**Развлечение на тему: «Страна правил хорошего поведения»**

 Беляева М.П.

**Возраст:** 6-7 лет, подготовительная группа.

**Цель:** Создание мотивации соблюдать культурно-эстетические нормы поведения.

**Задачи:**

Продуктивная деятельность:

* Научить детей создавать красивую скатерть с помощью аппликации;
* Развивать умения располагать элементы аппликации на листе;
* Воспитывать аккуратность в выполнении работы.

Познавательно-исследовательская:

* Воспитывать познавательный интерес к культуре поведения;
* Совершенствовать коммуникативные способности дошкольников; умение работать в команде, договариваться, высказывать свое мнение.

Игровая деятельность:

* Способствовать проявлению потребности к употреблению добрых и вежливых слов;
* Способствовать самостоятельному проявлению полученных знаний в игровой деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность:

* Побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской и творческой деятельности.

Трудовая деятельность:

* Совершенствовать навыки самообслуживания;
* Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Предварительная работа: беседы с детьми.

**Материалы и оборудование**: видеописьмо, вырезанные из цветной бумаги лепестки для игры «Цветок вежливости», настольно- печатная игра «Уроки этикета», ватман формата А1 с наклеенным в центре цветком, цветная бумага, клей, ножницы, музыкальное сопровождение Барбарики «Дружба».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание занятия, деятельность педагога | Деятельность детей | примечания |
| Мотивационно-побудительный | **Воспитатель**. Ребята, к нам в группу пришло видеописьмо, давайте его посмотрим. Содержание видеописьма: «Здравствуйте, ребята! К вам за помощью обращаются ваши друзья-дети старшей группы. Недавно мы прочитали стихотворение о мальчике Петрусе, который решил стать вежливым. Послушайте это стихотворение.***Воспитатель читает******Стихотворение “Невежливая вежливость” И. Кульская****Обещал отцу Петрусь….**Я за вежливость возьмусь.**Буду всех благодарить,**Первым здравствуй говорить!* *Вот мальчишка со стараньем**Выполняет обещанье**Видит – утром у сторожки**Дремлет сторож на порожке.**На посту он ночь не спал,**Только-только задремал.**А Петрусь как заорет:**- С добрым утром дед Федот!**Дед ругнул его спросонок:**- Убирайся, пострелёнок!**Вот Петрусь догнал Яринку,**Да как дернет за косынку;**- Ты куда, Ярина, стой,**Я здороваюсь с тобой! –**Та отпрянула в сторонку….**Как невежлива девчонка!**Нес вожатый горку книг,**А Петро с ограды – прыг!**Чуть не сел ему на плечи:**Извините, добрый вечер!**- Ты, – вожатый закричал, -**И невежа и нахал!**Петя очень удивлен:**Разве был невежлив он?!*Мы стали вместе думать, можно ли Петруся назвать вежливым мальчиком? Мнения наши разделились, и мы даже поспорили: одни ребята считают, что, если мальчик со всеми здоровается, его можно назвать вежливым, а другие ребята не согласны: они считают, что мальчика Петруся нельзя назвать вежливым, потому что он не знает правил приветствия. И вдруг мы вспомнили о вас, ребята, и подумали, что вы сможете разрешить наш спор, потому что вам в детском саду много читали и рассказывали о правилах поведения. Мы знаем, что по этой теме в вашей группе есть много разных альбомов, картинок, книг, игр».Ребята, вы согласны помочь нашим друзьям? | Дети слушают стихотворение, проявляют интерес, вступают в диалог | Видеописьмо. |
| Организационно-поисковый | **Воспитатель.** А что бы правильно ответить, предлагаю поиграть в игру, во время которой вы вспомните, как можно детям по-разному приветствовать друг друга.**Игра «Цветок вежливости»****Воспитатель.** Ребята, почему вожатый назвал Петруся невежей?**Воспитатель.** Послушайте пословицу о вежливых людях: «Умение вести себя украшает и ничего не стоит». Почему умение вести себя украшает человека?**Воспитатель.** Да, чтобы быть приятным другим людям, не причинять им беспокойства и неудобств, человек выполняет определенные правила поведения. Предлагаю поиграть в игру, которая напомнит вам о правилах поведения в гостях, транспорте, театре.**Игра «Уроки этикета»**Для игры понадобятся три большие карты, в центре которых есть изображения по темам: «В театре», «В гостях», «В транспорте». Маленькие карточки с сюжетными картинками перемешиваются и кладутся лицевой стороной вверх. По сигналу ведущего дети выбирают карточки по своей теме и выкладывают их около большой карты. В случае правильного поведения героев на картинке, игрок кладет маленькую карточку около большой так, чтобы совпали половинки кружочков на них, а в случае недопустимого поведения персонажей, карточка откладывается в сторону.После того как все микрогруппы выполнили задание, воспитатель предлагает проанализировать сюжеты на своих маленьких карточках, а также дать оценку поведения персонажей на отложенных картинках. Воспитатель поощряет тех, кто первым правильно выбрал сюжетные картинки и лучше всех объяснил ситуации на них. Подводит итог: «Если все люди будут всегда выполнять эти важные правила, у всех будет хорошее настроение».**Воспитатель:** Ребята если мы будем ждать гостей, как мы накроем стол? Правильно.**Воспитатель:** у нас есть посуда, столовые приборы, но для праздничного стола нам чего-то не хватает. Что же это может быть? Правильно, нам не хватает скатерти.А давай те мы сделаем её сами? (музыкальное сопровождение)**Воспитатель:** Как мы с вами будем принимать гостей в таком беспорядке? Давайте за собой уберём мусор, сложим клей и ножницы в коробки. | Дети берут лепестки и встают в круг. Каждый ребенок называет приветственное слово или делает приветственный жест, не повторяя товарищей и составляя таким образом цветок из лепестков в центре круга. По окончании игры дети все вместе любуются получившимся цветком.Ответы детей.Дети делятся на три микрогруппы и распределяют карты между собой.По сигналу ведущего дети выбирают карточки по своей теме и выкладывают их около большой картыОтветы детей.Ответы детей.Дети вырезают и наклеивают цветы на ватман.Дети убирают за собой рабочее место. | Вырезанные из цветной бумаги лепестки для игры «Цветок вежливости», настольно- печатная игра «Уроки этикета», Стол, ватман формата А1 с наклеенным в центре цветком, цветная бумага, клей, ножницы. Музыкальное сопровождение. |
| Рефлексия | Какие мы молодцы! Сделали замечательную скатерть, прибрали за собой свое рабочее место. Что вам понравилось? Как вы думаете Петруся вежливый стал мальчик или нет? Почему? Вот, видите, как хорошо иметь друзей! А сейчас предлагаю вам станцевать танец «Дружбы»  | Дети танцуют танец  | Музыка: Барбарики «Дружба» |