Тема: «Путешествие в волшебную страну»

Программное содержание: формировать представление о числе 3 как о существенном признаке явлений окружающего мира; закрепить знания о цифрах 1, 2,3 и знание цвета (красный, зеленый, оранжевый), навык счета до 3 (прямого и обратного); умение соотносить цифру и количество предметов, составлять целое из частей; воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.

Материал и оборудование: цифры от 0 до 3, мольберт, лист бумаги, фломастер, речка(ткань), полоски из картона разной длины, картинки Страшилы, Дровосека, Льва, три обруча разного цвета, шесть пауков, аудио запись «плач», «шум речки».

Ход занятия:

В мире много разных сказок

Грустных и смешных

Но прожить на свете,

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться.

Наша сказка впереди

Сказка в гости постучится

Скажем, гостье заходи.

1. Д/и «Угадай цифру» Загадки.

Я оранжевый овал  
На листе нарисовал.  
У него большая роль,  
Так как это цифра...( Ноль)

Эта цифра словно спица,

Но она собой гордится.

А ты знаешь, почему?

Начинает счет всему. (1)

-Возьмите цифру один.

-А теперь сказать прошу, что бывает в жизни по одному?(нос, голова, мама, Земля…)

Эта цифра просто птица,

Как лебедушка царица

Выгибает свою шею,

Волочится хвост за нею.(2)

-Ну, ответьте же, друзья, что у нас у всех по 2?(руки, уши, глаза, ноги)

Сколько глаз у светофора?

Что нам кто не говори, знает правду цифра …3

«Это месяц дугой,

Ниже месяц другой.

А теперь посмотри: получилась цифра три.

-Какие сказки вы знаете с числом 3? (3 поросенка, три медведя, в добрых сказках исполняется только три желания). И мы с вами сегодня отправимся в сказку. Но мы не просто пойдем в волшебную страну, там будем помогать жителям этой страны. Вы готовы? Тогда вперед!

Чтобы попасть в волшебную страну давайте посчитаем до трех: «ноль, один, два, три» и обратном порядке, «три, два, один, ноль».

«Перейди через реку».

Посмотрите, впереди речка. Чтобы ее пройти нужно подобрать мостик.

1. Подвижно-дидактическая игра «Найди заплатки нужной формы и цвета».

Повстречавшись со Страшилой, дети узнают, что он набит соломой, ничего не знает и плохо запоминает. У него есть много ковриков, которые порвались, давайте поможем ему починить коврики.

-Ребята, давайте все вместе посчитаем сколько у каждого ковриков?

Страшила рад, что вы ему помогли, но, оказывается, вчера был сильный ветер и его домик развалился. Поможем ему починить домик?

Д/и «Соберите домик из частей»

Ребята, вы такие молодцы.

1. «Сравни предметы»

Встретившись с Железным Дровосеком, дети узнают, что он заржавел и не может двигаться, поиграем с ним.

4.Физкультминутка «Раз, два, три».

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Раз — согнуться, разогнуться.

Два — присесть и потянуться.

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка. (Повторить 2—3 раза.)

5.Игра «Третий лишний»

Дровосек предлагает карточки, на которых изображены три предмета. Ребята говорят лишний предмет и объясняют, почему он лишний.

-Сколь здесь предметов?(три)

-назовите эти предметы?

-Какой предмет лишний? Почему он лишний?

-Убираем один предмет, сколько предметов осталось?(два)

1. Подвижно дидактическая игра «Поляна пауков».

Слышен плач, ребята находят льва и поляну пауков с тремя паутинами. Выясняется, что лев боится пауков. Давайте спрячем паучков в паутинки, обратите внимание на каждой паутинке число от 1 до 3. Число обозначает количество пауков, которые живут в домике.

-Нам пора возвращаться в группу. Закроем глаза и посчитаем до 3 и обратно.

Подведение итогов:

- Кого мы встретили в волшебной стране?(Страшила, Дровосек, Лев)

- Давайте их посчитаем?(3) -Какая просьба вам понравилась больше? -Какая просьба о помощи была самая сложная?

Открытое интегрированное занятие

по ФЭМП среднего возраста

«Путешествие в волшебную страну»

Воспитатель

Романенко И.А.

г Михайловск 2020