Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Чайка» с приоритетным осуществлением физического развития детей 2 категории

**Конспект НОД** **по развитию коммуникативно-двигательных навыков детей подготовительной группы**

**Тема : «Страна Доброта»**

 Выполнила: воспитатель Букина С.С

 Г. Балей, 2019г.

**Интеграция ОО:**социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование коммуникативных навыков и воспитание нравственных качеств у подготовительной группы через организацию совместной образовательной деятельности.

**Задачи:**

-уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», отзывчивость, доброжелательность, уважение, комплименты.

-способствовать развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков,

-развивать логическое и образное мышление, доказательную речь,

- выразительное чтение стихов.

-воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим,

- чередовать виды детской деятельности детей с целью обеспечения их умственной и физической активности.

**Предварительная работа:** заучивание стихов, загадок и пословиц о доброте, беседы и разыгрывание ситуаций на тему нравственного воспитания, чтение художественных произведений о доброте, дидактические игры « Хорошо – плохо», «Делай добро», « Помощники».

**Инструментарий:** листы черной бумаги, черный пакет, шляпа, бумажные лепестки, сердечки, выполненные детьми из цветного картона, солнечные лучики из картона, шкатулка, красивый пакет, макеты "городов" из большого строительного мягкого модуля, с названиями городов (Добродел, Добросвет, Комплиментск), два магнитных мольберта, большой экран, проектор, ноутбук.

**Ход НОД.**

**Воспитатель Приветствие гостей**

Есть хорошая примета

Всем с утра дарить приветы

Солнцу красному – привет!

Небу ясному – привет!

взрослые и малыши,

Вам привет от всей души!

**Воспитатель**:- Сегодня утром у дверей нашей группы, я нашла шкатулку. (Открывает шкатулку там конверт и читает его).

«Здравствуйте, дети. Я – Волшебница Добрина, хотела подарить вам волшебное солнышко. Но злая колдунья заколдовала его. Расколдовать его можно, если выполните задания. После каждого правильно выполненного задания, шкатулка откроется, и вы получите лучик. Я очень хочу, чтобы солнышко поселилось в вашей группе».

 Воспитатель: -Ребята, как вы думаете что это за страна «Доброта»? (размышления детей)

**Дети читают стихи**

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит доброта

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час

Добрый вечер,

Ночь добра

Было доброе вчера

И откуда спросишь ты

В доме столько доброты.

**Ребенок 1**

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

**Ребенок 2**

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшенье человека…

**Воспитатель:-** А вы готовы сегодня сделать что-нибудь доброе и полезное? Тогда мы отправимся с вами в разные города по стране доброты, чтобы стать помощниками волшебницы Добрины.

Мы построим с вами круг

Слева - друг и справа - друг

Никуда не выходи

Ты из круга «Доброты!»

Мы пойдем сегодня в лес,

Там полным-полно чудес

Ушки, глазки навостри

Ничего не пропусти.

Чтоб не сбиться нам с пути,

С другом мы должны пойти!

-Ну ,что ж друзья отправляться в путь пора,

Дорога длина и трудна.

И трудности нас ждут в пути,

И если будем мы дружны

То все преграды позади.

1,2,3,4,5.По тропинке в лес заходим (обычная ходьба)

Руки в стороны разводим

И по бревнышку идем (Ходьба приставным шагом, руки в стороны)

Тут валежник впереди (Ходьба с высоким подниманием колен)

Нужно нам его пройти

На пути у нас кусты,

Нужно нам их обойти (ходьба)

Побежали малыши (бег змейкой )

**Воспитатель : -** И попали мы в город « Доброслов»

- Ребята, здравствуйте. Вы прибыли в город Доброслов. В нашем городе цвел цветок доброты. И однажды на наш город налетел злой ветер и сорвал лепестки с цветка и разлетелись лепестки по всему городу. Ребята, чем мы можем помочь? (ответы детей). Возьмите по одному лепестку и назовите добрые слова. (Дети выполняют задание). И получают первый лучик.

Воспитатель - Молодцы. Знаете вежливые слова.

- Ребята, а всегда ли говорят только добрые слова? (ответы детей).но есть и другие плохие слова. вы думаете, такие слова нужны в стране доброты? И эти слова могут обидеть человека (грубые слова). Вам когда-нибудь говорили такие слова (ответы детей). Как вы думаете, такие слова нужны в стране доброты? Я помогу вам их сейчас забыть, и вы никогда не будете их вспоминать

**Психогимнастика «Забудь плохие слова»**

Воспитатель предлагает детям по 1 листу черной бумаги, чтобы скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и сложить скомканные листы в черный мешок.

**Воспитатель -** Все ребята, забыты все неприятные, грубые слова. Я думаю, вы о них больше вспоминать не будете. Теперь отправимся в следующий город страны волшебницы Добрины.

Воспитатель: -отправляемся дальше.

По горячему песочку побежали малыши, (семенящий бег)

И стоять нам не велит

 Впереди тоннель,

нужно тихо проползти (Проползти под дугами)

Прибывают во второй город Комплиментск.

**Воспитатель** (показывает шляпу) - Здравствуйте, дети. Вы оказались в городе Комплимент. Вот эта шляпа не простая, а волшебная, все кто ее надевает, становится добрым и начинает говорить комплименты. Хотите проверить? Попробуйте.

**Коммуникативная игра « Комплименты».**

Воспитатель побуждает детей надевать по очереди шляпу и говорить комплимент стоящему рядом ребенку.

**Воспитатель**  - Хорошие комплименты вы говорили друг другу. Вот второй солнечный лучик (достает и располагает на мольберте)..

**Воспитатель -**  продолжаем долги й путь

**Физминутка под музыку**

На полянку мы выходим

1,2.3,4,5.Будем прыгать и скакать

Наклоняем правый бок раз, два,три

Наклоняем левый бок раз, два,три

А сейчас поднимем ручки( руки верх)

И дотянемся до тучки

Сядем на дорожку( присед на пол)

Разомнем мы ножки
согнем правую ножку раз, два, три (сгибаем ноги в колене)

Согнем левую ножку раз. Два. Три

Ноги высоко подняли( поднимаем ноги верх)

И немножко подержали

Головою покачали ( вращения головой)

И все дружно вместе встали

Как лягушки поскакали ( прыжки на месте)

.

**Дыхательное упражнение:*«Любимый носик»***

А сейчас без промедления

Мы разучим упражнения.

Их друзья не забывайте

И почаще выполняйте

Вдох – погладь свой нос

От крыльев к переносице

Выдох – и обратно

 Выдох-Пальцы просятся назад.

Пальчиком ноздрю закрой

Подыши ноздрей другой.

Пальчик быстро поменяй,

Упражненье повторяй.

Отдохнули, подышали

И куда же мы попали?

**Воспитатель**  - В городе Добродел страны Доброты жители вдруг перестали различать хорошие поступки от плохих. Нам обязательно нужно подсказать им, "что такое - хорошо и что такое - плохо". Согласны? Я приглашаю вас присесть по удобнее и посмотреть на большой волшебный экран.

**Игра « Оцени поступок»**

На экране появляются картинки из серии "Оцени поступок" . Дети обеих групп высказывают свое мнение по содержанию картинки.

Воспитатель 2 хвалит детей за работу и достает следующий лучик из шкатулки.

На экране появляется Баба- яга.(звучит музыка)

**Воспитатель**  - Ребята, Баба - яга прилетела из сказки. А вы знаете ,что сказочные герои бывают добрыми и злыми. Давайте поиграем в игру «Узнай героя». Я буду называть сказочного героя, если он добрый - вы хлопаете в ладоши, если он злой -вы закрываете лицо руками и приседаете.(Иван-Царевич, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, гуси-лебеди).

**Воспитатель**  - Ребята вы правильно выполнили задание, и Баба-яга улетела, но оставила вам разные предметы: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

**Дети:** Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

Воспитатель хвалит детей за работу, достает следующий лучик и размещает на мольберте. Солнышко с лучиками готово.

**Воспитатель**  - Расколдовали мы с вами солнышко? Благодаря чему нам это удалось сделать?

**Дети** - Мы сделали доброе дело: помогли Добрине и солнышку, а еще жителям страны Доброты.

**Воспитатель**  - Молодцы, ребята. А ведь от нашей доброты могут происходить чудеса.

Звучит сказочная музыка, появляется волшебница Добрина.

**Добрина** - Здравствуйте, ребята. Большое спасибо вам за помощь. Я думаю, вы вырастите добрыми, отзывчивыми, чуткими, дружелюбными людьми и с вами всем будет уютно и тепло.

**Добрина** - Посмотрите, я нашла ваш черный мешок, с плохими словами. Только он превратился в красивый, волшебный пакет. Заглянем туда? Это – Сердечки доброты, которые вы недавно изготовили сами. Давайте подарим друг другу доброту. За вашу отзывчивость и доброту, примите в подарок ковер-самолет.

Под спокойную музыку дети летят на ковре самолете.

- Вот и закончилось наше путешествие. Давайте попрощаемся с гостями, нашей доброй волшебницей со старинным славянским именем Добрина и отправимся в свои группы и нарисуем город Доброта.