**План – конспект занятия по рисованию во 2 младшей группе**

**Тема:** «Волшебный карандаш»

**Цель:** Познакомить детей с правилами пользования карандашом.

**Задачи:**

**1.** Научить детей правильно держать карандаш, регулировать силу нажима.

**2.** Учить детей проводить прямые короткие линии по направлению сверху вниз.

**3.** Повторить с детьми названия основных цветов, научить различать и называть синий цвет.

**4.** Развивать моторику рук, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве группы.

**5.** Воспитывать интерес к рисованию, доброжелательность.

**Вид деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Интеграция образовательных областей:**

- художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Материалы и оборудование:** макет Карандаш (увеличенная копия карандаша с глазками), картина с нарисованной тучкой и травкой, аудиозапись песенки «Капельки прыг-прыг» (для физминутки), корзинка и игрушки синего цвета (для Д/игры), картинка с изображением цветка василька.

**Раздаточный материал:** листы белой бумаги с нарисованной тучкой и травкой, цветные карандаши на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

1. **Сюрпризный момент**

*Дети сидят полукругом на стульчиках. Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит на руках большой синий Карандаш. Дети приветствуют гостя.*

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Карандаш.

**Карандаш:** Здравствуйте, дети! Меня зовут Василек. А знаете, почему? (*показывает картинку с цветком василька*).

**Дети:** нет.

**Карандаш:** Меня назвали, как и этот цветок, потому что, я как и он –замечательного синего цвета.

1. **Знакомство с карандашами**.

**Карандаш:** Я живу не один. В моей семье много братьев и сестер. (*воспитатель показывает коробку с цветными карандашами и раскрывает ее во время рассказа).* Онивсе носят разного цвета платья и рубашки, и имена у них конечно разные.

**Воспитатель:** А давайте мы с ними познакомимся*.*

**Карандаш**: Я буду показывать своего брата или сестричку, а вы должны правильно назвать его цвет.

1. **«Назови цвет карандаша»**

*Воспитатель показывает по- очереди карандаши, а дети должны правильно назвать его цвет.*

1. **«Собери предметы синего цвета»**

**Карандаш:** А теперь мы поиграем с моим любимым синим цветом. Вы должны будете найти в группе предметы синего цвета и собрать их в корзинку. (*дети выходят по одному).*

**Физминутка «Капельки прыг –прыг»**

**Воспитатель:** А теперь мы отдохнем потанцуем и споем!

(*Дети вместе с воспитателем и Карандашом под музыку выполняют движения в соответствии с текстом)*

1. **Рисование «Дождик – дождик, лей сильней, будет травка зеленей!»**

*Дети рассаживаются за столы: на столах карандаши и листы бумаги с нарисованными травкой и тучкой. Воспитатель предлагает рассмотреть их.*

**Воспитатель: (***обращает внимание детей на доску).* Посмотрите, у меня на листе бумаги нарисована тучка и травка. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы травка стала еще зеленей и пышней?

**Дети:** Ее нужно полить.

**Воспитатель:** А давайте мы нарисуем дождик, который и польет нашу травку.

**Карандаш:** А для этого вам помогут моималыши – карандаши. Только для начала нужно научиться правильно их держать в руке.

*Воспитатель демонстрирует детям, как правильно держать в руке карандаш и рисовать им. Затем предлагает провести прямые короткие линии – дождик на листе бумаги. Во время рисования воспитатель проверяет правильность приемов работы, обращая внимание на силу нажима на карандаш: если при рисовании на карандаш сильно надавливать, то можно порвать бумагу.*

1. **Выставка и анализ работ.**

**Воспитатель:** А теперь все вместе с Карандашом полюбуемся вашими работами и посмотрим, у кого самый сильный дождик получился. Но не нужно забывать про наших малышей –карандашей. Их нужно всегда держать в коробке или в стаканчике. Карандаши нельзя бросать. И тогда они долго будут нам помогать и радовать нас.