**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №19»**

**Проект**

**«Мамины помощники»**

**Старше-подготовительная коррекционная группа**



**Актуальность:**

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Гипотеза**

Работа над проектом будет способствовать формированию у детей целостного представления образа матери, как хранительницы семьи, появится эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Как мы это узнаем? |
| У каждого человека есть мама. Карина | Какими домашними делами занимаются наши мамы? Полина | Понаблюдаем дома. Леша |
| Мама меня любит. Лера | Что будет, если мамы перестанут выполнять домашние дела? Аня | Узнаем у воспитателей. Соня |
| Утром мама идет на работу. Моя мама работает воспитателем. Соня | Кто может помочь маме выполнять домашние дела? Леша | Прочитаем в книгах. Лера |
| А моя мама сидит дома с маленьким братиком. Рита | Как можно помочь маме? Гоша | Спросим у родителей. Полина |
| Вечером дома мама готовит, убирает. Вова | Какая домашняя техника помогает маме по хозяйству? Вика | Узнаем из интернета. Гоша |
| Моя мама печет торты. Семен. | Чем любит заниматься мама, когда переделает все дела? Жанна | Спросим у мамы. Соня |

**Выводы:**

1. С одной стороны, дети имеют общие, неточные представления о роли мамы в их жизни, о ее обязанностях дома. Не понимают значимость этого труда. Не всегда знают, как можно помочь по хозяйству. У детей и родителей мало времени на общение
2. С другой стороны, у детей есть желание помочь маме, сделать ей приятное.

**1 ЭТАП**

**Предварительная работа:**

**Поисковый этап**

Определение темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Формулировка проблемы. На основе изучения проблемы определение цели проекта.

Поиск информации: подбор литературы, иллюстраций, подготовка материала для продуктивной деятельности.

**Аналитический**

Анализ имеющейся информации. Чтение стихов, произведений о мамах. Беседы о том, как они любят и заботятся о детях. Введение в проблемную ситуацию (чтение сказки «Кукушка»). Осознание и личностное восприятие детьми проблемы. Принятие задач проекта.

**Организационный**

Беседа с детьми «Как и чем мы можем помочь маме. Чему мы хотим научиться?»

Составить план работы.

Организовать центры активности.

Разработать конструкт совместной образовательной деятельности педагога, родителей и детей с центрами активности.

Познакомить родителей с целями и задачами.

**Цель** **проекта:**Формирование у детей целостного представления образа матери-хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

**Образовательные:**

* Углубить знания детей о домашних обязанностях в семье.
* Обогащать деятельность детей практическими навыками помощи маме.
* Расширить знания о домашней технике, помогающей людям по хозяйству.

**Развивающие:**

* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
* развивать эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

* Воспитывать положительное отношение, уважение, любовь к маме, к ее труду. Желание помогать маме по дому, радовать ее хорошими поступками.

**Предполагаемый итог**

* сформируется понимание  значимости заботы, любви и уважения к маме;
* сформируется  эмоциональная отзывчивость у детей в общении, теплые взаимоотношения в семье;
* сформируются  обязанности  детей в домашней жизни и желание помогать маме (поливать цветы, подметать пол, мыть посуду, складывать свои вещи, убирать свои игрушки после игры);
* сформируется понимание у детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку), через творческую деятельность (стихи, песни, танцы)- делать маме подарки;
* сформируются коммуникативные навыки  детей, умение находить выход из проблемных ситуаций ( что я могу сделать, чтобы помочь маме; что я могу делать, чтобы мама отдохнула)

**Продукты реализации проекта:**

* Фотоальбом «Как я маме помогаю»;
* Коллективная работа «Пожелания мамам»;
* Праздник «День матери»;
* Презентация «Машины–помощники»
* Спектакль «Как цыпленок стал большим»

**Участники проекта:** Дети старше-подготовительной коррекционной группы. Воспитатели, учитель-дефектолог. Родители детей старше-подготовительной коррекционной группы.

**Сроки:** 16 ноября по 27 ноября

**2 ЭТАП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание деятельности** |
| Социально -коммуникативное развитие | Трудовая деятельность: уход за комнатными растениями в уголке природы, протирание пыли, дежурство по столовой, заправка кроватей, наведение порядка в шкафчиках, сервировка обеденного стола, уборка посуды после обеда  Беседа «Любимые игры мам (из детства)»  Дидактические игры: «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения»  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Встречаем гостей» (сервировка стола), «Кафе», «Больница», «Парикмахерская», «Мамин день рождения»  Игра - драматизация по сказке «Мама для мамонтенка»  Режиссерская игра по сказке «Волк и семеро козлят»  Моделирование проблемных ситуаций «Как помочь маме?», «Мама заболела» |
| Речевое развитие | Беседы: «Домашняя работа мамы», «Как я помогаю маме»  Творческие рассказывания детей по темам «Наша дружная семья», «Как мы проводим выходные дни?», «Как я маме помогаю»  Составление рассказов по сюжетной картине “Семья”.  Составление описательных рассказов по теме «Моя мама» (с использованием фотографий)  Интервью у детей «Пожелания для мамы»  Речевые игры: «Как зовут ваших родителей?», «Скажи ласково», «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?» (игра с мячом), « Комплименты для мамы», «Пожелания мамам».  Чтение сказок и стихов с последующим обсуждением «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Кукушка»; С. Тетерин «Будет мама очень рада», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо?», Е. Благинина «Посидим в тишине», Г. Ладонщиков «Мамина помощница», Л. Квитко «Лемеля хозяйничает», «Бабушка»  Заучивание и объяснение смысла пословиц о маме. (Приложение)  Прослушивание аудиокниги “Гуси-лебеди”.  Заучивание стихотворений о маме.  Вечер поэзии «Стихи о маме»  Литературный вечер. Чтение р.н.с. “Сестрица Аленушка и братец Иванушка”. |
| Познавательное развитие | Рассматривание фотографий «Как я дома помогаю»  Беседы  «Семья», «Профессия моей мамы»  Дидактические игры: «Профессии», «Что из чего», «Эволюция», «Как мы растем»  оформление альбома «Как я дома помогаю»»  Просмотр презентации «Машины-помощники»  Участие в опросе «Что я зная про свою маму» |
| Физическое развитие | Пальчиковые игры: «Помощники», «Наши мамы», «Дружная семья»  Физминутка «Дела для мамы»,  Игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем»  Игры-эстафеты: «Накрой стол», «Свари суп», «Уборка», «Покупка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «Платочки», «Портрет моей мамы»  Лепка: «Угощение для мамы»»  Аппликация: «Коврики», «Открытка для мамы»  Совместная работа «Корзина пожеланий» в технике аппликации Раскрашивание раскрасок по теме «Семья»  Музыка:  Прослушание и пение колыбельных песен.  разучивание колыбельной песни «Спи моя, радость, усни»  Слушание музыкальных произведений “Мама”, “Болезнь куклы” П.И.Чайковского.  Песенное творчество “Спой имя мамы”.  Прослушивание и пение песен о маме: «Мама- первое слово», «Песенка мамонтенка».  Разыгрывание сценки «Как цыпленок стал большим» |

**Взаимодействие с родителями:**

* ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
* привлечение родителей к участию в создании альбома «Как я маме помогаю»
* участие родителей в игре «О чьем ребенке идет речь»
* оформление папки - передвижки «День Матери»
* памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»
* фото отчет праздника «День матери»

**Итоги работы по проекту:**

**Вывод по итогам проекта:**

1. У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.
2. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.
3. Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме, сделать маме подарок
4. У детей появилось желание чаще помогать маме,  давать маме отдохнуть
5. Появилось желание у детей чаще рассказывать стихи и петь песни для мамы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы узнали | Что нас удивило | Что понравилось |
| У наших мам очень много работы по дому. Леша | Если не делать домашние дела, то дома будет грязно, неуютно. Лера | Помогать маме по хозяйству. |
| Наши мамы успевают делать дела и на работе и дома и поэтому устают. Жанна | Одни домашние дела мама любит выполнять, а другие не очень. Карина | Дарить маме подарки и делать сюрпризы. |
| Чтобы мама не уставала нужно ей помогать. Соня | Даже папа может выполнять домашние дела. Семен | Читать наизусь маме стихи и петь песни про маму. |
| В доме есть бытовая техника, которая помогает выполнять домашние дела. | Для помощи в домашних делах используют даже роботов. Например, робот-пылесос. Гоша | Отгадывать загадки и объяснять пословицы. |
| Когда мама свободна от домашних дел она может отдохнуть, поиграть со мной или заняться любимым делом. Полина | Любимое дело называется хобби. Аня | Показывать сценку. |

**Перспективы на будущее:**

В ходе проекта, дети не только приобрели практические навыки помощи маме дома, но и стали проявлять такие нравственные чувства как доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

Работа над проектом была интересна и нужна, как детям, так и родителям.

Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. На будущее планируем продолжить работу в направлении дальнейшего развития продуктивных детско-родительских отношений.

**Приложение 1**

**Конспект занятия по развитию речи «Как мы помогаем маме» (рассказывание из личного опыта).**

**Цель:** Формирования связной речи.

Задачи:

-воспитывать чувство любви и уважения к маме.

-учить высказываться на тему из личного опыта

-развивать связную речь, память

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Здравствуйте ребята! Прежде, чем начать нашу беседу давайте зарядимся хорошим настроением, для этого возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. **Приветствие «Здравствуй солнце золотое»**  
Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй маленький дубок,  
Здравствуй утро, здравствуй день,  
Нам здороваться не лень!

- Ребята, послушайте загадку,  и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете…

Дети: - Мама.

Воспитатель: - Правильно ребята. Сегодня мы поговорим с вами о наших любимых мамах.

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд и забота. Мама всегда **поможет светом**. У мамы самое верное, чуткое сердце.

Мама самое прекрасное слово на земле! И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: "Мама! " Говоря о своих мамах, вы все говорите, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Есть такое выражение «У мамы - руки золотые» - как вы это слово понимаете? *(умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.)*.

Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каких-то учреждениях, но они еще справляются с множеством домашних дел. Трудно **маме порой бывает**, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает **маме**, когда сын или дочь интересуются, как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, **помогут ее нести**. Нужно **помогать маме в домашних делах**. - Вы, ещё маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

А как вы **помогаете маме***(выслушиваю детей)*.

-Как заботитесь о них?

Дети составляют предложения по картинке. (**Помогаю маме мыть посуду**; **помогаю** убирать со стола и т. д.)

Воспитатель: Ребята, я тоже хочу рассказать вам о своей **маме**.

Воспитатель рассказывает детям о своей **маме**:

-Мою маму зовут Ольга Александровна. Она работает на заводе. Когда она приходит с работы домой, я стараюсь ей во всем **помочь**. Мы с ней вместе готовим ужин. Я мою овощи, она их режет и делает салат. Я стараюсь поддерживать дома порядок дома: убираю комнаты, навожу порядок. Вместе с мамой мы ходим в магазин за покупками. Я несу сумки потяжелее, чтобы мамочка не устала. Я очень люблю свою маму, стараюсь не огорчать ее и хочу, чтобы она всегда была здоровой и веселой.

А теперь, я хочу послушать ваш рассказ о **маме**.

Воспитатель побуждает детей составлять небольшие рассказы, **помогает в составлении**, начиная предложения, которые дети заканчивают. Например: *«Мою маму зовут… Она работает…. Я****помогаю маме…****»*

А сейчас я предлагаю выполнить физкульминутку и посмотреть, как вы помогаете своим мамам, приготовились, слушаем внимательно и повторяем за мной

[**Физкультминутка "Дружно маме помогаем"**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.detsadclub.ru%2Figry%2F35-vospitatelu%2Fzaryadki%2F518-fizminutka-druzhno-mame-pomogaem)

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

**Игра «Ласковое слово»**  
Ребята, а вы любите своих мам? (да). Давайте подберём для своей мамы ласковые слова:  
Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая? (ласковая).  
Когда мама улыбается, смеётся? Какая? (весёлая).  
Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая? (добрая).  
А если вы маму любите? Какая? (любимая).

**Чтение:  А.Митяев** "**За что я люблю маму".**

Воспитательница в детском саду спросила: «За что вы любите свою маму?». У Пети мама строитель. Он хотел сказать: «За то, что мама дома строит». Но промолчал. Разве не любил бы он ее, если бы она была доктором. Зина хотела сказать: «За то, что мама вкусные кушанья готовит». И тоже промолчала. Мама однажды уезжала, вкусную еду готовил папа, но девочка и тогда не разлюбила маму. Тут со стульчика встала Галя: «Когда мне было больно, мама меня жалела, и мне сразу стало легче. Я люблю маму за это.

**Воспитатель**: О чем спросила воспитательница детей? О чем хотел рассказать Петя? О чем подумала Зина? Что сказала Галя? Что решили дети? А вы за что любите своих мам?

О чем нам хотела сказать автор **А. Митяев в своем рассказе**«**За что я люблю маму»?**

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я с вами согласна ребята, мамы у нас разные, но мы их все любим, и надо чаще говорить им об этом. Говорить друзьям ,какие они хорошие.

**Приложение 2**

**Вопросник для детей.**

1. Назови полное имя и отчество твоей мамы?

2. Где и кем работает твоя мама?

3. Чем занимается мама дома?

4. Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.

5. Как ты проявляешь свою любовь?

6. Как ты поступаешь, если: мама устала; маме нездоровится; пришли гости, а в доме беспорядок?

7. Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?

8. Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы, как ты это определяешь?

9. Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)

10. Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Сможешь ли ты описать ее мне, чтобы я смогла её узнать.

11. Как ты думаешь: трудно быть мамой?

**Приложение 3**

**Пословицы о маме**

Без матушки родной и цветы не растут.

Сердце матери лучше солнца греет.

Материнская забота на дне моря спасет.

У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.

Кто матери не слушает, тот в беду попадет.

Береги отца и мать – других не сыщешь.

Нет милее дружка, чем родима матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Все купишь, а отца и матери не купишь.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Нет милее дружка, чем родная матушка

Матушкин гнев – что весенний снег: много его выпадает, да скоро тает.

Материнская ласка конца не знает.

**Приложение 4**

**Игра для родителей**

Угадайте,  о чьём ребёнке идёт речь.

    Любимая еда - ………………………………..

      Лучший друг -…………………………………

      Любимое занятие –…………………………

      Любимый праздник –……………………….

      Любимая песня – ……………………………

      Любимая игра, игрушка - ………………….

      Дома мама меня называет - ……………..

**Приложение 5.**

Загадки:  
В ушках маминых сверкают  
Цветом радуги играют.  
Серебрятся капли- крошки  
Украшения…(сережки)  
  
Чтобы быть красивой маме,  
Нужно тушь взять и румяна.  
И накрасить губы надо  
Перламутровой…(помадой)  
  
Всех лохматых расчесать.  
Кудри в косы заплетать,  
Делать модную прическу  
Помогает нам …(расческа)  
  
В банки, в тюбики разлит,  
Как сметана он на вид.  
Мамам нравится он всем.  
Этот ароматный …(крем)  
  
Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке…(бусы)

**Приложение 6**

**Пальчиковая гимнастика:**

*Помощник*  
Посуду моет наш Антошка. (Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».  
Моет вилку, чашку, ложку.  
Вымыл блюдце и стакан, (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)  
И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующее движение)  
*Наши мамы*  
Много мам на белом свете,  
Всех их очень любят дети! (Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)  
Журналист и инженер,  
Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)  
Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в «замочек».)  
Мамы разные важны!  
  
*Помощники*  
Дружно маме помогаем –  
Пыль повсюду вытираем. ( движения по тексту)  
Мы белье теперь стираем  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом –  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем.  
  
*Дружная семья*  
Этот пальчик – дедушка, (загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вместе – дружная семья! (хлопаем в ладоши)

*Стих- инсценировка.* «Маму я свою люблю»  
Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: (сжать руки на груди)  
Я стираю, (потереть кулачок о кулачок)  
Полоскаю, (кулачки сжимать-разжимать)  
Воду с ручек отрясаю, (стряхиваем воду с пальчиков)  
Пол я чисто подмету (погладить одну ладошку другой)  
И дрова ей наколю. (постучать кулачком по ладони свободной руки)  
Маме надо отдыхать,  
Маме хочется поспать. (сложить ладошки вместе и положить под щечку)  
Я на цыпочках хожу, (указательный и средний пальцы ходят по ладони  
свободной руки)  
И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (указательный палец к губам)

**Приложение 7**

**Конспект занятия по аппликации из бумаги в подготовительной группе на тему: «Подарок маме».**

**Цель**: выполнение аппликации из бумаги, для изготовления подарка

**Задачи:**

Образовательные:

• Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем

• Закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами

Развивающие:

• Развитие мелкой моторики и творческого мышления

• Развитие у детей художественно-творческих способностей

Воспитательные:

• Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

**Оборудование:**

Картон цветной, бумага цветная (5\*5см, клей, ножницы, шаблон лепестка

**Методы и приемы:**

*Словесные:* беседа; ответы на вопросы; обращение к опыту детей; педагогическая оценка, поощрения;

*Наглядные:* демонстрация, рассматривание иллюстраций

*Практические:* выполнение аппликации.

**Предварительная работа:**Чтение стихотворений о маме, беседы о маме, о

празднике, о цветах. Рассматривание цветущих растений, иллюстраций, фотографий. Рисование цветов в свободное время.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:**

- Кто на свете всех родней? - Мама!

- Кто вас любит всех сильней?- Мама!

- Кто ругает вас и прощает? - Мама!

- Кто на свете всех умней и красивей, и добрей?- Мама!

- Конечно, же, ребята для каждого из вас мама самая лучшая.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери.

В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова и дарят

подарки.

**Воспитатель:**Какой подарок можно подарить маме? (Ответы детей)  
**Воспитатель:**Любой подарок будет очень приятен, но цветам будут рады все, особенно мамы. А как вы думаете, почему?

**Воспитатель:**А теперь я вам предлагаю рассмотреть и просто полюбоваться на цветы. (воспитатель показывает картинки разных цветов)

**Воспитатель:** Вам понравились цветы?

**Воспитатель:**Как о них можно красиво сказать? (ответы детей) (чудесные, удивительные, нежные, восхитительные, очаровательные, необыкновенные, красивые, изящные, душистые, волшебные)

**Воспитатель**: Давайте мы сегодня сделаем для наших мам красивую открытку

в виде цветка, чтоб они тоже почувствовали нашу любовь. А как вы думаете,

что общего у всех цветов? А различие?

***Основная часть****:*

**Воспитатель:**Посмотрите, что перед вами лежат на столе? (бумага, карандаш,

ножницы, клей)

**Воспитатель:**Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить

технику безопасности при работе с ножницами.

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.

3. Не держите ножницы лезвием вверх.

4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на образец. Я расскажу, с чего мы начнем

свою работу. Начертим большой ровный круг, поставим точку в середине.

Сделаем конусы, приклеим их острым концом к серединке, а каждый

следующий конус боковой стороной к предыдущему, из этого получится

цветок, а затем приклеим стебелек с листочками

**Воспитатель:**Где мы должны расположить наш цветок (Вверху, чтобы осталось место для стебелька с листочками)

**Воспитатель:**Теперь, когда наш цветок готов, можно приклеивать стебелек и

листочки, чтобы завершить нашу работу! (Воспитатель следит за

последовательностью выполнения аппликации)

***Рефлексия.***

**Воспитатель:**  Для кого мы изготовили нашу аппликацию (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вам работа понравилась? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  Трудно ли было выполнить эту работу? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши

цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете  (Ответы детей) (Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.)

**Воспитатель:** Все правильно. Спасибо всем за занятие!