МБДОУ «Майский»

Конспект

НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе

Тема: «Путешествие в страну Цифирию»

Составила:

старший воспитатель

Юшкова Т.Ю.

п. Майский, 2020 г.

**Программное содержание**

1. Продолжать учить детей решать примеры, складывать и вычитать в пределах 10;
2. Продолжать закреплять умения выкладывать фигуры по образцу из счетных палочек;
3. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
4. Совершенствовать умение решать задачи на сложение;
5. Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
7. Развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание, логику;
8. Воспитывать интерес к знаниям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.

**Оборудование**

1. Изображения: Цифрозавра, деда Всеведа, Яблони и яблок с примерами, короля Треугольникуса, принцессы Цифирочки, Бряки и Кряка, Толстопуза;
2. Счетные палочки на каждого ребенка;
3. Ребусы, цифры от 0 до 10, геометрические фигуры;
4. Простые карандаши на каждого ребенка.

**Ход НОД**

В-ль: - Ребята, вы любите сказки? (Да) Мы сегодня с вами отправимся в страну Цифирию, где правила царством прекрасная принцесса Цифирочка. В Цифирии счастливо жили и трудились цифры и математические знаки. Но вдруг обрушилось несчастье – налетел Цифрозавр и унес в свой замок принцессу. Хотите помочь принцессе Цифирочке? (Да) Путь к замку далек и опасен, нам предстоит пройти много разных городов, лесов и рек, чтобы сразиться с Цифрозавром. В пути нас ждут необыкновенные приключения, с которыми мы справимся, если будем помогать друг другу. Отправляемся в путь!

Танец «Веселый поезд»

В-ль: - Долго ли, коротко ли мы шли и пришли к деревне Задачкино. И кто-то нас уже встречает. Давайте познакомимся. (Дети задают вопросы и узнают, что встретил их дед Всевед)

Всевед: - Гляжу я на вас, дети вы умные, догадливые, а сможете мои задачки решить? Решите – открою вам калитку, и пойдете дальше. Слушайте:

Задачи:

1. К серой цапле на урок

Прилетело семь сорок.

Но из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?

1. Котик с мышкою дружили,

Мышке тапочки купили.

И на все четыре лапки

Натянула мышка тапки.

Побежала по тропинке

Да споткнулась о травинку

С лапки тапочка упала

И куда-то запропала.

Тапку мышка не нашла

И без тапочки пошла.

Сколько тапочек осталось у мышки?

1. Летом в солнечный денек

Птички прыгали: прыг-скок!

На веточках сидели четыре коростели,

А на следующих, на двух -

Три филина и кричали: «Ух, да ух!»

Вы ребятки не зевайте,

Сколько птиц всего считайте!

Всевед: - Хорошо, с задачками вы справились, можете отправляться в путь.

В-ль: - Спасибо тебе, дед Всевед, за веселые задачи. До свидания. Идем дальше. Дорога длинная, тропинка узкая. А что там на тропинке. Да это яблоня растет, да не простая, а с золотыми яблочками. Распустились ветви широко, нам никак не пройти. (Запись на магнитофоне «голос Яблони»)

Яблоня: - «Дорога, ребятки, предстоит вам длинная да трудная. Устанете в пути. Отведайте моих яблочек. Мои яблочки наливные, зрелые, корнем дерева питалися, студеной росой обливалися, кто их сорвет, у того сил прибавится, да не простых, а математических. Сорвите яблочко и решите пример в тетради, ответ которого записан на яблоке. Приятного аппетита.

В-ль: - Кто смелый, кто сорвет яблочко и решит пример на доске, а остальные в тетради.

В-ль: - Посмотрите-ка ребятки, как мы примеры решили, и яблони не стало. Вот чудеса. Подкрепились? (Да) Сил набрались? (Да) В путь!

В-ль: - Дорога какая-то странная, вся исписанная непонятными словами. Опять Цифрозавр мешает нашему пути. Решите ребусы: «по 100 вой», «3 буны», «40 а» и т.д.

В-ль: - Дорога привела нас к городу. Стражник охраняет город. Из каких фигур состоит стражник? (из треугольников) И город называется – Город Треугольников.

Стражник: - Давным-давно в математическом царстве было геометрическое государство. И правил им король Треугольникус. Был он уже старым и часто болел. Однажды собирает он своих глашатаев и посылает их по селам и городам с заданием: найти человека, который вылечил бы Треугольникуса. И такой лекарь нашелся в городке «Три стороны». Пришел он к королю с листом, на котором был чертеж и поставлены вопросы: сколько на этом чертеже треугольников. Назови их. Король думал целый день, а когда решил, почувствовал себя здоровым. На прощанье лекарь дал совет королю:

Кто более иль менее с терпением знаком,

Считает он терпение совсем не пустяком

Не случай, не видение тебе помогут вдруг.

Терпение, терпение – твой самый лучший друг.

Стражник: - Теперь и вы назовите

1. Сколько здесь треугольников (12)
2. Из палочек сложите 5 треугольников, вот так:
3. Покажите, как теперь убрать 3 палочки, чтобы остался 1 треугольник.

Стражник хвалит, прощается.

В-ль: - Отправляемся дальше в путь. Близко ли, далеко ли мы шли

Физминутка –«Кузнечик»

Только в лес мы вошли,

Появились комары.

Руки вверх, хлопок над головой,

Руки вниз, хлопок другой.

Снова дальше мы идем,

Перед нами водоем.

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем мы смелее.

Раз-два, раз-два, позади уже вода.

Мы шагали и шагали

Руки выше поднимали.

Дышим ровно, глубоко…

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим – на носочках пробежим.

Серый заяц скачет в поле – очень весело на воле.

Подражали мы зайчишке, непоседе-шалунишке.

И закончилась игра, за работу нам пора.

В-ль: - Ребята, а кто там кричит: «На помощь, на помощь!»

Появляются Бряка и Кряка

Бряка: - Мы жители лесные, любим пошалить, попроказничать, подшутить. Вот лягушонка в банку посадили. Ох! Весело!

В-ль: - Да, как же это весело. Ребята, объясните Бряке и Кряке, как обращаться с животными.

Бряка: - Хорошо. Поучаете. А сами-то вы что знаете. Сможете лягушонка освободить, а то Цифрозавр заколдовал банку, она и не открывается. Вот зеленый лягушонок

 С цифрой каждой он дружен.

 На него вы посмотрите,

Сколько их в нем?

Скажите.



Бряка – Справились?

Кряка: - У меня для вас сюрприз, кто выполнит – получит приз. Одной рукой нарисовать в воздухе треугольник, а другой кружочек. (Приз – палочка-сучок)

В-ль: - Ребята, я думаю, что мы скоро попадем в царство Цифрозавра, лес все дремучее, дорога вверх все круче, спуск, и нас встречает Толстопуз. У него тоже задание Цифрозавра – не пропускать нас вперед. Придется и с ним сразиться. Задавай свои вопросы Толстопуз.

Толстопуз: - 1. У меня вопрос – как перечислить пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

 2. У меня в казне 3 мешочка золота и 5 сундуков с добром. Я продал 2 сундука с добром за 1 мешок золота. Сколько стало мешков золота, сколько осталось сундуков с добром? Не скажете – головы отрублю.

В-ль: - Ух! Справились. А я уже испугалась, что мы не решим этой задачи.

До царства Цифрозавра осталось 10 шагов. 1 шаг – 1 километр. Посчитайте и попадете прямо во дворец Цифрозавра. (счет)

Музыка, потушить свет, поставить замок Цифрозавра.

Цифрозавр - Давно я вас поджидал. Посмотрим, кто сильнее. Всего одно задание решит наш поединок. Если победите, вернется принцесса Цифирочка в свое царство, а если нет, то … Готовы? (у доски, цифры открываются)

 5-2= +2= +3= -1= -4= +2=

(последняя 5 – всем за работу на занятии)

Цифрозавр - Ой, ошибся! Я эту цифру больше всех не люблю! Таю… Исчезаю… (потушить свет)

В-ль: - Исчез, а вместо него цифра 2 осталась, да и она убежала.

Появляется Цифирочка. Благодарит и под музыку «Веселый поезд» отправляется в свое царство, а дети возвращаются в детский сад.