Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Радуга»

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

«Волшебный мир теней»

Выполнила: Воспитатель Андросова А.А.

Шея, 2020 г.

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Тема: «**Волшебный мир теней» (с использованием теневого театра)

**Образовательная область:** Социально – коммуникативное, познавательное, развитие речи, физическое и художественно – эстетическое развитие

**Раздел:** драма, художественная литература.

**Цель:** Развитие речи, мелкой моторики, памяти, творческого мышления, внимания, воображения и чувства сопереживания через теневой театр.

**Задачи:**

*Обучающие:*приобщать детей к театральной культуре (продолжить знакомить с  разными видами театров). Формировать умение детей вести диалог с педагогом, слышать и понимать заданный вопрос. Обогащение словарного запаса. Закрепить знание детей о том, какие герои участвуют в данной сказке.

*Развивающие:*Развивать умения согласовывать речь с движением. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, речь.

*Воспитывающие:*Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, сочувствие, сопереживание, воспитывать бережное отношение к окружающему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | **Воспитатель с детьми входят в зал и беседуют, рассказывает про театры.**  *Воспитатель:*  Добрый день ребята!  Ребята, а вы знаете что такое театр?  Есть разные виды театров, например: пальчиковый, би-ба-бо, кукольный, есть еще ребята теневой театр и сегодня я хочу рассказать про этот театр.  Тень - это наше отражение от света.  Ребята, а вы умеете показывать отражение тени разных животных?  Давайте посмотрим кто что умеет.  Какие молодцы, оказывается вы очень хорошо умеете.  **Сюрпризный момент.**  (вдруг из теня выходит принцесса теней)  -Ой посмотрите ребята кто тут у нас.  (показывают теневую принцессу)  -Ребята здравствуйте, я теневая принцесса.  (И вдруг принцесса исчезает)  *(Звучит музыка, включается прожектор)*  (Потом появляется злая колдунья, и говорит)  - Я колдунья из мира теней, я похитила вашу добрую принцессу теней и отпущу тогда, когда вы выполните мои задания. (и исчезает)  В: Какая беда! Бедная принцесса, ребята поможем принцессе? | Дети вместе с воспитателем стоят в кругу, взявшись за руки. Повторяют слова, улыбаются друг другу здороваются,  Дети отвечают на вопросы, слушают воспитателя.  Дети здороваются, радуются.  Удивляются.  Дети соглашаются |
| **Организационно -поисковый** | **Воспитатель:** А вот и первое задание. (отгадывают сказки по тени)  «Красная шапочка», «Заюшкина избушка», «Маша и три медведя», «Репка».  - молодцы ребята первое задание выполнено, пошли к следующему заданию.  - вот и второе задание. (Физминутка)  (на слайде показывают движения с музыкой, ребята должны его повторять)  (подходят к столу)  - третье задание, здесь указано найти злых и добрых персонажей сказок  (карточки с персонажами)  - молодцы ребята, мы почти у цели.  - последнее задание мы должны сделать героев и показать сказку «Репка».  (и вдруг появляются тень принцессы на белый экран)  Принцесса:  -Спасибо ребята вы очень храбрые и смелые, вы одолели злую ведьму, и выполнили ее очень сложные задания. До свидания ребята!  -До свидания принцесса. Молодцы ребята. | Отгадывают все сказки теней  Дети выполняют движение  Распределяют карточки на две группы  Дети вместе с воспитателем распределяются по ролям и показывают сказку на теневом театре  Прощаются с принцессой теневой сказки |
| **Рефлексивно - корригирующий** | **Рефлексия.**  **Воспитатель:**Ну, вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось занятие? Было очень трудно? Какое задание вам понравилось? | Дети отвечают на вопросы. |

**Ожидаемый результат:**

Имеют: представление теневого театра

Понимают: как с ним играть.

Умеют: согласовывать речь с движением;

показывать сказку с помощью теневого театра*;*

Применяют: навыки игры с теневым театром.

Самоанализ: дети активно участвовали, поставленная цель выполнена, занятием довольна.