Проект.

«Моя мама лучше всех»

 Воспитатель Соколова Е.А.

 МКДОУ №4 «Алёнушка».

**Актуальность проекта**.

 Мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями. А не духовными.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребёнка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку-маме.

**Проблемный вопрос:**

Зачем человеку нужна мама?

 Тема: **«Моя мама лучше всех»**

Цель:

Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Задачи:

* Углубить знания детей о роли мамы в жизни.
* Развивать интерес ребёнка к своим близким.
* Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Содержание:

* «Моя любимая мама» (занятие).
* «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (занятие).
* «Творческая мастерская» (рисование, ручной труд, прослушивание и разучивание песен о маме).
* «На книжной полке» (чтение детской литературе, заучивание стихотворений и пословиц о маме).
* «Мамины руки» (конкурс поделок, сделанных мамами).
* Досуг (игры).

Участники проекта: дети 5-6 лет, их родители, воспитатели.

 **1. «Моя любимая мама»**

 (занятие)

Задачи:

* Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме.
* Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими делами и поступками.
* Учить детей на мамином примере умению общаться с другими взрослыми членами семьи и детьми.

Предварительная работа:
1. индивидуальные беседы;

2. изготовление фотовыставки « Я и моя мама».

Дидактический материал: «Я и моя мама», картинки «Помощь маме».

 **2. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»**

Задачи:

* Формировать у детей представление о профессии мамы.
* Развивать творческое воображение.
* Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.

Предварительная работа:

2.1 индивидуальные беседы;

2.2 рисование дома с родителями «Кем работает моя мама»;

Дидактический материал: рисунки «Кем работает моя мама», иллюстрации с изображением различных профессий, книга С.Михалкова «А что у вас»

См. Л.М.Шипицына, О.В. Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004,с.219)

1. **«На книжной полке»**

Задачи:

* Воспитывать любовь и уважение к маме через чтение детской литературы.
* Заучить стихотворения и пословицы о маме.
* Развивать умение находить книги о маме по обложке и иллюстрациям.

Предварительная работа:

3.1 чтение детской литературы о маме;

3.2 заучивание и объяснение смысла пословиц о маме;

3.3 заучивание стихотворений и потешек;

3.4 рассматривание иллюстраций;

 **4. «Творческая мастерская»**

Задачи:

* Учить делать подарки маме своими руками.
* Развивать творческое воображение, эстетический вкус.

Формы работы:

4.1 рисование «Портрет моей мамы»;

4.2 ручной труд (изготовление подарков маме);

4.3 прослушивание и разучивание песен о маме;

 **5. «Мамины руки»**

 (конкурс)

Поделки, сделанные руками мам: вышивка, вязание, рисунки и др.

Этапы конкурса:

* Объявление.
* Подготовка выставки.
* Подведение итогов.
* Награждение.

 **6. Досуг**

(игры)

6.1 сюжетно-ролевая игра « Дочки-матери»;

6.2 игра-драматизация «Найди свою маму»;

6.3 подвижная игра «Курица и цыплята»;

6.4 словесные игры;

 **Приложение.1**

Детская художественная литература**:**

* Артюхова «Трудный вечер»
* Барто А. «Разлука»
* Барто А. «Мама поёт»
* Берестов В. «Праздник мам»
* Благинина Е. «Мамин день»
* Демыкина Г. «Мама»
* Емельянова Б. «Мамины руки»
* Кубилинкас К. «Мама»
* Михалков С.«А что у вас?»
* Мошковская Э. «Я маму мою обидел»
* Раджаб У. «Мамочка»
* Саконская Н. «Разговор о маме»
* Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»
* Цыферов Г. «Как стать большим»

Пословицы:

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Материнская ласка конца не знает.

Материнский гнев что весенний снег: и много его выпадает, до скоро растает.

Стихи для заучивания:

Моя мама.

Много мама на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

Г.Виеру

Рядом с мамой я усну,

К ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните,

Мамочку не разбудите.

Е.Благинина

Посидим в тишине.

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,
А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

- Я тоже двигаться хочу.

Я бы много хотела:

Вслух читать и мяч катать.

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать…

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул по мне.

«Ничего, - шепнул он будто,-

Посидим и в тишине!»

Потешки.

Водичка, водичка.

Водичка, водичка.

Умой моё личико,
Чтобы щёчки краснели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Расти, коса.

Чешу, чешу волосыньки,

Расчёсываю косыньки.

Расти, коса, до пояса,

- Не вырони ни волоса!

Расти, коса, не путайся…

Дочка, маму слушайся.

Ай, лады.

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

 **Приложение.2**

**1. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»**

**Цель:** Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры: «Мама и дети»  «Встреча гостей»

 «Мамин День рождения»

1. **Словесные игры:**
* **«Как зовут твою маму»**

**Цель**: Закреплять знания детей Ф, И, О, своей мамы.

**Игровые правила:** Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф, И, О своей мамы («Мою маму зовут»). Если ребёнок затрудняется, то помогает воспитатель.

* **«Назови ласково»**

**Цель**: Учить ласково обращаться к своей маме.

**Игровые правила**: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят слова, которые они говорят своей мамочке.

* **«Профессия мамы»**

**Цель:** Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребёнку, а ребёнок

называет, кем его работает мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

Список литературы:

* Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004,)
* «Праздники для детей младшего школьного возраста» (досуг, игры, развлечения) Минск ООО «Юнипресс» 2003
* «О маме» (стихи и рассказы) М. «Детская литература» 1988.
* «При солнышке тепло, при мастере добро» (русские пословицы и поговорки) М. «Детская литература» 1979

**Подведение итогов.**

Проект «Моя мама лучше всех» разделён на
4 блока.

 Первый блок направлен на познание качества семейных отношений: уважение помочь, радовать хорошими делами и поступками, умение общаться с взрослыми членами семьи. По окончанию работы была

представлена фотовыставка «Я и моя мама» .

Мероприятия второй блока способствовали

Формированию у детей представлений о

профессии мамы.Итогом были рисунки совместного творчества детей и родителей

«Мамы разные нужны,по профессии важны».

Третий блок направлен на развитие творческого воображения детей и родителей,

на формирование эстетического вкуса,желание

сделать что-то приятное для близкого человека, вызвать интерес к поиску индивидуальности, характеру, внешности,

настроения.В результате была оформлена выстовка «Мамины руки». Эта работа

позволила раскрыть талант и способности

мамы и ребёнка.

 Известно, что родители приобщают ребёнка

к родному языку, к родной природе, к традициям своего народа.

Поэтому четвёртый блок направлен на

ознакомление детей и родителей с произведениями детской художественной
литературы, а также фольклорными произведениями о маме. Весенний фольклорный праздник « При солнышке

тепло, при мамочке добро» .Подведены итоги
работы, где дети и родители прониклись

атмосферой доброжелательности,радости,тепла,

эмоционального комфорта и благополучия.

Результативность проекта была отмечена родителями. Проведена рефлексия(в форме анкетирования)показала, что работа над

проектом была интересна и нужна как детям,
так и их родителям.

Родители предложили продолжить начатую работу, но уделить внимание не только мамам, но и другим членам семьи.

 **Анкета для родителей**.

 Анкета.

* Как отразились занятия и беседы о маме, проводимые в детском саду , дома?

(в играх,в отношении к близким людям, в выполнении обязанностей по дому ,в рассказах; пели ли дети песни,рассказывали
стихи разученные в детском саду и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что, по вашему мнению, было самым
нужным в проведённой работе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что, по вашему мнению, было самым интересным в проведённой работе?
* Нужна ли работа по данной теме для детей дошкольного возраста? Почему?

 Ваши пожелания и предложения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_