Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 54»

**Примерный сценарий детско-взрослого взаимодействия в средней группе**

**«Весна пришла, расцвела верба и грачи прилетели»**

Разработала:

воспитатель

Борисова Елена Геннадьевна

Северск 2020

**Цель:**

Познакомить с характерными признаками весны.

**Задачи:**

Образовательная:

1. Закрепить знания детей о перелетных птицах;

Воспитательная.  
 1. Воспитывать чувство любви к родной природе;  
 2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;  
 3. Воспитывать любознательность, сочувствие.  
 Развивающая.  
 1. Развивать интерес к жизни птиц;  
 Обучающая:  
 1. Учить детей работать с нетрадиционными материалами;

1. Закреплять умение скатывать шар круговыми движениями.

**Демонстрационный материал:**фотографии грача и вербы, алгоритм лепки и аппликации.

**Предшествующая работа:** заучивание стихотворений, пословиц о весне; чтение рассказов и сказок о весне; отгадывание загадок; сезонные наблюдения в природе; рассматривание репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»; слушание музыкальных произведений о весне; просмотр презентации на тему «Весна», изготовление скворечников и кормушек совместно с родителями; рисование весенних пейзажей.

**Ход занятия**

**1. *Приветствие***

*Организационный момент.* Детям предлагается встать в круг.

**Воспитатель:** Доброе утро, дети. Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое! (сделать руками круг)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (качать руками в разные стороны)

Здравствуй, маленький дубок! (присесть)

Здравствуй, утро! (поднять вверх правую руку)

Здравствуй, день! ! (поднять вверх левую руку)

Нам здороваться не лень! (поприветствовать друг друга)

Присаживайтесь на ковер поудобнее.

**Воспитатель напоминает правила группы**.

**2. Работа с календарем.**

**Воспитатель:** Ребята скажите какое сейчас время года? (ответ детей)

**Воспитатель:** Сейчас у нас весенний месяц март.

**Воспитатель:** Кто знает какой день недели сейчас? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята какая погода у нас сегодня? (ответы детей)

**Воспитатель:** Рома посчитай сколько мальчиков, а Вика посчитает сколько девочек. (ответы детей)

**3. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята напомните так какое сейчас время года? (ответ детей)

**Воспитатель:** А какие приметы весны вы знаете?

**Ответы детей:** (тает снег, солнце ярко светит, пригревает, набухают почки на деревьях, зацветает верба, день становится длиннее, в лесу на проталинках появляются первые цветы-подснежники).

**Воспитатель:** Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной это то, что именно весной к нам из теплых стран прилетают пернатые друзья, птицы. А как же называют птиц, прилетевших к нам весной?

**Дети:** Перелетные

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** Кто знает какая птица прилетает первой? (ответы детей) Самыми первыми прилетают грачи (показывает картинку)  
Грач – большая черная птица с длинным клювом. Ходят важно, длинными носами землю ковыряют червяков ищут.

**Воспитатель:** А еще весной зацветает дерево верба. (показывает картинку)

**Воспитатель:** Вербу называют символом весны. Это первый весенний медонос. Верба - кустарник. У нее очень красивые сережки, как меховые. Это очень красивое стойкое растение: не боится ни жары, ни холода.

**Воспитатель:** Только почему то еще нет грачей, они еще не прилетели, да и верба не зацвела! Как вы думаете почему? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте приблизим приход весны! Сделаем веточку вербы и слепим птичек. Может тогда быстрей растает снег, прилетят грачи и зацветет верба?

**Воспитатель:** Ребята выбирайте, что вы будете делать: вербу или птичку. И проходите к рабочему месту.

**4. Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Мы будем делать птичек из соленого теста.

1. Берем большой кусочек теста, черного цвета и скатывает его в шар. Как мы будем скатывать шар? Правильно , круговыми движениями.
2. Чтобы шар превратился в туловище птички, слегка нужно его сплющить ладошками. Затем положить его на картонку.
3. Потом берем маленький кусочек теста, черного цвета, скатываем его в шар и сплющиваем ладошками, кладем на туловище птички.
4. Берем маленькие кусочки коричневого цвета, это у нас будет глазки, скатываем и в маленькие шарики и кладем на туловище.
5. Берем кусочек красного цвета, это у нас будет носик. Из него катаем колбаску и прикладываем к туловищу.
6. Берем стеку и на крылышке делаем три надреза.

Наша птичка готова!

**Воспитатель:** Цветы вербы мы будем делать из ваты и таких заготовок.

1. Берем кусочек ваты, круговыми движениями скатываем в шарик.

2. Затем ватный шарик макаем в клей, лишний клей снимаем о край баночки.

3. И приклеиваем шарик к веточке.

Веточка вербы готова!

**5. Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята скажите, что мы с вами сегодня делали?

А для чего мы это делали?

У вас все получилось?

В чем были трудности?

Что новое для себя узнали?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь ребятки уберите свои рабочие места!

Приложение 1

**Календарь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ВРЕМЯ ГОДА*** | | | | | | | |
| ***ОСЕНЬ*** | | ***ЗИМА*** | | ***ВЕСНА*** | | ***ЛЕТО*** | |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | ***ДЕКАБРЬ*** | | ***МАРТ*** | | ***ИЮНЬ*** | |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | ***ЯНВАРЬ*** | | ***АПРЕЛЬ*** | | ***ИЮЛЬ*** | |
| ***НОЯБРЬ*** | | ***ФЕВРАЛЬ*** | | ***МАЙ*** | | ***АВГУСТ*** | |
| ***ДНИ НЕДЕЛИ*** | | | ***ПОГОДА*** | | | | |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | ***I*** | |  | |  | | t = C |
| ***ВТОРНИК*** | ***I I*** | |
| ***СРЕДА*** | ***I I I*** | |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | ***I I I I*** | |  | |  | |  |
| ***ПЯТНИЦА*** | ***I I I I I*** | |
| ***СУББОТА*** | ***I I I I I I*** | |
| ***ВОСКРЕСЕНЬЕ*** | ***I I I I I I I*** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ*** |  |  |  |
| ***РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ*** |  | | |

Приложение 2

**Демонстрационный материал**

**ГРАЧ**

****

**ВЕРБА**

****

Приложение 3

**Алгоритм лепки из соленого теста «Грач»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  | |  |  |
| **2.** |  | |  |  |
| **3.** |  | |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
|  |  |
| **5.** |  | |  |  |

Приложение 4

**Алгоритм аппликации «Верба»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ** | | | | |
| http://casual-clothes.ru/img/1063/gtkgf40.jpg |  |  |  | https://vsehoztovari.ru/upload/iblock/b50/b509bd6cb5be6bfcffcd3adec11c5861.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | https://vsehoztovari.ru/upload/iblock/b50/b509bd6cb5be6bfcffcd3adec11c5861.jpg |  |  |
| **2.** | http://casual-clothes.ru/img/1063/gtkgf40.jpg |  |  |
| **3.** |  | | |
| **4.** |  | | |