**Мастер-класс для воспитателей на тему: «Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук»**

**Цель:** познакомить воспитателей с использованием нетрадиционного материала в работе с детьми по развитию мелкой моторики рук.

**Задачи:**

* Сформировать представление о понятии «мелкая моторика».
* Познакомить с видами деятельности по развитию мелкой моторики старших дошкольников.
* Развивать творческий подход к выполнению заданий, фантазию, воображение.

**Материал:** нетрадиционный материал, ножницы, клей, фломастеры, овощи, фрукты, листочки бумаги.

**Ход:**

Сегодня к будущему первокласснику предъявляются высокие требования при поступлении в школу. У ребенка должна быт сформирована готовность к поступлению в школу. Немаловажным является наличие умения ребенка грамотно говорить, использование всех частей речи, овладение элементарными навыками письма. Должна быть развиты волевые качества, познавательные процессы. Все это необходимо развивать в дошкольном учреждении.

Достаточно большая роль отводится сформированной мелкой моторике рук дошкольника.

**Мелкая моторика —** это скоординированные действия кистей и пальцев рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и мышечной системами. Другими словами, это способность манипулировать маленькими по размеру предметами, при которой задействованы только мелкие мышцы организма.

На ваш взгляд, какое влияние оказывает развитие мелкой моторики на развитие ребенка-дошкольника?

Чтобы ребёнок развивался гармонично, обязательно нужно с ним заниматься, совершенствую мелкую моторику рук. Сегодня существует множество авторских методик, развивающих игрушек и занятий, которые проводятся в игровой форме и помогают узнавать новую информацию через тактильные ощущения. Существуют виды деятельности, развивающие мелкую моторику рук:

**Игровая деятельность**

* Пальчиковые игры и упражнения;
* Массаж кистей рук и пальцев;
* Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками;
* Игры с верёвочкой, шнуровку.

**Продуктивная деятельность**

* Лепка, аппликация, рисование;
* Раскрашивание ;
* Вырезание ножницами;

**Познавательно-исследовательская**

* Конструирование из лего-конструктора;
* Конструирование из бумаги;
* Конструирование из природного материала;
* Графические упражнения, штриховки;
* Собирание конструкторов и мозаик;

**Театральная деятельность**

* Показ разных видов театра

Существуют виды деятельности как традиционные, так и нетрадиционные.

Для нетрадиционных видов деятельности характерно использование нетрадиционного материала.

* Пальчиковые игры и упражнения-пальчиковая игра всегда сопровождается стихами. При этом можно использовать массажный мячик, прищепку, крупу, шишки.
* Массаж кистей рук и пальцев-всем известный прием здоровьесбережения. Его можно выполнять махровыми варежками, массажными перчатками, шишками, грецкими орехами, су-джок мячиками, колечками.
* Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками-в данных играх используется материал, который представляет интерес для дошкольников. Так можно поиграть в игру «Выложи фигуру, силуэт пуговицами», «Выложи из крупы животное» «Выложи из камешек бабочку».
* Игры с верёвочкой, шнуровкой-можно использовать силуэты одежды, обуви из картона, пластика
* Лепка-широко используется соленой тесто. Оно наиболее мягкое и пластичное.
* Аппликация- можно использовать аппликацию приемом обрывания. Для этого использовать салфетки, газету, пенопласт. В качестве материала, на котором будет наклеиваться бумага, можно использовать диски, трубочки, палочки для мороженого, лопатки для жарки.
* Раскрашивание-прием очень интересен для детей, ведь рисунок можно раскрашивать не только красками, но и вареными овощами (свеклой).
* Вырезание ножницами-в организации такой деятельности можно использовать журналы, природные листья, овощи (огурец, яблоко).
* Конструирование из бросового материала -для создания поделки можно использовать пластиковые бутылки, стаканчики, пластиковые ложки, одноразовые тарелки.

Сегодня я предлагаю вам попробовать с помощью нетрадиционного материала создать коллаж.

Для 1 группы педагогов-коллаж из природного материала (овощей, фруктов, листьев), тема: «Моя любимая сказка»;

Для 2 группы педагогов-коллаж из бросового материала, тема: «В мире природы»;

Для 2 группы педагогов-коллаж из пуговиц, камешков, крупы, тема: «Морской мир».

Команды выполняют задания. Представляют свои результаты работы.

Коллеги, использование разных нетрадиционного материала в работе с детьми, эффективно помогает развить мелкую моторику и благотворно влиять на развитие познавательных процессов и связной речи. На основе использования игр, заданий, упражнений с нетрадиционным материалом, у дошкольников развивается память, внимание, мышление, воображение, расширяется словарный запас, приобретаются навыки учебной деятельности.

Надеюсь наша встреча была для вас полезной и вы активно будете использовать нетрадиционный материал для развития мелкой моторики рук детей. До свидания. Свои отзывы и предложения вы можете написать на листах бумаги.

**Использованная литература**

1. https://infourok.ru/tehnologiya-pedagogicheskoy-masterskoy-kak-sredstvo-obucheniya-vospriyatiyu-analizu-i-interpretacii-hudozhestvennogo-teksta-314472.html. Технология педагогической мастерской как средство обучения восприятию, анализу и интерпретации художественного текста.
2. https://infourok.ru/novye\_pedagogicheskie\_tehnologii.tehnologiya\_tvorcheskaya\_masterskaya.-329999.htmТехнология «Творческая мастерская»
3. Мухина И. А. " Что такое педагогическая мастерская: Книга для учителя. СПБ, 2002 .
4. http://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-osen-dlya-detej.html Загадки про осень для детей.