

Занятие по математике во 2 младшей группе «Чудо-дерево»

Программное содержание:

- I.
1. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
2. Продолжать учить различать один и много предметов.
- II. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков (цвет, длина, форма, количество).
- III.
1. Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.
2. Развивать у детей внимание, мыслительные операции, комбинаторику.
3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Материал к занятию

Демонстрационный.

Макет дерева, на нем 5-6 ярких мешочков с цветными бантиками. (Можно нарисовать дерево на листе ватмана, выложить его из веревки). Маска кота, мягкая игрушка-собачка, палочки Кюизенера.

Раздаточный:

Цветные круги, разрезанные на 3-4 части по количеству детей.

Методические приемы:

Задача №1

Воспитатель высылает в центр круга палочки Кюизенера. Предлагает детям назвать цвет палочек, их длину; длину и цвет. Обращает внимание детей на то, что одинаковые палочки по цвету имеют одинаковую длину и наоборот.

Задача №2

Воспитатель достает маску кота, одевает на одного из детей, обозначает его роль. Дети размещают ступеньки по группе, они мышки. Проводится игра «Кот и мыши». Воспитатель обращает внимание детей на то, что мышек и ножек много, а котик один.

Задача №1

Воспитатель достает из мешочка игрушечную собачку. В группе на столах для каждого ребенка подготовлены цветные круги, разрезанные на 3-4 части. Собачка разбила тарелки у

хозяйки. Дети предлагают помочь собачке собрать тарелки из осколочков. Дети собирают «разбитые тарелочки» - круги. Называют их цвет и форму.

Ход занятия:

Дети входят в зал. У стены стоит дерево, к которому висят яркие мешочки с цветными бантиками. (Можно нарисовать дерево на листе ватмана.

Выложить его из веревки).

А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Давайте

посмотрим, что же это на нём выросло. Достанем и узнаем.

Воспитатель снимает с ветки один из мешочков. Чего-то очень

много там. Садитесь на ковёр в кружочек.

В середину воспитатель высыпает палочки Кюизенера.

-Что это?

-Палочки!

-Как много цветных палочек! А найдите красную палочку.

Покажите желтую палочку. Возьмите синюю палочку.

-Какого цвета у тебя, Юля, палочка?

-Положите палочки в кучку.

-А сейчас возьмите 2 одинаковых по цвету палочки.

-Тая, у тебя одинаковые палочки?

. Приложите свои палочки друг к дружке. Теперь видно, что

палочки одинаковой длины. Они одинаковые по цвету и по

длине

-Катя, какого цвета твои палочки?

-Они синие, обе синие.

-Положите палочки назад.

-А где длинные палочки? А короткие?

-Возьмите длинную палочку в одну руку, а короткую палочку

в другую руку.

-Какого цвета длинная палочка у Даша? А короткая?

-А у Егора желтая палочка короткая и оранжевая длинная.

-Вот так палочки выросли на нашем дереве! Давайте их сложим обратно в мешочек и посмотрим, что же еще есть на чуди-дереве.

Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек. Спрашивает о цвете бантика на мешочке. Заглядывает в него. Кто-то там мяукает. Кто же там? -Кошка!

Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей. Юля у нас будет котиком, а вы - мышками. Ставьте себе норки-стучки и прячьтесь от котика.

Воспитатель помогает детям расставить стучки по групповой комнате. Дети сидят на корточках за стучиком. Кот «спит» на стучике напротив мышек.

«Мышки в норочках сидят и на котика глядят, котиками полскребят.

Ах, как много мышек тут!

-Тиге мыши, кот идет. Он вас всех подстережет!»

Кот выходит, обходит норки, громко мяукает.

«Котик мышек не нашел, погулял и спать пошел!

Только котик засыпает, мышки пляску начинают»

Звучит плясовая музыка, мышки пляшут!

«Тиге, мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!»

Игра повторяется еще раз.

-Сколько тут мышек? Сколько норок? А сколько котов? -Мышек и норок много, а котик один.

Вот как мы поиграли интересно. Ставьте стучики назад и садитесь. А я еще сниму мешочек с чуда-дерева. Вот этот, с зеленым бантиком. Ой! Кто это?

-Собака!

-Это собачка Тана. Она почему-то грустная.

Тана говорит, что она разбила тарелочки у хозяйки и теперь ей попадет! Ав-ав-ав! Остались одни осколочки. Вот они. Показывает на столы, где для каждого ребенка приготовлены цветные круги, разрезанные на 3-4 части.

-А мы, ребята, можем помочь Тане собрать тарелочки? Походите к столукам. Вот, Юля, тебе разбитая тарелочка, а эту тарелочку Сережа собирать будет.

Дети складывают тарелочки. Воспитатель спрашивает, какого они цвета, какой они формы.

Воспитатель от имени Таны хвалит детей. Теперь хозяйка не будет ее ругать.

-Редьта, а Тяна еше хочет с вами поигратъ. Возьмем ее с собой на прогулку? Пойдем одеваться, покажем Тяне нашу горку.