

Цель занятия:

1. Повысить интерес детей к изготовлению поделок в стиле «Оригами».
2. Познакомить с поперационной картой на основе складывания квадрата в разных направлениях.
3. Закрепить навыки декоративного украшения готовых фигур лисы и зайца, домика.
4. Воспитывать аккуратность в пользовании клеем, кисточкой.
5. Уметь расположить фигурки на листе бумаги, свободно выбирая композицию, развивать глазомер.
6. развивать объяснительную речь у детей.

Ход занятия

Ребята! К нам сегодня пришло письмо в детский сад от царя Картона. Вот что он пишет:

«Здравствуйте мои маленькые друзья!

Посылаю Вам поперационную карту, нашел я ее в волшебной книге, здесь показана вся последовательность изготовления фигурок зайца и лисы, выполненных в стиле оригами; из какой бумаги они складываются, что надо делать вначале, что потом, чем заканчивать работу.

Надеюсь, эта карта поможет Вам ребята изготовить новые игрушки – лисичку и зайчика. Еще я предлагаю Вам картинку образец, а Вы догадайтесь, в какой сказке живут эти герои?

До свидания, Ваш царь Картон!»

Ребята! Давайте попробуем разобраться в том как с помощью пооперационной карты сделать зайчика!

Какой формы нужно взять лист бумаги и достаточно ли одного листа? (Дети отвечают)

Правильно, нужно взять два листа бумаги для головы и для туловища.

Что нужно сделать на первом этапе работы?

Дети выполняют последовательность изготовления фигурки в соответствии с пооперационной картой:

- необходимо сложить квадрат по диагонали;
- развернуть и две прилегающие одна к другой стороны квадрата согнуть по диагонали, а свободный уголок загнуть во внутрь – это будет голова зайца;
- ножницами разрезать ушки и одно ухо отогнуть.

А теперь выполняем туловище зайца в соответствии с картой, подробно объясняю, как сложить туловище.

Давайте теперь найдем место на листе для зайчика и аккуратно наклеим фигурку, затем нарисуем с помощью фломастера мордочку зайчику и передние лапки.

Аналогично, с помощью пооперационной карты дети выполняют фигурку лисички, находят ей место на листе бумаги и приклеивают с помощью клея, фломастером обозначают мордочку и лапки.

В ходе работы дети выполняют содержанием сказки «Заюшкина избушка», высказывают свое отношение к героям сказки.

С помощью цветной бумаги, клея и фломастера, дети делают избушку и располагают ее рядом с лисичкой и зайчиком.

Молодцы ребят, Вы все отлично справились с заданием, какие замечательные работы у Вас получились, давайте подарим эти замечательные работы своим родным и друзьям.