Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» г. Грязи

Грязинского муниципального района Липецкой области

**КОНСПЕКТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ВОЛШЕБНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ»**

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

***для детей старшего дошкольного возраста***

 ***Подготовил: воспитатель***

 ***высшей квалификационной категории***

 ***Тишкова Н.В.***

***2019 г.***

# Цель: учить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природных явлениях в ходе поисковой деятельности.

Активизировать воображение, эмоциональное восприятие, развитие эмоционально-волевой сферы, словесно-логическое мышление, моторику.

Экспериментальным путем установить жизненный цикл осеннего листа.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Продолжать учить детей выделять и ставить проблему, которую необходимо решить.

2. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.

3. Учит с помощью эксперимента выявлять свойства осеннего листа.

# Развивающие:

1. Развивать интеллектуальные качества, входящие в состав креативности: беглости, гибкости оригинальности мышления; развивать инициативность, самоорганизацию и смелость.

2. Развивать способность к образному восприятию природы и ее передаче в рисунке в разных техниках.

3. Развивать умение выразительно передавать музыкальные образы в творческих движениях.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание узнавать новое, неизвестное.

2. Воспитывать умение видеть в обычном природном явлении красоту.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

**Целевые ориентиры:**

- обладают начальными знаниями о природном мире;

- проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать и экспериментировать;

- пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы;

- обладают элементарными представлениями из области естествознания.

**Материал для воспитателя:**

Мультимедийное оборудование(телевизор, ноутбук), видеофильм «Осенний листопад»; обучающий мультипликационный фильм «Волшебное превращение листа»; разноцветные шарфы.

**Материал для детей:**

Набор юного исследователя (микроскоп, осенний опавший лист, лупа, ножницы дневники исследований, халаты, шапочки); для изодеятельности: кисти, бумага, восковые карандаши, гуашь, атрибуты для нетрадиционных техник рисования.

# ХОД ОД:

# Воспитатель: (привлекает детей к окну)

Ребята, посмотрите, что случилось с нашими деревьями?

Дети: *(предположительные ответы детей)* На деревьях листья стали разноцветными

**Воспитатель:** Я думаю, они заболели!

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** А листья опали – это хорошо или плохо?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** правильно, в каждом явлении природы есть хорошая сторона и грустная.

 «Утром мы во двор идет, листья сыплются дождем,

 Под ногами шелестят, и летят, летят, летят»

Как вы думаете, о каком явлении природы это стихотворение?

Дети: *о листопаде*

**Воспитатель:** Да, это листопад, самое красивое осеннее явление. Посмотрите на экран.

 (включить видео осеннего листопада)

Обратите внимание, как тихо и нежно падают листочки, кружа в воздухе, опускаясь в воду, наверное, деревьям жалко расставаться с разноцветным убранством.

Как вы думаете, какое же волшебство произошло с листьями?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** да, сначала они были зелеными, а потом стали вдруг разноцветными - желтыми, красными, оранжевыми, а сейчас и вовсе опали.

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** а что это за вещество такое – хлорофилл?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** а как мы выявили, что в листе есть хлорофилл?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** давайте откроем дневники исследователя и вспомним этот опыт. Что мы делали с зеленым листом?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** посмотрите, я сохранила свою салфетку с того опыта (воспитатель демонстрирует салфетку со следами зеленых пятен от листа). А какое волшебство произошло с листьями осенью?

**Воспитатель:** И почему листья поменяли цвет?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** но мне все равно не понятно – почему листья опадают, почему листок отрывается от ветки? Откуда можно добыть знания?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** конечно, ребята, информацию можно и так получить, но мы же с вами исследователи, что мы можем сделать?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** проходите в лабораторию, не забывайте правила поведения в лаборатории.

*Дети надевают халаты, шапочки и садятся за столы*

**Воспитатель:** Что мы с вами хотим выяснить?

Дети: *Выяснить, почему лист опадает с дерева*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим упавший с дерева желтый лист. Исследуйте его так же, как мы исследовали зеленый лист. Ребята, не забывайте заносить свои наблюдения в дневник исследований.

Что вы увидели? Что изменилось в листе?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:** да, вы сделали правильный вывод. Посмотрите, пожалуйста, на экран *(демонстрация обучающего мультфильма «Волшебное превращение листа» сопровождается рассказом воспитателя)*

«Осенью дни стали короче, а ночи длиннее и холоднее. Дерево чувствует приближение зимы и замедляет сокодвижение, влаги в лист попадает все меньше и меньше, черешок пересыхает, вода в жилки не проходит и лист опадает с ветки»

**Воспитатель:** Мы с вами убедились, почему с листьями осенью происходит волшебство – красивый разноцветный листопад.

А вы хотите превратиться в волшебные осенние листья?

Дети:*ответы детей*

**Воспитатель:** тогда отправляемся в волшебный лес. Посмотрите, какие разноцветные шарфики, как вы считаете, они похожи на осенние листья? Берите, какой кому нравится.

Сейчас я включу красивую музыку, и мы с вами закружимся в осеннем листопаде, облетая с осенних деревьев.

Какой красивый листопад у нас с вами получился, будь я художником, обязательно перенесла бы все свои чувства, все свои эмоции на лист бумаги.

А нам что-нибудь мешает стать художниками?

Дети: *ответы детей*

**Воспитатель:**  тогда сегодня мы будем творить. Берите для вашего творчества все, что вам необходимо, располагайтесь, где вам удобно.

*Самостоятельная деятельность детей (дети рисуют листопад применяя нетрадиционные техники рисования)*

**Воспитатель:**  Какие красивые рисунки, настоящий осенний вернисаж из разноцветных осенних листьев.

А сейчас мы уберем наши рабочие места, и пойдет на прогулку, насладимся, замечательным осенним днем!