**КВЕСТ-ИГРА по ОБЖ**

**«Школа безопасности»**

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний учащихся по безопасности в черезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

**-** закрепить навыки и умения, полученные в процессе обучения на уроках ОБЖ;

**-** развивать мышление, способность быстро ориентироваться в предложенных ситуациях;

**-** воспитывать готовность к действиям в любых черезвычайных ситуациях.

**Оборудование:** кабинеты с инвентарем, карточки с теоретическими и практическими заданиями в конвертах, маршрутные листы, ручки, секундомер,

Музыкальный центр с дисками.

**Правила игры**

1. Команда проходит **5 этапов**. На каждом этапе выполняются теоретические и практические задания.

Отметка и время, потраченное на выполнение заданий, проставляется в маршрутном листе*.*

2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри.

3. **Подведение итогов.** Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов и наименьшему времени, потраченному на прохождение 5 этапов.

**Ход игры**

- Добрый день, уважаемые участники!

- Мы живем в прекрасном, но не спокойном мире. Наводнения, пожары и другие катаклизмы сотрясают нашу планету.

- Действуя по принципу «предупрежден, значит вооружен», каждый из нас должен быть готов и морально и физически к тому, что в любой момент где бы мы не находились, может возникнуть ситуация, которая потребует мобилизации наших с вами усилий и правильных решений.

- Сегодня для вас мы проведем квест-игру под названием «Школа безопасности». Где вы не только проверите свои знания, но и научитесь быстро и правильно действовать, как это необходимо делать в чрезвычайных ситуациях.

- Прослушайте правила и этапы прохождения игры:

1. По очереди представляем свою команду, девиз и песню на военную тематику.

  

2. Каждая команда получает маршрутный лист, где указано поочередность 5 этапов.

****

**Этап 1. «ЧС природного характера»**

Участникам на выбор дается 4 конверта с пазлами. (Весна половодье, Лесной пожар, Лавина, Морской пейзаж).

Конверт 1: Собрать пазл, определить природную чрезвычайную ситуацию, изображенную на картине, назвать ее и выбрать конверт с теоретическим заданием.



Конверт 2: В нем перечислены действия чрезвычайной ситуации. Необходимо расставить их в правильном порядке.

А) Если пожар застал тебя в лису, то …..

Б) При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны ….

В) Если вас настигла лавина, то ….

Г) Если вас настигла цунами, то ….

**Этап 2. «Спасатель ГИМС»**

Команда демонстрирует умение использовать линь спасательный (конец Александрова) для оказания помощи утопающему. Каждый из команды набрасывает на манекен спасательную петлю с расстояния 8 м.

- попадание в зону с первой попытки – 2 балла

- попадание в зону со второй попытки – 1 балл

- не попадание в зону утопающего – 0 баллов

**Этап 3. «ЧС аварийного характера (Безопасность на дороге)»**

Участникам дается конверт с теоретическим заданием. (тест - правила дорожного движения из 11 вопросов)

Затем на выбор1 из 4 конвертов практическое задание «Правила дорожного движения».На время найти соответствие дорожного знака с картинкой.

За 1 мин – 2 балла; за 1мин. 30 сек. – 1 балл; если больше – 0 баллов.



**Этап 4. «Первая помощь»**

Команде дается конверт с теоретическим заданием. (тест из 5 вопросов по ОБЖ)

Затем на выбор 1 из 4 конвертов практическое задание. Поочередное правильное действие при: Ожог, порез руки, вывих, перелом.

**Этап 5. «Восстановить здание»**

Теоретическое задание из 6 ребусов.

Практическое задание – построить башню из пластмассовых деталей.





