**КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ**

**ПО СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«НЕ НАДО ССОРИТЬСЯ, ДРУЗЬЯ»**

**Цель:** формирование умений устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, предлагать выход из создавшейся ситуации.
2. Развивать у детей чувства эмпатии.
3. Воспитывать культуру общения, поведения и деятельности.

**Материалы и оборудование**:  игрушки зайка и мишка, оборудование для препятствий (канат, обручи и т.п.), картинки с изображением различных ситуаций о дружбе и ссоре, аудиозапись песни «О дружбе»; картинки-иллюстрации к стихотворениям; пальчиковый театр по стихотворениям.

**Ход игровой образовательной ситуации**:

*–* Ребята, послушайте стихотворение про маленьких котят:

Два маленьких котенка поссорились в углу.

Сердитая хозяйка взяла свою метлу

И выгнала из кухни дерущихся котят,

Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.

А дело было ночью, зимою, в январе.

Два маленьких котенка озябли на дворе,

Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,

Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.

Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.

– Ну что, – она спросила, – не ссоритесь теперь?

Прошли они тихонько в свой угол на ночлег.

Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.

И оба перед печкой заснули сладким сном,

А вьюга до рассвета шумела за окном.

– Что произошло с котятами?

– Что сделала сердитая хозяйка?

– Какое время года было на улице? Что случилось с котятами?

– Что сделали котята, когда хозяйка снова впустила их в дом?

*После прослушивания стихотворения дети рассматривают иллюстрации к стихотворению, затем при помощи пальчикового театра обыгрывают это стихотворение*.

Воспитатель обращает внимание детей на зайку и мишку, которые сидят на полянке, зайка плачет.

 Посмотрите, зайка плачет, а-а-а-а,

                         Отбирает мишка мячик, а-а-а-а.

 Мишка, мишенька, отдай, вместе с зайкой поиграй,

                         Надо дружить, надо дружить!

*–* Ребята, вы хотите, чтобы зайка и мишка подружились? (Ответы детей). А у вас есть друзья в группе? Назовите, кто ваш друг (подружка). А что такое дружба? (Ответы детей).

*–* Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Сейчас мы покажем, какие мы с вами дружные, и нам не страшны ни какие  препятствия. У нас в группе появилась «дорожка дружбы». Надо, держась за руки, помогая друг другу, парами пройти её.

Игра  «Друг без друга нам нельзя».

*Воспитатель ставит несколько препятствий на пути детей. Дети держат друг друга за руки и преодолевают препятствия: перешагивают через кубики, прыгают из обруча в обруч и т.д.)*

*–* Ребята, посмотрите, зайка и мишка улыбаются друг другу. Вот они и помирились!