Ю.А. Исламова,

Социальный педагог МБОУ « Школа-интернат основного общего образования»

Д. Харампур, Пуровского р-она ЯНАО

**«НАША ШКОЛА - ПЛАНЕТА ДОБРОТЫ И ДРУЖБЫ»**

(Проект по профилактике насилия)

Цель проекта: создание в школьной среде благоприятной атмосферы, способствующей гармоничному и всестороннему развитию личности, воспитать у детей чувство толерантности друг к другу и взрослым людям.

Актуальность проекта: гармоничное, целостное и всестороннее развитие личности происходит в атмосфере добра, понимания, ощущения личной значимости. Самым важным и значимым этапом развития человека является период школьного обучения. В это время у детей развивается чувство принадлежности к коллективу, формируются социальные навыки, развивается дружба, они учатся взаимодействовать друг с другом.

Именно в этот период профилактика насилия среди детей имеет свою важную значимость. Если в коллективе сверстников проявляются жестокость и насилие по отношению друг к другу, или выбирается жертва, не способная дать отпор, это может негативно сказаться на неокрепшей психике ребенка, подвергшегося насилию со стороны сверстников, и вызвать отрицательные последствия:

- нарушение адаптации;

- чувство подавленности и ненужности;

- принятие за норму насильственные действия со стороны сверстников;

- попытки суицида и т.д.

Этого не должны допустить воспитатели, классные руководители, психологи и социальные педагоги.

Задачи проекта:

- Развитие чувства толерантности и доброжелательности в школьной среде.

- Сплочение школьного коллектива.

- Формирование у детей положительного отношения друг к другу.

- Формирование ценностных ориентаций.

- Включение детей в социально-одобряемые виды деятельности.

Описание проекта

Субъекты, призванные реализовать проект:

* Завуч по воспитательной работе;
* Классные руководители;
* Педагог-психолог;
* Социальный педагог;
* Воспитатели.

Руководителем и организатором всей деятельности по проекту является социальный педагог.

Координирует работы социальный педагог, педагог-психолог.

Содержательный компонент.

Содержание деятельности по профилактике насилия среди школьников включает несколько этапов:

1. Организационный этап: подготовка коллектива учителей к реализации проекта, разработка плана мероприятий.

2. Основной этап: собственно реализация проекта.

I. Диагностический.

1-9 классы - диагностика агрессивности, уровня тревожности, диагностика уровня адаптационных способностей. Диагностика толерантности, диагностика этнической принадлежности. Диагностика детско- родительских отношений. Проведение социометрии для выявления отвергнутых детей.

II. Коррекционная работа.

А) 1-4 классы - ежемесячные классные часы, направленные на профилактику насилия среди детей.

Тематика классных часов.

«Познакомимся и узнаем больше друг о друге» (сентябрь)

Цель: Включение детей в коллектив после летних каникул, развитие проявления интереса друг к другу, знакомство с новыми учениками класса.

« Наш класс - самый дружный» (октябрь)

Цель: сплочение детского коллектива.

« Я не такой как все, все не такие как я» (ноябрь)

Цель: формирование толерантного отношения детей друг к другу как средство профилактики насилия среди детей.

« Мешок добрых подарков» (декабрь)

Цель: учить детей говорить добрые слова, уважительно относиться друг к другу и взрослым людям.

« Веселые ребята» (январь)

Цель: научить детей справляться со сложными ситуациями, обучение навыкам управления своим настроением.

«Защитим друг друга «один за всех и все за одного»» (февраль)

Цель: Формирование у детей ответственного отношения друг к другу и к своим поступкам. Развитие навыков коммуникативного разрешения конфликтных ситуаций, путем компромисса. Сплочение коллектива.

« Планета цветочного счастья» ( март)

Цель: формирование у мальчиков бережного отношения к девочкам, дать понять, что девочки слабый пол.

«Космическое путешествие по планетам добра» (театрализованная постановка) (апрель)

Цель: включение детей в активный процесс переживания и помощи героям. Проработка теоретически полученных навыков на предыдущих классных часах по решению конфликтных ситуаций, проявления толерантности, поддержка героев, оказание помощи героям.

«Стали на год взрослее и еще добрее» (совместно с родителями) (май)

Цель: закрепление всего материала по профилактике насилия среди детей, подведение итогов, рекомендации для родителей для объединения усилий по борьбе с насилием среди детей.

Б) 5-9 классы – ежемесячные тренинги, направленные на личностный рост, рефлексию, управления агрессией.

- Тренинг «Мир во мне» (сентябрь)

Цель: создание атмосферы доверия и безопасности, формирование установок на взаимопонимание.

- Тренинг «Мир вокруг меня» (октябрь)

Цель: развитие умения видеть, чувствовать, адекватно воспринимать других людей, их поведение, реальные ситуации.

- Тренинг «Я глазами мира» (ноябрь)

Цель: формирование умения слушать и давать обратную связь, формирование адекватной самооценки, коррекция восприятие других людей.

- Тренинг «Встреча двух миров» (декабрь)

Цель: создание способов и приемов взаимодействия с другими людьми, способы адекватного реагирования в сложных ситуациях в процессе межличностного общения.

- Тренинг « Взаимодействие миров» (январь)

Цель: Выявление личностных проблем, не позволяющих эффективно взаимодействовать, формирование навыков эффективного общения.

- Тренинг «Встреча с самим собой»( февраль)

Цель: развитие аналитических коммуникативных умений, отработка индивидуального стиля общения.

- Тренинг «Кто есть кто?» (март)

Цель: создание психологических портретов участника круга, отработка умения анализировать свои личностные особенности и других, самопознание, выработка адекватной самооценки.

- Тренинг «Заглянем в будущее» (апрель)

Цель: формирование позитивного восприятия себя и группы, активизация личностных ресурсов для самосовершенствования.

- Итоговое мероприятие совместно с родителями (май)

Цель: закрепление полученных навыков, совместно с родителями.

III. Итоговый.

Подведение итогов реализации проекта, форма проведение – круглый стол, участники - педагогический коллектив. Выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка деятельности коллектива.

Проведение анкетирования среди учащихся, в котором они смогут выразить свои мысли и оценить значимость проведенных мероприятий.

Определение перспектив развития данного проекта.

В рамках данного проекта мы создали программу комплексной профилактики насилия среди детей, перспектива развития проекта на следующий год, с учетом положительных и отрицательных сторон.

Главная особенность состоит в том, что в процессе проведения коррекционно-профилактических мероприятий мы не делаем акцент на запретах насилия среди детей (как известно запретный плод сладок), а значимое место занимает социально одобряемые формы поведения детей, создание атмосферы добра и понимания, личностного роста, развитие чувства толерантности.