**«Использование современных эффективных технологий на уроках преподавателями учетно-экономических дисциплин»**

*Автор: А.Е.Бексемуратова старший преподаватель*

*цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин*

*КГКП «Семейский финансово-экономический колледж им.Р.С.Байсеитова»*

Необходимость использования современных образовательных технологий в профессиональном образовании диктуется несколькими обстоятельствами. Приоритетное развитие призваны получить информационные технологии, играющие важную роль в развитии общества. В современных условиях традиционные формы и методы профессионального обучения недостаточно эффективны. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения позволяет решать новые дидактические задачи, обеспечивает повышение качества и эффективности обучения.

Современные образовательные технологии при организации учебной работы позволяют по-новому использовать текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию, а это повышает интерес к творчеству, стимулирует познавательную активность обучающихся.

Использование информационных технологий позволяет реализовывать следующие процессы обучения: повышение качества знаний и интереса к дисциплине; усиление прикладной направленности обучения; формирование информационной культуры обучающихся, возможность осуществления дифференцированного подхода к обучению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, формирование значимых ключевых профессиональных компетенций.

    Профессиональные знания, полученные обучающимися при использовании современных образовательных   технологий, дадут возможность применять их в профессиональной деятельности, следствием чего служит наиболее полная реализация возможностей каждого студента, его конкурентоспособность на рынке труда.

В нашей цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин работают 13 преподавателей. И на 2019-2020 учебный год наши преподаватели запланировали ряд уроков с применением современных технологий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****преподавателя** | **Дисциплина** | **Форма** | **Тема урока** | **Курс, группа** |
| 1 | Бексемуратова А.Е. |  Основы экономической теории | Урок-викторина с использованием интерактивной доски /ИД/ | Меншік қатынастарының жүйесі. | 18qb EA |
| Налоги и налогооблажение | Урок-практикум | Жер салығы бойынша ставкаларын қолдану | 18 Q |
| Основы рыночной экономики | Интерактивный урок-семинар | Өндірістік кәсіпорын – экономиканың негізгі звеносы | 18 VTZ-1 |
| 4 | Байдолдина Ш.Е. | Бухгалтерский учет | Интерактивный урок практикум | Бухгалтерлік есептегі ашық шоттар корреспонденациясын құру. | 17 IS |
| 9 | Игишов Е.Т | Экономика организации | Интерактивный урок | Собственный капитал организации | 19 EA |
| Интерактивный урок с элементами деловой игры | Предпринимательский риск | 19 EA-2 |
| 13 | Турлубекова А.С. | Финансы организации | Урок с применением тестовых заданий | Негізгі құралдардың тозуы | 18Q |
| 14 | Турсынгазина Д.С. | «Финансовый учет» | Урок-анализ производственных задач  | Калькуляцияның түсінігі және түрлері. | 18 Q |

Анализируя данную таблицу можно сказать, что использование на занятиях учетно-экономических дисциплин прежде всего повышает уровень качества знаний по изучаемым дисциплинам, повышает интерес к изучаемой дисциплине, обучающимися легко воспринимается сложная тема, конечно если применять на уроках элементы информационных технологий:

- представление в мультимедийной форме информационных материалов     (презентации, видеофрагменты и др.). Всем известно, если лекцию представить в виде презентации - донести информацию в наглядной, легко воспринимаемой форме. Мультимедийные презентации повышают интерес к занятию, позволяют его сделать более интересным и увлекательным, помогают за короткий срок донести послание до аудитории, наглядно показать объекты. Мультимедийные презентации позволяют представлять материал максимально детально и подробно, дробя его на порции. Слайды могут состоять из тезисов, схем, таблиц, рисунков. Обучающимся намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших плакатов. Помимо  этого мультимедийные средства позволяют использовать возможности, недоступные обычным плакатам – анимация отдельных элементов, использование видеовставок. Уникальность мультимедийной презентации заключается еще в том, что она может использоваться на всех видах занятий.

В настоящее время мы имеем опыт создания мультимедийных презентаций и с успехом используем при изложении и закреплении нового материала, а так же при создании творческих проектов обучающихся.