**Классный час**

**Тема :» Друзья природы». 3 класс**

**Форма проведения** : игра

**Цель**: прививать любовь природе, к родному краю

Расширять кругозор уч – ся , воспитывать бережное отношение к природе

**Оборудование: иллюстрации животных, растений, рисунки на тему:» Осень»**

1**.Орг момент**.

**2.Вступительная беседа**

- какое время года наступило?

- назовите осенние месяцы?

- Чем славится осень?

- что такое экология?

(наука о бережном отношение к природе, к окружающей среде)

Мы с вами отправимся в путешествие

**3.Станция «Лесная аптека»**

Ребята, отгадайте загадки.

- Не шмель, не пчела, а жалит.(крапива)

(Сообщение о крапиве)

- Две сестры летом зелены , к осени одна краснеет, другая чернеет.(смородина)

(Рассказ о пользе смородины)

- Трава от 99 болезней.( зверобой)

- Плоды этих растений богаты витамином «С».(лимон, клюква, шиповник)

**4.Станция «Зелёный друг**»

Сей час мы с вами поговорим о деревьях.

- Кудри в речку опустила

 И о чём- то загрустила

 А о чём она грустит

 Никому не говорит.(ива)

- С каким деревом люди связывают похолодание в мае? ( черёмуха)

- А это дерево является символом нашей Родины. ( берёза)

- Лист какого дерева изображён на Канадском флаге? (клёна)

- Древесина какого дерева не поддаётся гниению.? (листвен)

**5.Станция «Цветное шоу»**

- Какой цветок лето начинает? ( колокольчик)

- Какой цветок плавает в воде? (кувшинка)

- Кувшинка занесена в Красную Книгу.

- Как называется цветок , в котором мы слышим два имени?(Иван – да – Марья)

- Как называется национальный цветок Японии? ( хризантема)

**6.Рефлексия**

- Что вам понравилось?

- Какой вывод сделаем :» Природа наш друг и помощник.

- **Природу надо беречь и охранять.**