**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе «Веселое путешествие» с использованием игровой технологии**

**Подготовила и провела: воспитатель высшей квалификационной категории Кастерина Оксана Викторовна МДОУ «Детский сад №3 к в г.Магнитогорска»**

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о геометрической фигуре круг; о размере двух предметов: по величине (большой- маленький); по длине (длинный-короткий)

2.Продолжать учить определять отношения предметов по количеству (один, много); понимать вопрос «Сколько?»; при ответе поль­зоваться словами «много», «один».

3. Развивать воображение, мышление, любознательность

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; бережное отношение к животным

**Демонстрационный материал**: игрушки зайчик, ежик; корзинка;2 коробки (большая и маленькая); аудиозапись «Песенка паровозика», звуки леса, песня «Доброта»

**Раздаточный материал**: круги — большие и маленькие; картинки с изображением паровозика без колес, солнышка- на каждого ребенка; карандаши

**Ход занятия**

Раздается стук в дверь.

-Ребята, кто пришел к нам гости? (Солнышко)

Правильно, у нас в гостях солнышко

Какого оно цвета ? (Желтого)

-Солнышко,ведрышко

Выгляни в окошко

Красное, покажись, ясное нарядись!

-Посмотрите, ребята, какие у солнышка веселые глазки!

Что оно делает? (улыбается, радуется)

Давайте же и мы улыбнемся, и поздороваемся с солнышком и с нашими гостями

**-**Ребята, я вам предлагаю в этот прекрасный день отправиться в путешествие на паровозике. Вы хотите? (Да) -Как паровозик гудик? (ту-ту!!!) Да, он завет нас в дорогу. Занимайте свои места в вагончиках за мной и поехали….( звучит песенка, дети выполняют движения в соответствии со словами)

**Остановка «Фигуркина»**

-Вот мы и приехали в лес.(Звучат звуки леса) Выходите из вагончиков

 Посмотрите, ребята, кто нас встречает в лесу? (Зайка)

Какого цвета Зайка (белого).

 Все верно, он уже к зиме приготовился. Летом был серый, а сейчас поменял свою шкурку на белую.

-Какие у Зайки ушки по длине? (длинные или короткие?) А хвостик?

-Правильно, уши у зайчика длинные, а хвостик короткий.

-Что-то Зайка загрустил, а давайте с ним поиграем

«Зайка белый умывается,
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик,
Вымыл ротик,
Вымыл ухо,
Вытер сухо!» (дети выполняют движения в соответствии с текстом)

-Молодцы ребята!

-А что же нам ребята зайка принес в корзинке? Посмотрим (геометрические фигуры)

- Как называется эта фигура? (Круг.)

-Одинаковые ли круги по размеру? (Разные.) А какие? (Большие и маленькие)

- Покажите мне большой круг.

- Покажите мне маленький круг.

-Зайка совсем запутался и просит вас, чтоб вы ему помогли разложить фигуры. Вот и коробочки есть. Что можно сказать об их размере? (Одна коробка большая, другая маленькая.)

-А сейчас вы должны разложить каждую фигуру в свою коробку- большие круги в большую , а маленькие круги—в маленькую.

-Итак, начали! (раскладывают под музыкальное сопровождение)

(По окончании воспитатель проверяет правильность выполненного задания).

-Вот молодцы, ребята, помогли Зайке.— У меня в руках фигура. Как она называется?

— Сколько у меня кругов? (Один.)

— А сейчас посмотрите в коробку. Что там лежит?

— Сколько кругов лежит в коробке? (Много.)

А мы продолжаем свое путешествие.

Давайте попрощаемся с Зайкой и по вагончикам: Ту-ту! ( звучит песенка)

Остановка «Занимайкина»

-Ребята, отгадайте, кто нас здесь встречает?

Как колючий колобок

 В этом домике зверёк

 Его в руки не возьмёшь

Потому что это….**ёж.**

-Какие же вы молодцы, правильно отгадали

-У Ежика приключилась беда (показать картинку паровозика без колес). Паровозик ежика не сможет ехать

- Как вы думаете, почему? (У него нет колес)

А давайте мы их нарисуем (Да!)

Какой формы колеса? (Круглой)

Почему колеса должны быть круглые? (Потому что они должны катиться)

А сейчас пройдем за столы, сядем и нарисуем паровозику колеса (Работа с раздаточным материалом под песенку «Доброта» )

Молодцы ребята, вы и Ежику помогли, теперь он тоже может путешествовать на своем паровозике.

До свидания, Ежик, а мы снова в путь…..( звучит «Песенка Паровозика»)

**Остановка «Детский сад»**

- Вот мы и вернулись в свой детский сад, давайте встанем в большой круг.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Наше путешествие подошло к концу. В память о нем я хочу подарить вам веселые солнышки и пожелать, чтобы у вас весь день было радостное настроение.

И нашим гостям пожелаем хорошего дня и веселого настроения. Дружно скажем: «До свидания!»