**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

группа № 10 "Одуванчик" (5-6 лет старший возраст)

**Тема периода: "Человек и его безопасность"**

**Цель**: Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми. Закрепить умение называть свою фамилию и имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон. Рассказывать, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. В случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (Скорая помощь). Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь

**Итоговое мероприятие: Викторина «ОБЖ» Дата проведения итогового мероприятия: 13.11.2020г**

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Создание условий для самостоятельной деятельности,**  **РППС** | **Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Понедельник 09.11.2020г.** | **1 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  Утренняя гимнастика в зале комплекс №7 с мячом большого диаметра  **Цель:** укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.  **Индивидуальные беседы** с детьми о том, в какие игры играли в выходные дни.  **Цель:** вызвать желание делиться своими впечатлениями, совершенствовать диалогическую речь.  **Дежурство в уголке природы**: продолжать учить детей определять влажность почвы и запыленность листьев растений, закреплять приемы работы с растениями., вести календарь природы, делать нужные заметки.  **Беседа** «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят:   «Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды».  **Д.и.** Дидактическая игра «Волшебные телефоны».  **Цель:** закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.  **Формирование КГН** закреплять навыки правильного мытья рук перед едой и полоскание рта после приема пищи. | Карточки для уголка природы.  Инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель, тряпочки для протирания растений  Карточки предметы быта,  Номера телефонов служб безопасности  Разрезные картинки «Бытовая техника»  Картинки с изображением электроприборов.  Настольные игры:  «Веселые липучки»  «С какой тучки капля» | **Сюжетно - ролевая игра**  **Кафе («Сластёна» + «Семья» + «Такси»)**  **Цель:** Учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. | Утренний прием детей. Беседа о настроении и самочувствии детей после выходных дней.  Напомнить родителям о нарядной одежде для детей для посещения кафе "Город мастеров". |
| **НОД: Развитие речи** Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш.  **Цель:** Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш, развивать фонематический слух, упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж и ш в словах, учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание. |  | **НОД: Физкультура** (По плану инструктора по физической культуре)  **РК: «Важенка и оленята»**  **Цель:** воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения |  |
| **Прогулка:** «Наблюдение за долготой дня»**.**  **Цель:** воспитывать внимание, наблюдательность, умение объяснить.  **Исследовательская деятельность:** «Можно ли потрогать лучик солнца?» (на примере солнечных зайчиков)  **Цель:** развивать любознательность желание к экспериментированию.  Словесная игра «Кому и зачем нужно солнце?»  **Труд. деят-ть:** расчищать дорожки от снега.  **Цель:** развивать у детей желание трудиться и видеть результат своего труда.  **Инд. работа** бег змейкой между предметами (с Аделиной, Максимом).  **П.и.** «Мышеловка»  **Цель:** учить подпрыгивать на двух ногах.  **П.и**."Не останься на полу"  **Цель:** Развивать быстроту, внимательность.  **Самостоятельная игровая деятельность.** | Предложить детям ведерки, лопатки, формочки для игры со снегом, мячи.  Зеркальца  Лопаты для уборки снега. |  |  |
| **2 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам, обширное умывание.  **ЗКР:** пальчиковая гимнастика «Киселек»;   * Артикуляционная гимнастика : «Иголка», «Лошадка», «Лягушка»;   умывание прохладной водой.   * **Формирование КГН** : продолжать учить складывать одеяло на кровати после сна.. | Массажные коврики, комплекс разминок.  Настольная игра "Профессии". |  |  |
| **НОД: Рисование Тема:** «Сказочный домик»  **Цель:** Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию..Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).  *Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детского сада», стр.48* | Бумага, цветные карандаши |  |  |
| **Прогулка** Наблюдение за долготой дня.  **Цель:** продолжать развивать умение устанавливать причинно – следственные связи в природе.  **Индивидуальная работа** упражнение «Кенгуру» - упражнять в прыжках с продвижением вперед Алису Д., Демида, Рашида.  **П.и** «Удочка».  **Цель:** учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.  **П.и**. «Ловишки».  **Цель:** развивать глазомер, быстроту бега, учить внимательно слушать команды воспитателя. | Предложить детям ведерки, лопатки, формочки для игры со снегом, мячи.  **Трудовая деят-ть.** Помощь малышамсобрать игрушки в корзину  **Цель:** учить помогать младшим |  | Информация для  родителей о пользе рыбы |
| **Чтение художественной литературы:**  К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились»  Ситуативный разговор о необходимости соблюдения порядка в группе и дома  Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода.  Игра «Один дома»  **Цель:**  упражнять в умении управлять собой в трудных, устрашающих ситуациях.  **Трудовые поручения:** отобрать и подточить цветные карандаши  **Цель:** оказывать посильную помощь воспитателю. | Цветные карандаши, точилки.  Наст.игры по выбору.  Картинки с изображением электроприборов. |  |  |
| **Выход на детский сад**: | | | | | |
| **Примечание:**  Индивидуальная работа по теме «Домашние животные»  Игра «Хлопай, не зевай» (см. тетрадь упр. 4.3)  Игра «Узнай птицу по описанию» (см. тетрадь упр.5.1)  Упражнение на развитие артикуляционной моторики (см. тетрадь упр.3)  Игра «Запомни пары слов» (см тетрадь 2 стр.119)  Игра «Что неправильно?» (см. тетрадь упр. 3 стр.114) | | | | | |

Воспитатели: **Мухина А И Смышляева Н В**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

группа № 10 "Одуванчик" (5-6 лет старший возраст)

**Тема периода: "Человек и его безопасность"**

**Цель**: Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми. Закрепить умение называть свою фамилию и имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон. Рассказывать, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. В случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (Скорая помощь). Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь

**Итоговое мероприятие: Викторина «ОБЖ» Дата проведения итогового мероприятия: 13.11.2020г**

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Создание условий для самостоятельной деятельности,**  **РППС** | **Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Вторник**  **10.11.2020г** | **1 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  **Утренняя гимнастика** в зале комплекс №7 с мячом большого диаметра  **Цель:** укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.  **Дежурство в уголке природы**: заполнение календаря наблюдений, уход за комнатными растениями.  **Дежурство по занятиям**:  **Цель:** учимся правильно раскладывать раздаточный материал при подготовке к занятию.  **Формирование КГН** Игровая ситуация "Что пропало на столе"  **Цель:** закрепить правила сервировки стола  **Индивидуальные беседы** с детьми о том, где и как нравится отдыхать со своей семьей  **Цель:** развитие связной речи.  **Формирование КГН** и навыков самообслуживания **Цель:** учить следить за порядком в шкафу : выворачивать вещи и аккуратно складывать в шкаф.  Рассмотрение проблемных ситуаций.  - Ситуация: Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку и какая-то женщина спросила, есть ли мама дома.. Как действовать ребенку?  - Ситуация: Ты дома один. В дверь позвонили: Откройте милиция! Как действовать?  - Ситуация: Ты вышел вынести мусор. На лестнице незнакомый мужчина взял тебя за руку и предложил пойти посмотреть на щенка. Твои действия? | Инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель.  Карточки дежурного, материал для занятий.  Иллюстрации к проблемным ситуациям. | **Сюжетно - ролевая игра**  **Кафе («Сластёна» + «Семья» + «Такси»)**  **Цель:** Учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. | Консультация для родителей:  «Ветряная оспа» |
|  |  | **НОД: Бассейн** (по плану инструктора по плаванию)  **НОД**: Музыка (по плану музыкального руководителя) |  |
| **Прогулка:** Наблюдение за транспортом (машиной скорой помощи**)**  **Цель:** закреплять представления о специальном транспорте, роли водителя в спасении жизни людей.  **Исследовательская деят-ть:** почему снег под ногами хрустит?  **Цель:** развивать любознательность.  **Индивидуальная работа** (с Робертом, Саматом) упражнение с мячом  **Цель:** упражнять в бросании и ловле мяча обеими руками  **Цель:** развитие равновесия  **П.и**. "Гуси-лебеди"  **Цель:** учить ориентироваться в пространстве  **П.и**. "Затейники"  **Цель:** закреплять основные физкультурные движения; тренировка детей в беге и прыжках.  **Самостоятельная игровая деятельность.** | Предложить детям ведерки, лопатки, мячи  **Труд. деятельность:** сбор и очищение то снега игрушек  **Цель:** продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. |  |  |
| **2 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам, обширное умывание.   * Дыхательная гимнастика «Ежик», «Ушки» * самомассаж ушных раковин; * умывание прохладной водой. * гимнастика для глаз «Веселая неделька» * Артикуляционная гимнастика «Накажем непослушный язычок», «Часики»   **Воспитание культуры поведения за столом** во время полдника.  **Цель:** закреплять навыки бесшумного приема пищи  **Беседа-рассказ** «Лекарства - друзья или враги?»  Повторение правил оказания первой помощи при порезах и укусах насекомых.  Практическая деятельность.  - Перевязывания порезов.   * - Оказание первой помощи при носовом кровотечении. | Массажные коврики, комплекс разминок. |  |  |
| ***НОД****: Лепка*  ***Тем****а: «Вылепи свою любимую игрушку».*  ***Цель****: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.*  *Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность детского сада», стр.51* |  |  |  |
| **Прогулка: Наблюдение за погодой** во второй половине дня, какие изменения произошли (заполнение календаря в группе)  **Индивидуальная работа** по развитию основных движений с Аделиной, Полиной.  **Цель:** закреплять навыки легкого перепрыгивания через препятствия.  **П/и** «Не останься на полу».  **Цель:** развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега.  **П/и** «Мышеловка"  **Цель:** на развитие ловкости, быстрой реакции на сигнал.  **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от снега.  **Цель:** учить помогать взрослому, видеть результат своего труда.  **Самостоятельная игровая деятельность.** | Выносной материал для самостоятельных игр со снегом, мячи. |  | Рекомендовать узнать у детей, как прошел день в детском саду. |
| **Выполнение заданий в рабочих тетрадях**  **Цель:** развитие мелкой моторики  **Трудовые поручения:** «Книжкина больница» - ремонт отобранных книг.  **Инд. раб**. с Максимом, Робертом  Счет в пределах 9, сравнения двух групп предметов.  **Самостоятельная игровая деятельность** в спортивном уголке. |  |  | Обсудить с детьми дома опасные ситуации  по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. |
| **Выход на детский сад:** | | | | | |
| **Примечание:** Индивидуальная работа по теме «Домашние животные» с Саматом, Демидом  Упражнение на развитие общей моторики (см. тетрадь упр.1)  Игра «Улетает-не улетает» (см. тетрадь упр. 5.2)  Развитие связной речи (см тетрадь упр.6) | | | | | |

Воспитатели: **Мухина А И Смышляева Н.В**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

группа № 10 "Одуванчик" (5-6 лет старший возраст)

**Тема периода: "Человек и его безопасность"**

**Цель**: Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми. Закрепить умение называть свою фамилию и имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон. Рассказывать, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. В случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (Скорая помощь). Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь

**Итоговое мероприятие: Викторина «ОБЖ» Дата проведения итогового мероприятия: 13.11.2020г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Создание условий для самостоятельной деятельности,**  **РППС** | **Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Среда**  **11.11.2020г** | **1 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  **Индивидуальные беседы** с детьми «Какие мультфильмы ты любишь смотреть дома?»  **Цель:** развитие связной речи.  **Утренняя гимнастика** в зале комплекс.№7 с мячом большого диаметра  **Цель:** укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.  **Дежурство в уголке природы**: заполнение календаря наблюдений, уход за комнатными растениями.  **Дежурство по занятиям**:  **Цель:** учимся правильно раскладывать раздаточный материал при подготовке к занятию.  **Беседа** «Ядовитые растения », «Ядовитые грибы и ягоды»  **Цель:** дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться).  **Д.и** «Опасно-не опасно», «Съедобный грибок»  Отгадывание загадок о явлениях природы.  **Цель:** познакомить детей с явлениями природы, которые представляют опасность: гроза, ливень, ураган.  **Работа по формированию КГН**.  Игровая ситуация «Как мы соблюдаем чистоту». | Рассматривание картин из серии «Профессии».  Карточки для уголка природы.  Инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель.  Карточки дежурного, материал для занятий.  Рассматривание иллюстраций в книге ОБЖ | **Сюжетно - ролевая игра**  **Кафе («Сластёна» + «Семья» + «Такси»)**  **Цель:** Учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. | Информация для родителей «Прогулки круглый год» |
| **Прогулка:** Наблюдение за птицами.  **Цели:** уточнять знания детей о птичьем мире, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними.  **Исследовательская деятельност**ь: как ведут себя птицы у кормушек, какой корм любят.  **Цель:** развивать любознательность, желание к исследованию.  **П.и**. "Перелет птиц"  **Цель:** закрепляем скорость движений.  **П.и**."Ловишки с ленточками"  **Цель:** развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ  **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Индивидуальная работа** с Демидом, Рашидом физ. упражнение «Кто как поет»  **Цель:** закрепить звукопроизношение голосов птиц. | Предложить детям ведерки, лопатки, мячи.  **Трудовая деятельность** : оказание посильной помощи дворнику: посыпать скользкие места площадки песком.  **Цель:** приучать детей оказывать посильную помощь окружающим. |  |  |
| **2 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам, обширное умывание.   * **ЗКР:** пальчиковая гимнастика «Апельсин»; * артикуляционная гимнастика: «Пароход гудит», «Орешки», «Часики»;   самомассаж ушных раковин;  хождение босиком по массажным коврикам  **Воспитание культуры поведения во время полдника.** **Цель:** упражнять в аккуратном приеме пищи с использованием индивидуальной салфетки.   * **Инд. работа** по ФЭМП- (Самат, Полина)   **Цель:** закрепить образования числа 6. | Массажные коврики, комплекс разминок.  Кубики, разрезные картинки, лото, домино, пазлы | **Заполнение рабочих тетрадей**  **Цель:** развитие мелкой моторики рук |  |
|  | доска, стеки. салфетки (на каждого ребенка). | НОД: Физкультура на улице (по плану инструктора) | Предложить родителям принять участие в фотовыставке «Как я маме помогаю» |
| **Прогулка:** продолжаем наблюдение за птицами  **Цель:** воспитывать любовь к живой природе.  **П/и** «Чье звено быстрее соберется»  **Цель:** ориентировка в пространстве  **П/и** «Гуси-лебеди».  **Цель:** развивать быстроту реагирования на команды.  **Индивидуальная работа:** «Назови соседей числа..." **Цель:** закрепить счет (с Рашидом, Робертом) | Мячи, ведра, лопатки.  **Трудовая деятельность:** очистка игрового оборудования от снега  **Цель:** приучать детей к чистоте, радоваться результатам своего труда. |  | Индивидуальные беседы с родителями по запросу. |
| **Беседа** «Кошка и собака — наши соседи»  **Цель:** учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.  Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»  **Цель:** способствовать формированию представлений детей о поведении при взаимодействии с животными.   Проговаривание «Правила поведения с животными».  **Музыкальная д.и** «Веселые подружки».  **Цель:** развивать чувство ритма у детей.  **Самостоятельная игровая деятельность**:  **Цель:** Способствовать профилактике нервного перенапряжения. | Иллюстрации по теме.  Матрешки, деревянные ложки. |  |  |
| **Выход на детский сад:** | | | | | |
| **Примечание:** Индивидуальная работа по теме «Домашние животные» с Демидом, Саматом  Игра «Хлопай, не зевай» (см. тетрадь упр. 4.3)  Игра «Один-много» (см. тетрадь упр.5.3)  Упражнение на развитие мелкой моторики (см. тетрадь упр.2)  Игра «Дома зверей» (см тетрадь упр.3 стр.136)  Игра «Узнай кто я» (см тетрадь упр. 2 стр.142) | | | | | |

Воспитатели: **Мухина А И Смышляева Н В**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

группа № 10 "Одуванчик»" (5-6 лет старший возраст)

**Тема периода: "Человек и его безопасность"**

**Цель**: Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми. Закрепить умение называть свою фамилию и имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон. Рассказывать, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. В случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (Скорая помощь). Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь

**Итоговое мероприятие: Викторина «ОБЖ» Дата проведения итогового мероприятия: 13.11.2020г**

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Создание условий для самостоятельной деятельности,**  **РППС** | **Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Четверг**  **12.11.2020г** | **1 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  **Индивидуальные беседы** с детьми об окружающем мире, какие природные, погодные, сезонные изменения в погоде видели, по дороге в детский сад.  **Утренняя гимнастика** в зале комплекс №7 с мячом большого диаметра  **Цель:** Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.  **Дежурство в уголке природы**: заполнение календаря наблюдений, уход за комнатными растениями.  **Формирование КГН и навыков самообслуживания** Игровая ситуация «К нам прибежали микробы» **Цель:** развивать умение быстро и аккуратно мыть руки. **Дежурство по занятиям.** **Цель:** учимся правильно раскладывать раздаточный материал при подготовке к занятию.  **Беседа** на тему «Стихия - огонь»  **Цель:** углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной  безопасности необходимо соблюдать.  **Д.и.** «Назови картинку»  **Цель:** учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение. | Карточки для уголка природы.  Инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель, салфетки для протирания листвы.  Карточки дежурного, материал для занятий.  Предметные картинки к игре | **Сюжетно - ролевая игра**  **Кафе («Сластёна» + «Семья» + «Такси»)**  **Цель:** Учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. | Беседа с родителями о роли развития мелкой моторики руки в подготовке к письму; помощь в выборе наиболее удобных для каждого ребенка способов развития (штриховка, конструирование из мелких деталей конструкторов). |
| **НОД: ФЭМП Занятие № 3**  **Цель:** Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (по 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше…самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображения предметов.  И.А.Помораева стр.27 | Демонстрационный материал: Волшебный куб, на каждый грани которая изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, наборов кругов и квадратов ( по 8 шт.), 3 игрушки. | **НОД Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)** |  |
| **Прогулка:** Наблюдение за сосной и елью.  **Цель:** расширять представления о живой природе.  **Исследовательская деятельность**: В чем схожесть и различия сосны и ели? Измерить длину хвои.  **Цель:** развивать любознательность.  **Индивидуальная работа** «Покажи животное"  **Цель:** уметь передавать повадки животного с Викой, Алисией, Варварой.  **П.и**.«Мыши водят хоровод»  **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения.  **П.и** «Перебежки»  **Цель:** упражнять в быстроте и ловкости.  **Инд.работа**:«Классификация».  **Цель*:***закреплять умение классифицировать.  Полина, Матвей, Алиса.  Конструирование из снега.  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** | Выносной материал: мерки для исслед. деятельности,  ведерки, лопатки, мячи.  **Трудовая деятельность:**уборка на территории участка.  **Цель*:***воспитывать бережное отношение к природе. |  |  |
| **2 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам, обширное умывание.  **ЗКР:** пальчиковая гимнастика "Животные", "Времена года"; гимнастика для глаз "Мой щенок", Веселый мяч"; СУ-ДЖОК массаж «Огурец»  умывание прохладной водой  **Работа по воспитанию культуры поведения за столом.**  **Цель:** закреплять навыки культурного приема пищи  **Чтение художественной литературы** и её анализ «Кошкин дом» С.Я. Маршака  **Цель:** знакомить детей с таким явлением как  пожар . Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Развивать восприятие, память, речь.  Рассматривание плаката «Правила при пожаре».  **П.и.** : «Пожарные на учениях»  **Цель:** играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей, закреплять умения лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек. | Массажные коврики, комплекс разминок.  Книга с иллюстрациями «Кошкин дом»  Плакат «Правила при пожаре» |  | Предложить родителям «Безопасность вашего ребенка» |
| **НОД Развитие речи**  **Тема .**Чтение русской народной сказки «Хаврошечка**».**  **Цель:** Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.  Педагогические ситуации | Яблочки налив-ные, лихо,  хорошие, похуже, не стыдятся, коровушка-матушка. | |  |
| **Прогулка:** наблюдение за ветром  **Цель:** определение направления и силы ветра.  **Инд. работа**: Придумай предложение со словом «ель» ( с Кариной, Викой)  **Цель:** закреплять умения перепрыгивать через скакалку не задевая ее.  **П.и.** "Третий - лишний"  **Цель:** учить быть внимательными, быстро реагировать на изменения.  **Самостоятельная игровая деятельность детей**  Конструирование из снега. | Формочки для снега, ведра, лопатки.  **Трудовая деятельность.** Убираем игрушки после прогулки в корзину.  **Цель:** учить помогать взрослым, работать вместе, получать удовольствие от выполненной работы |  |  |
| **Конструктивно-модельная деятельность** Игры со строительным материалом: «Пожарные машины»  **Цель:** учить детей находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.  **Инд.работа** с Саматом, Робертом  **Цель:** развитие мелкой моторики: закрашивание не выходя за контур рисунка.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** Способствовать профилактике нервного перенапряжения. | Деревянный конструктор  Цветные карандаши, раскраски. |  | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |
| **Выход на детский сад:** | | | | | |
| **Примечание:**  Индивидуальная работа по теме: «Домашние животные» с Алисой Д., Саматом, Демидом  Игра «Узнай птицу по описанию» (см. тетрадь упр.5.1), Деление слов на слоги 9см тетрадь упр. 4.1), Упражнение на развитие общей моторики (см. тетрадь упр.1), Игра «Отгадайте» (см тетрадь упр.1 стр.324**),** Игра «Вы поедете на бал?» (см тетрадь упр 3 стр 129) | | | | | |

Воспитатели: **Мухина А И Смышляева Н В**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

группа № 10 "Колокольчик" (5-6 лет старший возраст)

**Тема периода: "Человек и его безопасность"**

**Цель**: Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми. Закрепить умение называть свою фамилию и имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон. Рассказывать, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар. В случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» (Скорая помощь). Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь

**Итоговое мероприятие: Викторина «ОБЖ» Дата проведения итогового мероприятия: 13.11.2020г**

**Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Создание условий для самостоятельной деятельности,**  **РППС** | **Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Пятница**  **13.11.2020г** | **1 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  **Индивидуальные беседы**  **Цель:** формировать представление об окружающем мире, какие изменения в погоде видели, по дороге в детский сад.  **Д.и.** «Запомни пары слов»  **Цель:** развитие слухо-речевой памяти, способности к осмысленному запоминанию.  **Утренняя гимнастика** в зале комплекс № 7 с мячом большого диаметра  **Цель:** укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.  Дежурство в уголке природы: заполнение календаря наблюдений, уход за комнатными растениями.  **Дежурство по занятиям.**  **Цель:** Учимся правильно раскладывать раздаточный материал при подготовке к занятию.  **КГН**  Игровая ситуация «Торопыжка умывался, как попало собирался»  **Цель:** учить следить за своим внешним видом.  **Д.и**. «Найди знакомый предмет»  **Цель:** развивать логическое мышление, речь, формировать представление об окружающем мире. | Карточки для уголка природы.  Инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель, салфетки для протирания листвы.  Карточки дежурного, материал для занятий.  Картинки животных | **Сюжетно - ролевая игра**  **Кафе («Сластёна» + «Семья» + «Такси»)**  **Цель:** Учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей; побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. |  |
| НОД: Ознакомление с окружающим  Тема: «Пернатые друзья.»  Цель: Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.  Познакомить детей с разнообразием видов гнездовья птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд. Развивать умение соотносить размер гнезда с величиной птиц. | Иллюстрации на тему «Осень» |  |  |
| Прогулка: наблюдаем за первым снегом.  Цель: воспитывать любовь неживой природе, чуткость, внимательность.  Исследовательская деятельность: почему в морозную погоду нельзя слепить комочки снега?  Цель: развиваем наблюдательность, любознательность  Д.и. «Назови осенние месяцы»  Цель: учить детей по приметам называть осенние месяцы..  Эстафетные игры без предметов  Цель: упражнять детей в беге  Индивидуальная работа  "Кто дальше бросит" Цель*:*закреплять навыки метания предметов на дальность.  (с Максимом, Аделиной)  Самостоятельная игровая деятельность | Предложить детям ведерки, лопатки, формочки.  **Трудовая деятельность**: убираем снег с дорожек.  **Цель:** развивать трудолюбие |  |  |
| **2 половина дня** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:**  Постепенный подъем детей, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам, обширное умывание.  **ЗКР:** пальчиковая гимнастика «Киселек»;   * Артикуляционная гимнастика : «Иголка», «Лошадка», «Лягушка»; * дыхательные упражнения : «Кошечка», «Насос». * **Формирование КГН** "Я все умею сам!" * **Цель:** закреплять навыки самостоятельного одевания одежды, застегивания пуговиц * **Инд. работа** с Демидом, Робертом, Рашидом. в прописях.   **Цель:** развитие мелкой моторики рук.  **Трудовые поручения**: уборка в театральном  уголке (протереть полки, расставить красиво коробки с различными театрами, починить маски)   * **Цель:** привлечение детей к оказанию посильной помощи взрослым. | Массажные коврики, комплекс разминок.  Кубики, вкладыши, лабиринты, головоломки, "Зоолото", домино, пазлы |  |  |
|  | НОД: Музыка (по плану музыкального руководителя |  |  |
| **Прогулка: наблюдение за птицами**  **Цель:** развитие наблюдательности  **Трудовая деятельность** : поможем собрать игрушки малышам  **Цель:**приучать работать сообща, оказывать помощь младшим..  **П.и.** "Третий - лишний"  **Цель:** учить быть внимательными, быстро реагировать на изменения.  **Вечер:Беседа** о транспорте, о труде водителя.  **Цель:** уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения  **Д. и.** «Четвертый лишний»  Назовите лишнего участника дорожного движения  **Чтение худ. лит.** Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»  **Самостоятельная игровая деятельность.**  Игра на развитие памяти «Учим дни недели»  **Цель:** выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по сигналу, соблюдать правила игры. | Ведра, лопатки, мяч, машинки.  Картинки «Транспорт» из серии «Окружающий мир»  Настольные игры  «Пешеходы»  «Безопасное движение» |  | Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня в выходные. |
| **Выход на детский сад:** | | | | | |
| **Примечание:**  Индивидуальная работа по теме: «Домашние животные» с Алисой Д, Саматом, Демидом  Закрепление понятий (см. тетрадь упр. 4.4)  Упражнение на развитие артикуляционной моторики (см. тетрадь упр.3) | | | | | |

Воспитатели: **Мухина А И Шмакова Н.А**