю-клю-клю!

Клю-клю-клю!

Тут собачка прибежала,

Ребятишек испугала!

Бегают на носочках по залу.

Присаживаются на корточки, клюют зёрнышки

Воспитатель с собачкой в руках догоняет детей, которые убегают на стульчики.

Воспитатель: Бабушка, а ребята знают про твоих животных игры и песенки, вот послушай.

Песня «Цап-царан»

Слова Р. Алдоиной, музыка С. Гаврилова

Пальчиковая игра «Коготки»

Точит кошка коготки,

Очень острые они.

А кошачьи лапочки

Мягкие, как тапочки.

Спрячет коготки в подушки

И почешет лапкой ушко,

Молочко попьёт из миски

Наша ласковая киска.

Царапают коготками колени.

Плавно выставляют вперёд то одну руку, то другую.

Широко выставляют пальцы и сжимают их в кулак.

Гладят рукой ухо.

Делают из рук миску и подносят её ко рту.

Гладят руки.

Бабушка:

Лает весело щенок:

Я сегодня дом стерёг!

Ну а мама отдыхала,

Только хвостиком махала!

У меня живёт забавный щенок Бобик.

Воспитатель: Бабушка Маруся, мы тебе песенку споём про Бобика.

Бабушка: А я с удовольствием послушаю.

Песня с движениями «Бобик»

слова Н. Найденовой, музыка Т. Попатенко

Вот наш Бобик, славный пёс!	<i>Протягивают ладошки вперёд.</i>
Гав! Гав!	<i>Делают хватательные движения руками.</i>
Белый лобик, чёрный нос!	<i>Прикасаются ладонью ко лбу, к носу.</i>
Гав! Гав!	<i>Делают хватательные движения руками.</i>
Бобик, Бобик, лапу дай!	<i>Вытягивают одну руку вперёд, развернув ладонь вверх.</i>
Гав! Гав!	<i>Делают хватательные движения руками.</i>
Сядь на коврик и не лай!	<i>Грозят пальцем.</i>
Тс-с...	<i>Прикладывают палец к губам.</i>

Воспитатель: А ещё мы знаем игру «Бобик и птички»

Игра «Бобик и птички»

Птички, птички –	<i>Дети «птички» бегают в рассыпную, взмахивая руками</i>
Воробьи, синички,	<i>«крыльями». Ребёнок «Бобик» стоит в стороне.</i>
Песни распевают, Высоко летают, В воздухе кружатся, На землю садятся.	<i>Кружатся.</i>
Воробьи, синицы Из лужи пьют водицу.	<i>Приседают и «пьют воду».</i>
А я, Бобик – Белый лобик, По двору гулять пойду И всех птичек догоню.	<i>«Бобик» ходит вокруг «птичек».</i>
Громко залаю, Птичек распугаю.	
Гав! Гав! Гав!	<i>Птички убегают от «Бобика»</i>

Бабушка: Весело играли, а теперь ребятки, отгадайте-ка загадку.

Ножками топ-топ!
Глазками хлоп-хлоп!
Любит травку пощипать,
Громко-громко «Ме-е-е» кричать.
Прыгает, как егоза,
Моя серая... (коза)
Бабушка показывает козу

Пальчиковая игра «Коза»

Идёт коза рогатая,	<i>показывают рога (мизинец и указательный)</i>
Идёт коза бодатая, За ней козлёночек бежит, Колокольчиком звенит, Коза травку пощипывает, На козлёночка поглядывает, Чтобы волк не украл, Чтобы в ямку не попал.	<i>имитируем «звон колокольчика» пощипывают правой рукой левую руку выглядывают из-под руки, грозят указательным пальцем.</i>

Воспитатель: Бабушка, может угостить твою козу оладушками? Наши ребятки вмиг напекут!

Пальчиковая игра «Оладушки»

Ой, ладушки-ладушки, Испечём оладушки! На окно поставим, Остывать заставим. А остынут – поедим	<i>Пекут «пирожки» Протягивают руки вперёд То подносят руку ко рту, то прикасаются к ладони другой руки Взмахивают кистями рук Кладут руки на колени Постукивают пальчиками по коленям Поднимают руки вверх, Взмахивают кистями.</i>
И воробушкам дадим. Воробушки сели, Оладушки съели, Оладушки съели – Шу-у-у! – и улетели!	

Воспитатель: А тебе, бабушка мы и пирожки испечь можем.

Песня «Пирожки»

слова Н. Кукловской, музыка А. Филиппенко

Бабушка: как хорошо пели, детушки, даже козочка моя в пляс пошла! А вы что сидите? Плясать выходите.

Пляска «Пальчики-ручки»

*Русская нар. мел. обработка М. Раухвергера
(или любая другая, на усмотрение музыкального руководителя)*

Воспитатель: Пора нам с бабушкой прощаться.

Бабушка: До свидания, внучата, приходите ещё ко мне в гости!

Бабушка уходит, дети покидают зал.

Список литературы

1. Ветлугина, Н.А. Музыка в детском саду. Первая младшая группа. /Н. А. Ветлугина, И. Л. Держинская, Л. Н. Комиссарова – Москва: Музыка, 1990.
2. Каплунова, И.М. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий для самых маленьких: библиотека программы "Ладушки" – (2 CD-ROM) – СПб: Невская Нота, 2010.
3. Сауко, Т.Н., Буренина, А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.