

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

**Практические работы по учебной дисциплине
ГЕОГРАФИЯ**

Разработал:
Бикаева Н.Ю., преподаватель
географии и экологии КГБПОУ
«ЗТПТиС»

г. Зеленогорск, 2020 г.

Практическая работа № 1

Определение на политической карте мира государств, имеющих различное географическое положение

Цель: с помощью политической карты мира определить приморские, островные и внутриконтинентальные государства.

Оборудование: политическая карта мира.

Общие сведения

По данным на 2020 год в мире насчитывается 195 суверенных государств. Они имеют различное географическое положение: одни располагаются на материках (континентах), другие — на островах. Одни имеют выход к морю, другие со всех сторон окружены территориями близлежащих государств.

Исходя из этого, в зависимости от географического положения государства подразделяются на 3 основные группы:

1. Приморские — государства, находящиеся на материках (континентах) и имеющие выход к морю, т.е. расположенные на берегу какого-либо моря или океана.
2. Островные — государства, расположенные на одном или нескольких островах и не связанные ни одним своим регионом с материком, т.е. со всех сторон окруженные водой.
3. Внутриконтинентальные — государства, расположенные внутри материка (континента) и не имеющие выхода к морю, т.е. они не граничат с Мировым океаном и окружены территориями других государств.

Число государств с различным географическим положением в регионах мира

| Регион | Число государств | | | Итого |
|---------------------|------------------|-----------|-----------------------|------------|
| | приморские | островные | внутриконтинентальные | |
| Европа | 26 | 4 | 14 | 44 |
| Азия | 26 | 10 | 12 | 48 |
| Северная Америка | 2 | - | - | 2 |
| Латинская Америка | 18 | 13 | 2 | 33 |
| Африка | 32 | 6 | 16 | 54 |
| Австралия и Океания | 1 | 13 | - | 14 |
| ИТОГО | 105 | 46 | 44 | 195 |

Ход работы:

Задание № 1. С помощью политической карты мира (с. 2-3 атласа) найдите приморские государства и приведите 10 примеров.

Задание № 2. С помощью политической карты мира найдите островные государства и приведите 10 примеров.

Задание № 3. С помощью политической карты мира найдите внутриконтинентальные государства и приведите 10 примеров.

Задание № 4. Из каждого из приведенных ниже списков названий стран уберите лишнее и обоснуйте свой выбор:

1. Австрия, Швейцария, Словакия, Чехия, Греция, Лихтенштейн, Ватикан.
2. Бразилия, Куба, Венесуэла, Мексика, Чили, Аргентина, Эквадор.
3. Япония, Индонезия, Филиппины, Шри-Ланка, Мальдивы, Монголия, Кипр.
4. Мадагаскар, Египет, ЮАР, Ангола, Мавритания, Сомали, Мозамбик.
5. Китай, Камбоджа, Палау, Перу, Вьетнам, Республика Корея, Индия.

Задание № 5. Выберите верные утверждения и запишите через запятую номера, под которыми они указаны:

1. Чад является внутриконтинентальным государством Африки.
2. Австралия — островное государство.
3. Россия, Канада и США омываются водами трех океанов (Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого).
4. В Латинской Америке имеется только 2 внутриконтинентальных государства — Боливия и Парагвай.
5. Дания имеет выход только к Атлантическому океану.
6. Таиланд омывается водами только Тихого океана.
7. Казахстан — приморское государство.
8. К Средиземному морю имеют выход страны Южной Европы (Франция, Италия и др.), Юго-Западной Азии (Турция, Сирия и др.) и Северной Африки (Алжир, Ливия и др.).
9. Островные государства занимают только архипелаги (например, Великобритания располагается на Британских островах, Индонезия — на Больших и Малых Зондских островах и т. д.).
10. Приморских государств больше, чем островных и внутриконтинентальных, вместе взятых.

Задание № 6. Из каждой группы государств (см. задания № 1-3) выберите по одному государству (по своему усмотрению) и на его примере поясните, почему оно было отнесено именно к данной группе.

Практическая работа № 2

Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения

Цель: с помощью политической карты мира определить географическое положение стран, крупнейших по площади территории и численности населения, и нанести их на контурную карту.

Оборудование: политическая карта мира, контурная карта мира, цветные карандаши (двух цветов).

Ход работы:

Задание № 1

1.1. С помощью политической карты мира найдите страны, крупнейшие по площади территории (табл. 1).

Таблица 1

Страны, крупнейшие по площади территории
(с площадью территории более 2 млн. км²)

| № п/п | Страна | Площадь территории, млн. км ² (2019) |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | РОССИЯ | 17,125 |
| 2. | Канада | 9,985 |
| 3. | Китай | 9,597 |
| 4. | США | 9,519 |
| 5. | Бразилия | 8,516 |
| 6. | Австралия | 7,692 |
| 7. | Индия | 3,287 |
| 8. | Аргентина | 2,780 |
| 9. | Казахстан | 2,725 |
| 10. | Алжир | 2,381 |
| 11. | Демократическая Республика Конго | 2,345 |

1.2. На контурной карте мира отметьте границы стран, указанных в таблице 1.

1.3. Закрасьте ВСЕ отмеченные страны ОДНИМ определенным цветом (например, зеленым).

1.4. Укажите значение используемого цвета в условных знаках.

1.5. Подпишите названия стран¹. _____

¹ — названия стран подписываются разборчиво и аккуратно ручкой или карандашом.

Задание № 2

2.1. С помощью политической карты мира найдите страны, крупнейшие по численности населения (табл. 2).

Таблица 2

Страны, крупнейшие по численности населения
(с численностью населения свыше 100 млн. человек)

| № п/п | Страна | Численность населения, млн. чел. | Год оценки |
|-----------|---------------|----------------------------------|------------|
| 1. | Китай | 1401 | 2020 |
| 2. | Индия | 1372,06 | 2020 |
| 3. | США | 331,43 | 2019 |
| 4. | Индонезия | 266,91 | 2019 |
| 5. | Пакистан | 216,61 | 2020 |
| 6. | Бразилия | 210,99 | 2020 |
| 7. | Нигерия | 205,29 | 2020 |
| 8. | Бангладеш | 169,94 | 2020 |
| 9. | РОССИЯ | 146,78 | 2019 |
| 10. | Мексика | 126,58 | 2019 |
| 11. | Япония | 126,14 | 2019 |
| 12. | Эфиопия | 112,08 | 2019 |
| 13. | Филиппины | 108,17 | 2020 |

2.2. На контурной карте мира отметьте границы стран, указанных в таблице 2.

2.3. Закрасьте ВСЕ отмеченные страны ДРУГИМ цветом, контрастным с первым, используемым при выполнении задания № 1 (например, красным)².

2.4. Укажите значение используемого цвета в условных знаках.

2.5. Подпишите названия стран³.

² — если страна уже закрашена, т.е. имеется в первой группе (см. задание № 1), то второй цвет показывается штриховкой поверх имеющегося.

³ — если страна имеет небольшую площадь территории, и подписать ее название на самой карте невозможно, то ставится цифра и расшифровка используемой цифры дается в условных знаках (см. Политическую карту мира).

Практическая работа № 3

Оценка обеспеченности мировой экономики основными видами минеральных ресурсов

Цель: определить, на сколько лет хватит мировых разведанных запасов угля, нефти, природного газа и других видов полезных ископаемых при современном уровне добычи.

Оборудование: статистические данные разведанных запасов и объемов добычи различных видов полезных ископаемых.

Общие сведения

Наибольшее значение для хозяйственной деятельности человека имеют минеральные ресурсы (полезные ископаемые).

Минеральные ресурсы — это природные вещества минерального происхождения, находящиеся в земной коре и используемые человеком в качестве сырья или топлива в различных отраслях материального производства.

Минеральные ресурсы подразделяются на топливно-энергетические (минеральное топливо), металлорудные (руды черных и цветных металлов) и неметаллические (химическое сырье, строительные материалы, драгоценные камни).

Для экономической оценки минеральных ресурсов большое значение имеет степень разведанности запасов. Выделяют несколько категорий запасов полезных ископаемых. Наибольшую ценность представляют категории запасов А (промышленные), В (предварительно разведанные) и С₁ (слаборазведанные), которые суммарно составляют так называемые **разведанные запасы**. Меньшее значение имеют перспективные и прогнозные запасы (категории С₂ и D соответственно). Сумма всех категорий запасов (от А до D) представляют собой **общие, или общегеологические, запасы**. Когда проводят количественную оценку запасов тех или иных видов минеральных ресурсов, которыми располагает человечество, обычно учитывают только разведанные запасы.

В наши дни используется более 200 различных видов минеральных ресурсов, однако запасы отдельных видов не одинаковы, да и распределены они неравномерно. В результате отдельные районы, страны, регионы, даже материка имеют различную ресурсообеспеченность.

Ресурсообеспеченность — это соотношение между величиной разведанных природных ресурсов и размерами их использования.

Она выражается либо количеством лет, на которое должно хватить того или иного ресурса при данном уровне потребления, либо его запасами из расчета на душу населения при современных темпах добычи или использования.

По расчетам ученых, мировые общегеологические запасы минерального топлива превышают 12,5 трлн т. Это значит, что при современном уровне добычи их может хватить более чем на 1000 лет. Однако, если учитывать запасы, доступные для извлечения, а также постоянный рост потребления, такая обеспеченность может сократиться в несколько раз.

На показатель ресурсообеспеченности прежде всего влияет богатство или бедность территории природными ресурсами. Однако размеры разведанных запасов могут увеличиваться в процессе геологических работ, а объемы ежегодной добычи — изменяться, поэтому ресурсообеспеченность имеет приближенное, оценочное значение.

Показатель ресурсообеспеченности содержит в себе важную информацию, позволяющую планировать будущее использование тех или иных природных богатств.

Ход работы:

Задание № 1. Проанализируйте данные таблицы и рассчитайте, на сколько лет хватит мировых разведанных запасов полезных ископаемых, указанных в таблице.

Расчеты производятся по формуле:

$R = Z/D$, где R – ресурсообеспеченность, Z – запасы, D – добыча.

Таблица

Разведанные запасы и объемы добычи основных видов полезных ископаемых

| № n/n | Вид полезных ископаемых | Разведанные запасы (в тоннах) | Добыча (в тоннах) |
|----------|----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. | Нефть | 150 млрд. | 4,3 млрд. |
| 2. | Природный газ | 200 трлн. | 3,8 трлн. |
| 3. | Уголь | 870 млрд. | 7,4 млрд. |
| 4. | Железные руды | 260 млрд. | 1 млрд. |
| 5. | Алюминиевые руды | 20 млрд. | 196 млн. |
| 6. | Медные руды | 467 млн. | 14,5 млн. |
| 7. | Никелевые руды | 78 млн. | 2,2 млн. |
| 8. | Свинцовые руды | 83 млн. | 4,4 млн. |
| 9. | Цинковые руды | 250 млн. | 13,8 млн. |
| 10. | Оловянные руды | 4,7 млн | 0,3 млн. |
| 11. | Титановые руды | 880 млн. | 6,6 млн. |
| 12. | Золото | 193 тыс. | 3,2 тыс. |
| 13. | Серебро | 560 тыс. | 27 тыс. |
| 14. | Платина | 27 тыс. | 161 |
| 15. | Алмазы | 1200 млн. карат | 63 млн. карат |

Задание № 2. Используя выше приведенный текст, ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое минеральные ресурсы?
2. На какие группы подразделяются минеральные ресурсы?
3. Какие запасы минеральных ресурсов учитываются при их количественной оценке?
4. Почему возникла необходимость расчета ресурсообеспеченности для различных видов минеральных ресурсов?
5. Что такое ресурсообеспеченность?
6. В чем выражается ресурсообеспеченность?
7. От чего зависит обеспеченность стран полезными ископаемыми?

Задание № 3. Используя результаты расчетов, определите, ресурсообеспеченность каких полезных ископаемых значительна, а каких — мала? С чем это связано?

Задание № 4. Сделайте вывод о том, для чего нужно знать величину ресурсообеспеченности тем или иным видом полезных ископаемых.

Практическая работа № 4

Анализ статистических данных в области демографии

Цель: закрепить знания об основных понятиях демографии, продолжить формирование умения работы со статистическими данными и картами атласа.

Оборудование: карты атласа.

Ход работы:

Задание № 1. Известно, что мировыми лидерами по численности населения являются две азиатские страны — Китай и Индия. Используя данные таблицы 1, определите суммарную долю этих стран в общей численности населения мира.

Таблица 1

Страны мира, крупнейшие по численности населения
(с численностью населения свыше 100 млн. человек)

| № п/п | Страна | Численность населения, млн. чел. (2019) |
|-------|---------------|-----------------------------------------|
| 1. | Китай | 1398,58 |
| 2. | Индия | 1373,60 |
| 3. | США | 331,43 |
| 4. | Индонезия | 271,67 |
| 5. | Пакистан | 215,38 |
| 6. | Бразилия | 210,40 |
| 7. | Нигерия | 203,38 |
| 8. | Бангладеш | 169,21 |
| 9. | РОССИЯ | 146,78 |
| 10. | Мексика | 126,58 |
| 11. | Япония | 126,20 |
| 12. | Эфиопия | 112,08 |
| 13. | Филиппины | 108,28 |

Образец оформления задания:

Общая численность населения мира = 7,67 млрд. чел.

Численность населения Китая = млрд. чел.

Численность населения Индии = млрд. чел.

Суммарная доля Китая и Индии в общей численности населения = ... %.

Задание № 2. Используя данные таблицы 1, определите, какую долю в общей численности населения мира составляют страны, занимающие в представленном списке места с 3-го по 13-е.

Образец оформления задания:

Общая численность населения мира = 7,67 млрд. чел.

Суммарная численность стран, занимающих 3 — 13 места = ... млрд. чел.

Суммарная доля этих стран в общей численности населения мира = ... %.

Задание № 3. Используя данные, полученные при выполнении заданий № 1 и № 2, определите суммарную долю всех стран, крупнейших по численности населения, в общем населении мира.

Образец оформления задания:

Суммарная доля стран-лидеров по численности населения = ... (суммарная доля Китая и Индии) + ... (суммарная доля стран, занимающих 3-13 места) = ... %.

Задание № 4. Используя данные таблицы 1, определите долю России в общей численности населения мира.

Образец оформления задания:

Общая численность населения мира = 7678 млн. чел.

Численность населения России = млн. чел.

Доля России в общей численности населения = ... %.

Задание № 5. Используя данные основных демографических показателей (таблица 2), определите тип воспроизводства населения в указанных странах и заполните 4-ю и 5-ю колонки таблицы 2.

Таблица 2

Демографическая ситуация в различных странах мира

| Страна | Коэффициент рождаемости, ‰ | Коэффициент смертности, ‰ | Естественный прирост, ‰ | Тип воспроизводства населения |
|------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Афганистан | 38,3 | 13,7 | | |
| Венгрия | 9,1 | 12,8 | | |
| Германия | 8,5 | 11,6 | | |
| Люксембург | 11,4 | 7,3 | | |
| Мадагаскар | 32,1 | 6,7 | | |
| Мали | 44,4 | 12,6 | | |
| Новая Зеландия | 13,3 | 7,4 | | |
| Пакистан | 22,3 | 6,4 | | |
| Республика Корея | 8,4 | 5,8 | | |
| Румыния | 9 | 11,9 | | |

| <i>Страна</i> | <i>Коэффициент рождаемости, ‰</i> | <i>Коэффициент смертности, ‰</i> | <i>Естественный прирост, ‰</i> | <i>Тип воспроизводства населения</i> |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Саудовская Аравия | 18,4 | 3,3 | | |
| США | 12,5 | 8,2 | | |
| Франция | 12,3 | 9,3 | | |
| Чехия | 9,5 | 10,4 | | |
| Япония | 7,8 | 9,6 | | |

Задание № 6. Используя данные таблицы 3, рассчитайте долю детей (возраст от 0 до 14 лет) и долю пожилого населения (возраст от 65 лет и старше) в указанных странах (табл. 3) и сделайте вывод об уровне рождаемости и продолжительности жизни в них.

Таблица 3

Соотношение различных возрастных групп в отдельных странах мира

| <i>Возрастная группа (лет)</i> | <i>Доля каждой группы (% от всего населения)</i> | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|----------------|
| | Россия | Япония | Нигерия |
| 0-4 | 6,3 | 4,1 | 16,5 |
| 5-9 | 6,3 | 4,3 | 14,5 |
| 10-14 | 5,4 | 4,3 | 12,5 |
| 15-19 | 4,7 | 4,5 | 10,6 |
| 20-24 | 4,7 | 4,8 | 8,8 |
| 25-29 | 6,8 | 4,9 | 7,4 |
| 30-34 | 8,9 | 5,7 | 6,5 |
| 35-39 | 8,1 | 6,1 | 5,5 |
| 40-44 | 7,2 | 6,9 | 4,5 |
| 45-49 | 6,6 | 7,7 | 3,6 |
| 50-54 | 5,9 | 6,6 | 2,8 |
| 55-59 | 7,4 | 6,1 | 2,3 |
| 60-64 | 6,9 | 5,9 | 1,8 |
| 65-69 | 5,7 | 6,8 | 1,3 |
| 70-74 | 3,1 | 7,1 | 0,8 |
| 75-79 | 2,3 | 5,4 | 0,4 |
| 80-84 | 2,4 | 4,1 | 0,2 |
| 85-89 | 0,9 | 2,8 | 0 |
| 90-94 | 0,4 | 1,4 | 0 |
| 95-99 | 0 | 0,4 | 0 |
| 100 | 0 | 0,1 | 0 |
| Итого | 100 | 100 | 100 |

Образец оформления задания:

| Страна | Доля детей (от 0 до 14 лет), % от всего населения | Доля пожилого населения (65 лет и старше), % от всего населения |
|---------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Россия | | |
| Япония | | |
| Нигерия | | |

Вывод:

| | Россия | Япония | Нигерия |
|-----------------------------------------------------|--------|--------|---------|
| Уровень рождаемости (высокий/низкий) | | | |
| Продолжительность жизни (высокая/средняя/низкая) | | | |

Задание № 7. Используя данные таблицы 4, определите, на сколько процентов увеличилась доля городского населения в России в 2019 году по сравнению с 1970-м годом?

Таблица 4

Динамика общей численности населения и городского населения в России

| Год | Численность населения, тыс. чел. | Численность городского населения, тыс. чел. |
|------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1970 | 129941 | 80981 |
| 1979 | 137410 | 94942 |
| 1989 | 147022 | 107959 |
| 2002 | 145182 | 104917 |
| 2019 | 146780 | 109451 |

Образец оформления задания:

Доля городского населения в 1970 году = ... %.

Доля городского населения в 2019 году = ... %.

Увеличение доли городского населения в 2019 г. по сравнению с 1970 г. составила ... %.

Задание № 8. С помощью карт атласа и политической карты мира определите страны, в которых располагаются «сверхгорода» (мегаполисы) и заполните 4-ю колонку таблицы 5.

Таблица 5

Территориальное размещение сверхгородов (с численностью более 10 млн. человек)

| № п/п | Название города | Численность населения, млн. чел. | Страна |
|--------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| 1. | Токио | 37,5 | |
| 2. | Дели | 28,5 | |
| 3. | Шанхай | 25,6 | |
| 4. | Сан-Паулу | 21,7 | |
| 5. | Мехико | 21,6 | |
| 6. | Каир | 20,1 | |
| 7. | Мумбай | 20,0 | |
| 8. | Пекин | 19,6 | |
| 9. | Дакка | 19,6 | |
| 10. | Осака | 19,3 | |
| 11. | Нью-Йорк | 18,8 | |
| 12. | Карачи | 15,4 | |
| 13. | Буэнос-Айрес | 15,0 | |
| 14. | Чунцин | 14,8 | |
| 15. | Стамбул | 14,8 | |
| 16. | Калькутта | 14,7 | |
| 17. | Манила | 13,5 | |
| 18. | Лагос | 13,5 | |
| 19. | Рио-де-Жанейро | 13,3 | |
| 20. | Тяньцзинь | 13,2 | |
| 21. | Киншаса | 13,2 | |
| 22. | Гуанчжоу | 12,6 | |
| 23. | Лос-Анджелес | 12,5 | |
| 24. | Москва | 12,4 | |
| 25. | Шэньчжэнь | 11,9 | |
| 26. | Лахор | 11,7 | |
| 27. | Бангалор | 11,4 | |
| 28. | Париж | 10,9 | |
| 29. | Богота | 10,6 | |
| 30. | Джакарта | 10,5 | |
| 31. | Ченнаи (Мадрас) | 10,5 | |
| 32. | Лима | 10,4 | |
| 33. | Бангкок | 10,2 | |

Практическая работа № 5

Определение особенностей территориального размещения предприятий черной металлургии

Цель: определить страны-лидеры по добыче железной руды; установить, на каком сырье работают сталелитейные предприятия в странах, лидирующих по выплавке стали; продолжить формирование умения работы с географической картой.


Оборудование: карты атласа.

Ход работы:

Задание № 1. Используя карту атласа «Черная металлургия» (см. приложение), определите страны, являющиеся лидерами по добыче железной руды и заполните таблицу:

| Страна | Длина стороны квадрата, мм | Площадь квадрата, мм ² | Объем добычи железной руды, млн т /год |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Китай* | 30 | 900 | 900 |

Для этого:

- а) в легенде к карте найдите знак , обозначающий объем добычи железной руды;
- б) определите 10 стран, в которых ведется наибольшая добыча данного вида сырья;
- в) определите объем добываемой руды в каждой из этих стран в течение года, следуя следующим рекомендациям:
 1. Сначала измерьте одну сторону квадрата (а, мм).
 2. Используя формулу $S_{\text{квадрата}} = a^2$, определите площадь квадрата (в мм²).
 3. Учитывая, что в 1 мм² - 1 млн. тонн добываемой руды, определите объем добычи данного вида сырья в стране в течение года.

* НАПРИМЕР: 1. КИТАЙ

СТОРОНА КВАДРАТА (а) = 30 мм.

ПЛОЩАДЬ КВАДРАТА: $S = a^2 \rightarrow S = 30 \text{ мм} * 30 \text{ мм} = 900 \text{ мм}^2$.

ОБЪЕМ ДОБЫВАЕМОЙ РУДЫ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА: $V_{\text{добытой руды}} = 900 \text{ мм}^2 * 1 \text{ млн. т.} = 900 \text{ млн. т.}$

Данного алгоритма придерживайтесь для определения объема добычи железной руды в каждой из 10 стран.

Задание № 2. С помощью карты атласа (стр. 17) заполните третью колонку таблицы «Страны-лидеры по выплавке стали».

| Страны | Доля в мировом производстве стали, % | На каком сырье работают |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Китай | 49,6 | <i>Собственное, привозное</i> |
| 2. Япония | 6,4 | |
| 3. Индия | 5,8 | |
| 4. США | 4,8 | |
| 5. Россия | 4,3 | |
| 6. Республика Корея | 4,2 | |
| 7. Германия | 2,5 | |
| 8. Турция | 2 | |
| 9. Бразилия | 1,8 | |
| 10. Украина | 1,4 | |

Инструкция к выполнению данного задания:

- 1) Выберите для анализа страну из списка (например, Китай) и найти ее на карте.
- 2) Определите, осуществляется ли добыча железной руды в этой стране (для этого необходимо найти условный знак)
- 3) Найдите условный знак , показывающий выплавку стали в этой стране.

Если эти два условных знака примерно равны по площади, то страна осуществляет выплавку стали, используя собственное сырье.

Если в стране осуществляется выплавка стали (имеется красный квадрат), а черного квадрата нет, то нужно обратить внимание на основные направления перевозок железной руды (т. к. она является сырьем для черной металлургии).

Если имеются стрелочки, направленные к стране-импортеру, то металлургические предприятия «работают» на привозном сырье.

Если имеются и черный квадрат, и стрелочки, направленные к стране-импортеру, то металлургические предприятия в этой стране «работают» и на собственном, и на привозном сырье.

Задание № 3. Ответьте на вопросы:

1. Почему в настоящее время активизировалась международная торговля железными рудами?
2. Какие страны являются лидерами по добыче железной руды?
3. Что такое сталь?
4. На каком сырье работают предприятия по выплавке стали в Японии, Республике Корея, Германии, Турции? Почему?
5. Почему Китай, лидирующий по добыче железной руды, является одним из крупнейших ее импортеров?

Практическая работа № 6

Определение территориального размещения крупнейших центров машиностроения

Цель: установить зависимость уровня развития машиностроения от уровня социально-экономического развития стран мира; с помощью карт атласа определить географическое расположение крупнейших центров машиностроения и приуроченность их к странам мира.

Оборудование: карта атласа «Машиностроение металлообработка».

Ход работы:

Задание № 1. С помощью карты атласа «Машиностроение металлообработка», найдите крупнейшие центры машиностроения и внесите их в 1-ю колонку таблицы¹:

Крупнейшие центры машиностроения

| ¹ Центр | ² Страна | ³ Уровень развития машиностроения | ⁴ Группа стран по уровню социально-экономического развития |
|---------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ¹ Москва | ² Россия | ³ Высокий | ⁴ Развитые страны |
| Санкт-Петербург | | | |

Задание № 2. С помощью той же карты атласа, определите страны, в которых расположены эти центры, и названия стран внесите во 2-ю колонку таблицы².

Задание № 3. Используя цветовую гамму условных обозначений в легенде карты, определите уровень развития машиностроения в указанных странах и заполните 3-ю колонку таблицы³.

Задание № 4. Используя материалы конспектов по типологии стран мира, установите уровень социально-экономического развития каждой из указанных стран и сведения внесите в 4-ю колонку таблицы⁴.

Задание № 5. Сделайте вывод, ответив на следующие вопросы:

1. В скольких странах мира располагаются крупнейшие центры машиностроения? Перечислите их.
2. К каким группам социально-экономического развития эти страны относятся?
3. Существует ли связь между уровнем социально-экономического развития страны и уровнем развития машиностроения в ней? Ответ обоснуйте.

Практическая работа № 7

Определение территориального размещения крупнейших морских торговых портов мира

Цель: определить географическое положение крупнейших торговых портов мира и направления перевозок сырья и готовой продукции.

Оборудование: карты атласа.

Ход работы:

Задание № 1. На карте мира найдите следующие страны:

- а) США;
- б) Япония;
- в) Нидерланды;
- г) Сингапур;
- д) Китай;
- е) Республика Корея.

Задание № 2. С помощью карты атласа «Транспорт», найдите в вышеперечисленных странах крупнейшие морские порты мира (с грузооборотом свыше 200 млн. тонн). Внесите их в таблицу:

Крупнейшие морские торговые порты мира

| Страны (количество портов в стране) | Крупнейшие морские порты |
|-------------------------------------|--------------------------|
| США (1) | |
| Япония (4) | |
| Нидерланды (1) | |
| Сингапур (1) | |
| Китай (10) | |
| Республика Корея (3) | |

Задание № 3. Используя условные обозначения в легенде карты «Транспорт», отражающие основные направления грузоперевозок (стрелочки), заполните пропуски, отмеченные в таблице многоточием:

Основные направления перевозки

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) нефти: <ul style="list-style-type: none">- Ближний Восток – ...- Ближний Восток — ...- Ближний Восток — ...- Индонезия — ...- Индонезия — ... | в) руды и металлолома: <ul style="list-style-type: none">- Австралия – ...- Австралия – ...- Бразилия – ...- Бразилия — ...- Бразилия — ... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

б) угля:

- ... — Зарубежная Европа;
- ... — Япония;
- ... — Китай.

г) зерна:

- США – ...
- США и Канада – ...

Задание № 4. Ответьте на вопросы:

1. Почему именно указанные выше порты стали крупнейшими в мире?
2. В какие регионы осуществляются основные перевозки сырья? К какой группе по уровню социально-экономического развития они относятся?

Практическая работа № 8

Экономико-географическая характеристика одной из стран зарубежной Европы (по выбору студента)

Цель: продолжить формирование умения работы с различными источниками информации, научиться давать общую экономико-географическую характеристику определенной территории (на примере одной из стран зарубежной Европы, по выбору обучающегося).

Ход работы:

Задание № 1. Оформите реферат на тему «Экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы».

Структура реферата:

Титульный лист

Содержание (с указанием страниц)

Введение

Основная часть:

1. Особенности экономико-географического положения страны
2. Природно-ресурсный потенциал страны
3. Население
4. Хозяйство:
 - а) промышленность;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) транспорт;
 - г) сфера услуг.
5. Внешнеэкономические связи
6. Административно-территориальное деление территории страны

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Пример оформления титульного листа

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»</p> <p>Тема: Экономико-географическая характеристика _____ (название выбранной страны)</p> <p>Выполнил: обучающийся гр. _____ ФИ _____</p> <p>Проверил: преподаватель Бикаева Н.Ю.</p> <p>2020-2021 учебный год</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования по оформлению реферата:

- 1) Реферат оформляется на листах А4.
- 2) Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал — 1,15.
- 3) Выравнивание текста по ширине.
- 4) Красная строка 1,25 см.
- 5) Страницы должны быть пронумерованы и отражены в содержании.
- 6) Каждый новый пункт содержания должен начинаться с чистого листа.

Практическая работа № 9

Нанесение на контурную карту субрегионов зарубежной Азии

Цель: определить географическое положение субрегионов зарубежной Азии; продолжить формирование умения ориентироваться по карте.

Оборудование: карты атласа, таблица "Субрегионы зарубежной Азии".

Ход работы:

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Какая страна находится к северу от Китая и занимает внутриконтинентальное положение? (Монголия)
2. Какая страна является родиной чая? (Китай)
3. Одна из самых густонаселённых стран мира, где большая часть населения проживает в столице. (Сингапур)
4. Страна, занимающая первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота, а по заготовкам мяса – одно из последних. (Индия)
5. Эта страна дала миру такие изобретения, как: зонтики, веер, фарфор, шёлк, воздушного змея, порох, бумагу. (Китай)
6. Какая страна дала миру арабские цифры, десятичную систему чисел, число Пи, квадратные уравнения, а также шахматы, домино, карты и пуговицы? (Индия)
7. В какой стране родилось боевое искусство тхэквондо? (в Южной Корее)
8. В какой стране родились боевые искусства дзюдо и сумо? (в Японии)
9. Островное государство в Индийском океане, родина цейлонского чая. (Шри-Ланка)
10. Страна Центральной Азии, где находится космодром «Байконур». (Казахстан)
11. Государство в Гималаях, граничит с Индией и Китаем. (Непал)
12. Родина сиамских котов. (Таиланд)
13. Женщины какой страны носят сари? (Индии)
14. Женщины какой страны носят кимоно? (Японии)
15. Одна из самых развитых стран Юго-Западной Азии, большинство населения которой составляют евреи. (Израиль)

Задание № 2. Узнайте страну по описанию.

1. Эту страну называют «страна наоборот», так как пальто подаёт женщина, руль в машине с правой стороны, здесь пишут сверху вниз, едят палочками, спят на полу, кошки бесхвостые, а белый цвет является траурным. (Япония)
2. Эта самая высокогорная страна мира привлекает иностранных туристов необычными природными ландшафтами и национальными парками, большинство из которых являются объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО. Государство находится между двумя самыми населёнными странами мира. Основная отрасль экономики – сельское хозяйство, где выращивают рис, кукурузу, сахарный тростник, джут, корнеплоды. Основным источником дохода – туризм. (Непал)
3. Страна богата минеральными ресурсами, выпускает тепловозы, станки, телевизоры, ЭВМ, лекарства мирового качества, выполняет космическую программу, по числу научно-технических специалистов занимает 2-е место в мире. При этом низкий национальный доход на душу населения, в большинстве деревень нет электричества. Развивающаяся аграрно-индустриальная, самая многонациональная страна мира. (Индия)
4. По форме территория этой страны на карте напоминает латинскую букву «S». Протянулась с севера на юг вдоль побережья Южно-Китайского моря. Это парламентская республика. Субтропический муссонный климат позволяет выращивать рис, хлопок, каучуконосы, чай, перец, бананы, сахарный тростник, орехи. Страна вышла на одно из первых мест в мире по производству кофейных зёрен. (Вьетнам)
5. Это древнее государство в Центральной Азии с маленькой плотностью населения. Из-за сурового континентального климата, сельское хозяйство уязвимо к стихийным бедствиям в виде сильной засухи или холода. В стране мало пахотных земель, но много пастбищ, где пасут овец, коз, крупный рогатый скот, лошадей и верблюдов. Родина Чингисхана. (Монголия)
6. Крупнейшая страна Юго-Западной Азии. Её часто называют «Страной двух мечетей», имея в виду два главных города ислама. Страна занимает первое место в мире по запасам и добыче нефти. (Саудовская Аравия)
7. Аграрно-индустриальная страна Юго-Восточной Азии, в состав которой входят более 18 тысяч островов. Проживает около 300 народов, 88% населения исповедует ислам. Территория богата различными полезными ископаемыми, ведётся добыча нефти, газа, железных руд и руд цветных металлов. (Индонезия)
8. Одно из древнейших государств, подарившее миру много выдающихся открытий и изобретений: компас, спички, арбалет, пельмени, мороженое, висячий мост, зубную щётку, туалетную бумагу, рыболовный крючок и другие. Страна с самым многочисленным населением в мире и развитой экономикой. Родина конфуцианства. (Китай)

Задание № 3. Используя данные приведенной ниже таблицы "Субрегионы зарубежной Азии», определите границы субрегионов Зарубежной Азии и нанесите их на контурную карту.

Для этого:

- а) найдите на политической карте мира или на карте Зарубежной Азии все страны, входящие в определенный субрегион;
- б) отметьте границы этих государств на контурной карте;
- в) закрасьте все страны субрегиона ОДНИМ определенным цветом;
- г) подпишите их названия (небольшие по площади государства подпишите арабскими цифрами и расшифруйте названия в условных знаках);
- д) подпишите сам субрегион (либо на самой карте, либо римской цифрой с расшифровкой названия субрегиона в условных знаках).

Данный алгоритм действий используйте для каждого из пяти субрегионов Зарубежной Азии.

Субрегионы зарубежной Азии

| Юго-Западная Азия | Центральная Азия | Южная Азия | Юго-Восточная Азия | Восточная Азия |
|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Азербайджан | Казахстан | Бангладеш | Бруней | Аомынь ³ |
| Армения | Киргизия | Бутан | Восточный Тимор | Китай ¹ |
| Афганистан | Таджикистан | Индия | Вьетнам | КНДР |
| Бахрейн | Туркмения | Мальдивские Острова | Индонезия | Монголия |
| Грузия | Узбекистан | Непал | Камбоджа | Сянган ³ |
| Израиль | | Пакистан | Лаос | Тайвань |
| Иордания | | Шри-Ланка | Малайзия | Республика Корея |
| Ирак | | | Мьянма ² | Япония |
| Иран | | | Сингапур | |
| Йемен | | | Таиланд | |
| Катар | | | Филиппины | |
| Кипр | | | | |

| Юго-Западная Азия | Центральная Азия | Южная Азия | Юго-Восточная Азия | Восточная Азия |
|--------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|----------------|
| Кувейт | | | | |
| Ливан | | | | |
| Палестинская национальная автономия ⁴ | | | | |
| Объединенные Арабские Эмираты | | | | |
| Оман | | | | |
| Саудовская Аравия | | | | |
| Сирия | | | | |
| Турция | | | | |
| Количество стран в субрегионе | | | | |
| 20 | 5 | 7 | 11 | 8 |

Примечания:

- ¹ - официальное название Китая — Китайская Народная Республика (КНР), Тайвань — Китайская Республика (Тайвань), Южной Кореи — Республика Корея.
- ² - Мьянма — название Бирмы с 1989 г.
- ³ - Сянган и Аомынь после вхождения в состав Китая сохраняют экономическую самостоятельность (Сянган — до 01.07.2047 г., Аомынь — до 20.12.2049 г.)
- ⁴ - Палестинское арабское государство было оккупировано Израилем в 1967 г., в 1988 г. возникла Палестинская национальная автономия в составе Израиля (она состоит из 2-х частей — Западного берега реки Иордан и Сектора Газа).

Практическая работа № 10

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства (на примере США)

Цель: конкретизировать знания учащихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями и ресурсами разных территорий (на примере США).

Ход работы:

Задание № 1. Выберите один из макрорайонов США*:

Вариант 1. Северо-Восток США

Вариант 2. Средний Запад США

Вариант 3. Юг США

Вариант 4. Запад США

Задание № 2. Используя ниже прилагаемый текст и приложение, выполните следующие задания:

а) выделите характерные черты экономико-географического положения выбранного макрорайона;

б) назовите особенности природных условий (рельефа и климата) и природных ресурсов, влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и развитие хозяйства макрорайона;

в) опишите особенности населения региона и назовите крупнейшие города макрорайона;

г) опишите особенности промышленной и сельскохозяйственной специализации макрорайона;

д) охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в макрорайоне.

Задание № 3. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.

*** Вариант определяется по заглавной букве фамилии:**

А — В — вариант 1

Г — Д — вариант 2

К — Р — вариант 3

С — Ч — вариант 4

МАКРОРАЙОНИРОВАНИЕ США: ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ

До недавнего времени широко применялось деление США на три основных экономических района. Однако в 80-х гг. американская статистика стала выделять четыре макрорайона, различающиеся как по историко-культурным особенностям, так и по характеру современного социально-экономического развития: Северо-восток, Средний Запад, Юг и Запад (рис.1).

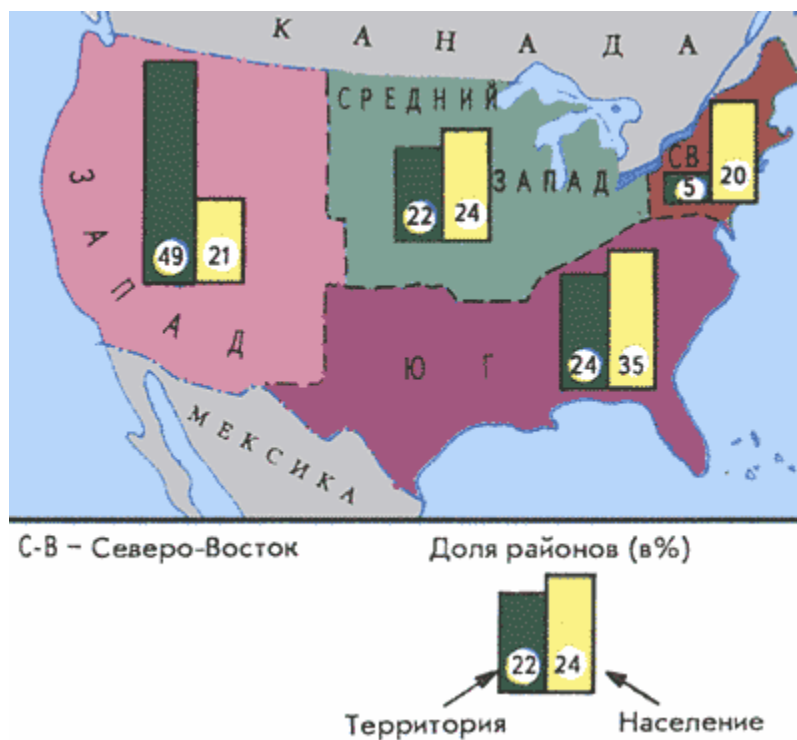


Рис. 1. Макрорайоны США

СЕВЕРО-ВОСТОК: "МАСТЕРСКАЯ НАЦИИ"

Северо-восток – самый небольшой по площади макрорайон, но роль его в жизни страны была и остается исключительно важной.

В 1620 г. к побережью залива прибыло из Англии судно "Мейфлауэр" с первыми английскими поселенцами. Так возникла Новая Англия, которую можно назвать колыбелью США; именно к ее уроженцам в первую очередь относится слово "янки", символизирующее коренных американцев.

Длительное время Северо-Восток развивался быстрее других районов. Этому способствовали выгоды его ЭГП, богатство каменным углем, особенности колонизации. Именно на Северо-Востоке зародился промышленный пояс США, превративший этот район в "мастерскую нации". И хотя во второй половине XX в. доля его по большинству показателей снижается, он продолжает оставаться очень важным экономическим районом страны. Географический рисунок его хозяйства и расселения в первую очередь определяет уже известный вам Северо-Восточный мегалополис, который часто называют "Главной улицей" страны. На ней находятся "экономическая столица" страны – Нью-Йорк и ее политическая столица – Вашингтон.

Нью-Йорк – самый большой финансовый, промышленный, транспортный, торговый и культурный центр США. Он дает более 1/10 суммарного ВВП страны. Особенно велико значение Нью-Йорка как главного финансового центра США. Здесь разместились правления крупнейших банков и страховых компаний. Нью-йоркские фондовая и товарная биржи –

крупнейшие не только в США, но и в мире центры финансово-банковских операций.

В промышленности Нью-Йорка выделяются три группы отраслей. Во-первых, это отрасли тяжелой промышленности, связанные с портовой функцией города и переработкой получаемого морским путем сырья – нефти, цветных металлов. Во-вторых, это отрасли, возникшие с ориентацией на рабочую силу и потребителя, – машиностроительная, швейная, пищевая. В-третьих, это полиграфическая промышленность, также создавшая ему всемирную славу "столицы новостей". Нью-Йорк играет "законодательную" роль в мире культуры и зрелищ.

Как "главные ворота" США, через которые прошло 90% прибывших в страну иммигрантов, Нью-Йорк отличается наибольшей пестротой национального состава, в нем живут люди 177 национальностей; не менее 2/5 его жителей составляют сравнительно недавние иммигранты и их дети.

Вашингтон – столица США с 1800 г. Вашингтон больше других городов США напоминает европейские города. Это единственный крупный город США, где нет небоскребов, поскольку здесь запрещено строительство зданий, более высоких, чем Капитолий – резиденция конгресса страны. В Вашингтоне мало промышленных предприятий, но это крупный научный и культурный центр.

Если Новая Англия долгое время была главным районом легкой промышленности США, то славу "американского Рура" еще в прошлом веке приобрела западная часть Пенсильвании, где на базе Аппалачского бассейна сложился один из устоев промышленного пояса. Главный центр этой угольно-металлургической базы – Питтсбург, расположенный на р. Огайо, приобрел титул "металлургической столицы" США. Но вот уже длительное время этот старопромышленный район переживает упадок и относится к категории депрессивных. Почти все его металлургические заводы уже закрыты, развиваются другие отрасли и сфера услуг.

СРЕДНИЙ ЗАПАД: РАЙОН КРУПНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Средний Запад был заселен и освоен уже в XIX в. Территория промышленного пояса от Нью-Йорка и Бостона постепенно продвинулась к западу, охватив Приозерье. Здесь на базе богатых ресурсов топлива и сырья и выгод ЭГП сформировались такие крупные промышленные центры, как Чикаго, Детройт, Кливленд. Во второй половине XX в. сложился и Приозерный мегалополис.

Чикаго по праву можно назвать столицей Среднего Запада. Этот город уже давно стал своего рода символом мощи и динамизма американской индустрии, главным рынком зерна и скота.

Это также крупнейший финансовый, торговый и культурный центр и, самый большой в США транспортный узел. Чикаго являет собой очень яркий пример субурбанизации. В его агломерацию входят десятки городов-спутников, городов-"спален".

Но Средний Запад богат не только углем и железной рудой. Его богатство составляют также исключительно благоприятные почвенные и агроклиматические условия. Занимая всего 1/5 территории США, он дает около 1/2 их сельскохозяйственной продукции. В пределах этого макрорайона находится молочный пояс, для которого характерны крупные фермы. Молоко, масло, сыр расходятся отсюда по всей стране. В его пределах и кукурузный пояс, где фермеры разводят мясной скот и свиней.

Здесь и пояс яровой пшеницы, которая давно уже вытеснила естественные ландшафты прерий. А южнее – пояс озимой пшеницы.

ЮГ: МАКРОРАЙОН БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН

Американский Юг долгое время развивался значительно медленнее Северо-Востока и

Среднего Запада, прежде всего из-за преобладания рабовладельческого плантационного хозяйства. В течение полутора веков это были владения "короля-хлопка". И впоследствии Юг служил аграрно-сырьевым придатком более развитых макрорайонов. С ним ассоциировалось представление о бедности, отсталости, крайних проявлениях расизма.

Однако в последние десятилетия этот традиционный образ Юга в значительной мере ушел в прошлое. Регион занял первое место в стране по добыче нефти, природного газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций, нефтехимических комбинатов. Здесь теперь концентрируется 9/10 выпуска тканей, табачных изделий.

Хлопковый пояс сильно сократился в размерах, но зато сельское хозяйство стало многоотраслевым и интенсивным. По уровню благосостояния Юг еще уступает другим макрорайонам, в первую очередь это относится к самым "негритянским" штатам – Миссисипи и Алабаме.

Юг можно назвать многоликим. Ученые-географы выделяют в нем несколько частей. Это Старый Юг, знаменитый своими табачными плантациями; именно здесь были изобретены и до сих пор выпускаются сигареты "Мальборо". Здесь же – главный район производства цыплят-бройлеров. Это Глубокий Юг, прославившийся монокультурой хлопка. Символом его быстрого роста может служить город Атланта. Это "солнечный штат" Флорида, который ежегодно посещает 50 млн. туристов и отдыхающих, что делает Майами крупнейшим курортом мира; цитрусовые отсюда расходятся по всей стране. На мысе Канаверал расположен главный космодром США. Это Новый Юг (Техас), который после "нефтяной лихорадки" превратился в один из наиболее богатых и процветающих районов США. Его главные центры – ультрасовременные города Даллас и Хьюстон. Здесь находится крупное аэрокосмическое производство, отсюда управляют космическими полетами.

ЗАПАД - САМЫЙ МОЛОДОЙ И ДИНАМИЧНЫЙ МАКРОРАЙОН США

Запад – самый молодой по времени освоения макрорайон США и самый большой по территории. Поэтому, наверное, контрастность в его пределах выражена особенно сильно. Здесь самые высокие в стране горы, самые глубокие каньоны, самые большие пустыни (не случайно штат Аризона именуют "Египтом в Америке") и самые плодородные долины. Здесь наибольшее смешение англо-американской, испано-американской, азиатско-американской и индейской культур, наиболее разительное сочетание огромных городов и почти безжизненных пространств. Здесь и наибольшие, пожалуй, контрасты в уровне жизни людей.

Долгое время Запад специализировался на добывающей промышленности и пастбищном животноводстве. Быстрое его развитие началось лишь после второй мировой войны, и с тех пор по темпам экономического роста он обгоняет остальные макрорайоны.

Несмотря на ряд общих черт, Запад внутренне неоднороден. В нем принято выделять Дальний (по отношению к восточной части страны) Запад, занимающий прерии Великих равнин – край обширных пастбищ, крупного рогатого скота и овец, край ранчо, ковбоев и их традиционных состязаний – родео. Далее, это Горный Запад – край Скалистых гор и пустынь, множества медных, молибденовых, урановых, золотых рудников и угольных разрезов, край орошаемого земледелия, край национальных парков, горнолыжных курортов и круглогодичного туризма. Это, наконец, Тихоокеанский Запад, в пределах которого есть свои различные части, но особо выделяется "золотой штат" Калифорния.

Калифорнию нередко именуют "государством в государстве". Действительно, по площади этот штат примерно равен Японии, а по населению – Канаде. Калифорния – главный научный и военно-промышленный арсенал США. Калифорния также главный сельскохозяйственный штат страны – в первую очередь благодаря Центральной долине, представляющей собой протянувшийся на 700 км фруктовый сад. В Калифорнии только в два раза меньше автомобилей, чем во всех остальных 49 штатах страны.

Лицо Калифорнии во многом определяет ее крупнейший город – Лос-Анджелес. Основанный испанскими миссионерами в 1781 г., он был обязан своим ростом сначала

сельскому хозяйству, затем золоту, кинематографии (Голливуд), нефти, а в последнее время – комплексу отраслей военной ориентации: производству самолетов, ракет, космических кораблей, а также приборов и электроники для них. Как промышленный центр он уступает только Нью-Йорку.

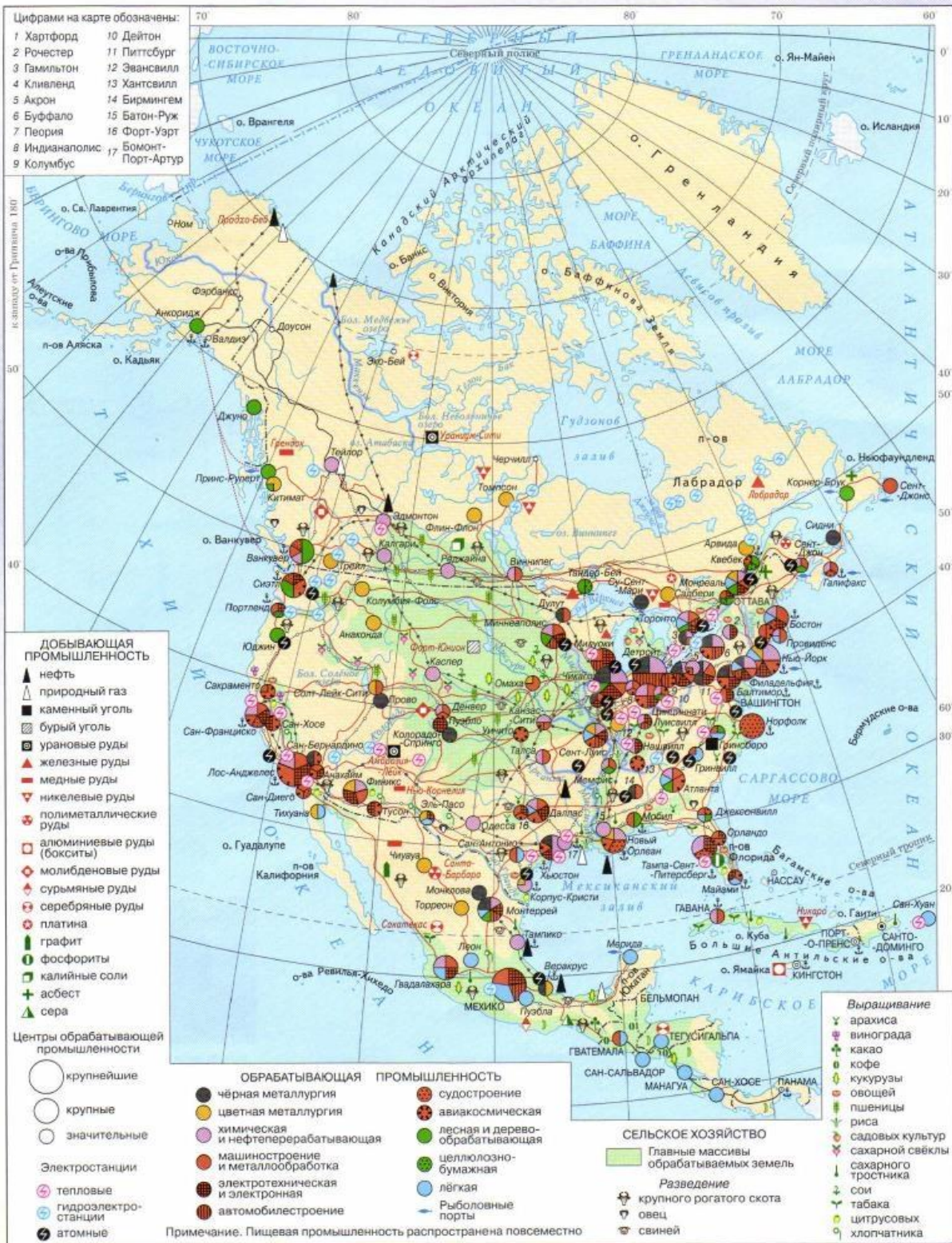
Лос-Анджелес – один из самых больших по площади городов мира, он протянулся вдоль побережья океана на 100-120 км, а на его улицах-шоссе номера домов доходят до 12 и даже 16 тыс. Это также самый "одноэтажный" из городов США. В агломерацию Лос-Анджелеса входит более 220 населенных пунктов, и 3/4 ее населения живет в пригородах.

Второй важнейший центр Калифорнии – Сан-Франциско, который считается едва ли не красивейшим городом США, а до возвышения Лос-Анджелеса был экономической и культурной столицей Калифорнии, да и всего Запада. Поблизости от Сан-Франциско находится знаменитая Силиконовая долина.

В состав Запада входят также Аляска – главный ресурсный район нового освоения в США и Гавайи – острова ананасов и туризма.

В связи с развитием горнодобывающей промышленности на Аляске здесь принимаются особые меры по охране природы Севера, но полностью избежать экологической катастрофы не удастся.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. Экономическая карта



Практическая работа № 11

Нанесение на контурную карту субрегионов Латинской Америки и столиц государств, их образующих

Цель: определить географическое положение субрегионов Латинской Америки, столиц государств, их образующих; продолжить формирование умения ориентироваться по карте.

Оборудование: карты атласа, таблица "Субрегионы Латинской Америки".

Ход работы:

Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. Самая длинная страна Латинской Америки. (Чили)
2. В какой стране Латинской Америки проходит самый длительный в мире карнавал. (Уругвай)
3. Страна Латинской Америки 5 раз становилась чемпионом мира по футболу. (Бразилия)
4. Находятся водопады в Игуасу. (Аргентина)
5. Страна — родина племени майя. (Мексика)
6. Страна, занимающая 1 место в мире по экспорту меди. (Чили)
7. Родина короля футбола Пеле (Эдсон Арантес ду Насименту). (Бразилия)
8. У какого государства Латинской Америки 6 побед на "Мисс мира", что является рекордом этого конкурса. (Венесуэла)
9. Эрнесто «Че» Гевара известный лидер, какой страны? (Куба)
10. Самая высокогорная столица мира находится в государстве... (Боливия)
11. Страна, занимающая 1 место по площади в Латинской Америке. (Бразилия)
12. Страна Латинской Америки – член ОПЕК. (Венесуэла)
13. Родина сомбреро и текилы. (Мексика)
14. Страна известна судоходным каналом. (Панама)
15. Страны, не имеющие выхода к морям и океанам. (Боливия и Парагвай)

Задание № 2. Определите по описанию, что «лежит в черном ящике».

1. Для развития этой сельскохозяйственной культуры требуется большое количество воды. Плоды употребляются в пищу в свежем и сушеном виде. Кроме того, из них готовят муку, консервы, мармелад, сироп и многое другое. Некоторые сорта идут на корм животным, на изготовление текстильных тканей. Сахар – это вещество содержится в мягкой сердцевине стебля. (Банан)

2. Родина этой сельскохозяйственной культуры – нагорья Перу. Перуанские базары с рядами этой сельскохозяйственной культуры разного цвета, величины, и формы поражают приезжих своей красочностью. (Картофель)

3. В начале XVIII века на ботаническую выставку в Голландии было привезено это дерево с о. Ява. Через несколько лет голландцы подарили его ростки французскому королю Людовику XIV. Военный губернатор одного из французских владений в Карибском море привез молодые побеги в Вест-Индию. Оттуда это дерево попало во французскую Гвиану, затем в Бразилию. (Кофе)

4. В Южной Америке это растение начали выращивать примерно 8-9 тысяч лет назад племена местных индейцев. Его не употребляли в пищу, считали несъедобными. Пыльные французы за яркую окраску и форму, напоминающую сердце, назвали эти плоды – яблоко любви. Шведский натуралист Карл Линней, давший названия многим растениям, назвал его волчьим персиком. В Европе растение долгое время было только декоративным, его разводили исключительно ради яркой пышной зелени и красочных плодов. (Томат)

5. Родина этой сельскохозяйственной культуры тропические леса, раскинувшиеся на берегах Амазонки и Ориноко. Плоды похожи на огурцы, весят около 500 г. Продукт, который получают из данной культуры, повышает активность человеческого организма, улучшают настроение. (Какао)

6. Растение впервые было одомашнено аборигенами Америки 6 тысяч лет назад на территории современной Мексики. В настоящее время в Мексике насчитываются тысячи сортов среди которых – белая и желтая, синяя, красная и даже черная. Средний мексиканец употребляет 400 фунтов (более 90 кг) растения в год. За 6 часов хранения при комнатной температуре свежесобранное растение теряет до 40% сахара, который превращается в крахмал. Растение содержит 26 элементов таблицы Менделеева и не теряет своих полезных свойств даже при консервировании. (Кукуруза)

Задание № 3. Используя данные таблицы 1, определите границы субрегионов Латинской Америки.

Для этого:

- а) найдите на политической карте мира или на карте Латинской Америки все страны, входящие в тот или иной субрегион;
- б) отметьте границы этих государств на контурной карте;
- в) закрасьте все страны субрегиона одним определенным цветом;
- г) подпишите названия стран и их столиц (небольшие по площади государства подпишите арабскими цифрами и расшифруйте названия в условных знаках);

д) подпишите сам субрегион (либо на самой карте, либо римской цифрой с расшифровкой названия субрегиона в условных знаках).

Данный алгоритм действий используйте для каждого из шести субрегионов Латинской Америки.

Субрегионы Латинской Америки

| Название субрегиона | Страны |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мексика | Мексика |
| 2. Центральная Америка | Белиз, Гватемала, Гондурас, Сальвадор, Никарагуа, Коста-Рика, Панама |
| 3. Вест-Индия | Куба, Ямайка, Гаити, Доминиканская Республика, Багамские Острова, Барбадос, Тринидад и Тобаго и др. |
| 4. Гуаяна | Гайана, Суринам |
| 5. Андские страны | Венесуэла, Колумбия, Перу, Чили, Эквадор, Боливия |
| 6. Ла-Платские страны | Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай |

Практическая работа № 12

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли России

Цель работы: усвоить отраслевую и территориальную структуру, а также основные направления внешних экономических связей России; закрепить и развить следующие умения: работать с различными источниками географической информации, оценивать и объяснять отраслевую и территориальную структуру внешних экономических связей России, сравнивать и анализировать различные статистические данные.

Ход работы:

Задание № 1. Проанализируйте данные рис. 1 и выберите из списка* отрасли производственной сферы, продукция которых составляет основу российского импорта (импорт — ввоз товаров на территорию страны из-за границы).

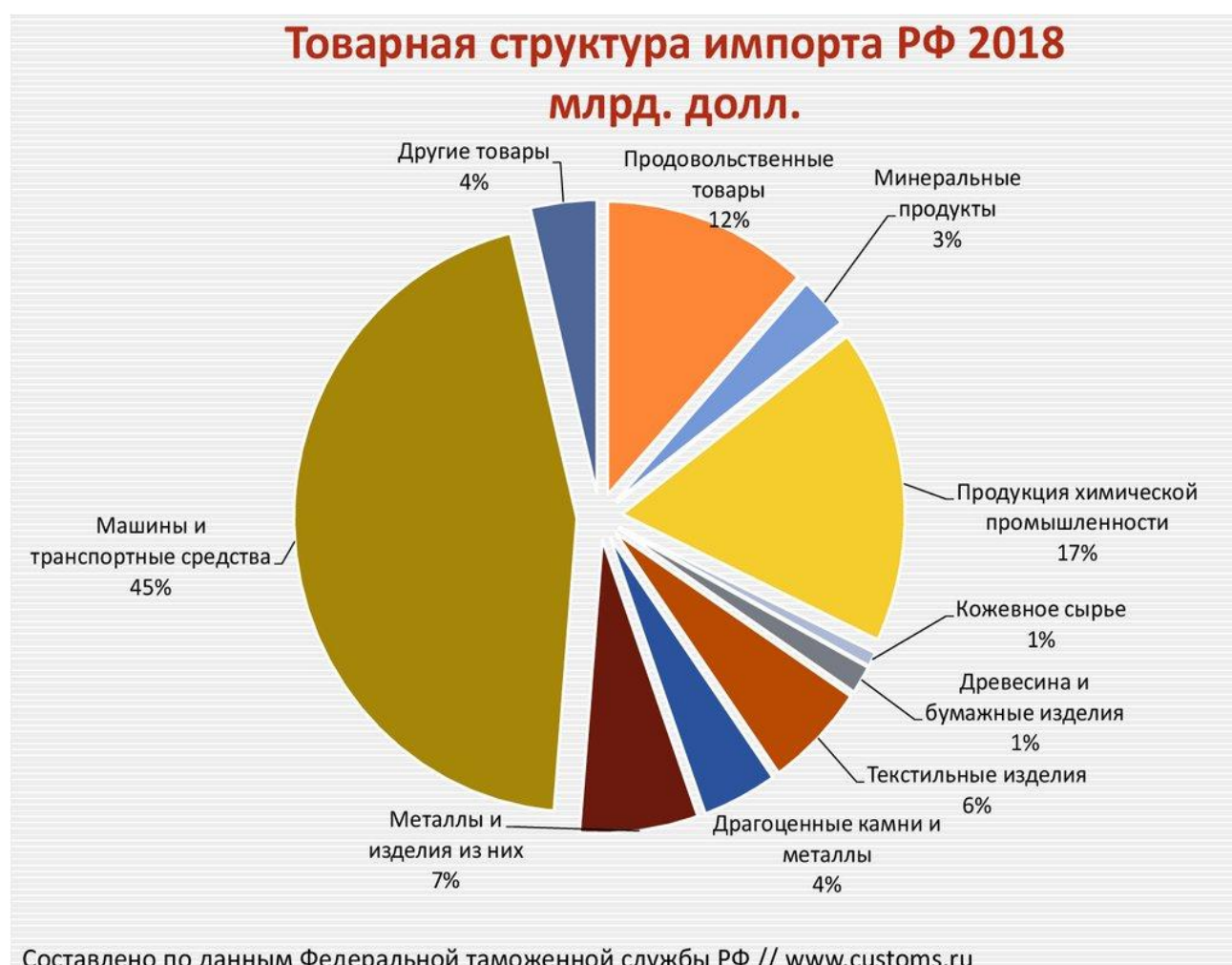


Рис. 1. Товарная структура импорта России (2018)

* Отрасли производственной сферы:

- сельское хозяйство
- горнодобывающая промышленность
- лесозаготовка

- топливная промышленность
- электроэнергетика
- металлургия
- машиностроение
- химическая промышленность
- лесная промышленность
 - а) деревообработка
 - б) целлюлозно-бумажная промышленность
- легкая промышленность:
 - а) текстильная промышленность
 - б) кожевенная промышленность
 - в) меховая промышленность
- пищевая промышленность
- ювелирная промышленность

Задание № 2. Проанализируйте данные рис. 2 и выберите из списка* отрасли производственной сферы, продукция которых составляет основу российского экспорта (*экспорт — продажа товаров в другие страны*).

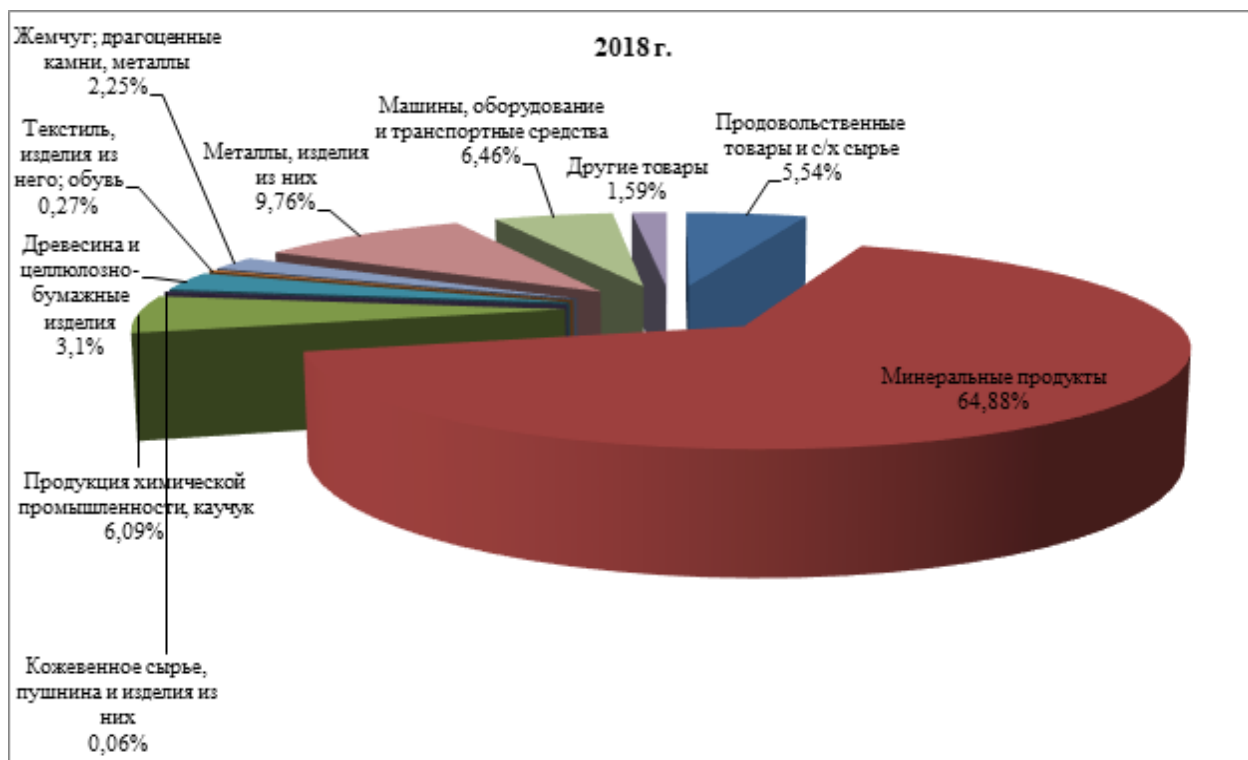


Рис. 2. Товарная структура экспорта России (2018)

Задание № 3. Проанализируйте рис. 3 и определите, к каким регионам мира* относятся страны, являющиеся торговыми партнерами России, и заполните таблицу:

Страны — торговые партнеры России

| Страна | Регион, к которому страна относится |
|----------|-------------------------------------|
| Китай | Зарубежная Азия |
| Германия | Зарубежная Европа |

...

* Регионы мира:

- зарубежная Европа
- зарубежная Азия
- Латинская Америка
- Северная Америка
- Африка
- Австралия и Океания



Рис. 3. Страны — торговые партнеры России

Задание № 4. Сделайте вывод, ответив на следующие вопросы:

1. Продукция каких отраслей хозяйства преобладает в современной структуре российского экспорта?
2. Продукция каких отраслей хозяйства преобладает в современной структуре российского импорта?
3. Чем вы можете объяснить отраслевую структуру внешней торговли России в настоящее время?
4. Страны каких регионов доминируют в территориальной структуре внешнеэкономических связей России в настоящее время? С чем это связано?

Практическая работа № 13

Выявление регионов мира с неблагоприятной экологической ситуацией с помощью географических карт

Цель: систематизировать знания географических аспектов глобальных проблем человечества, развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации; оценивать степень техногенных, природных и антропогенных изменений стран и регионов мира.

Ход работы:

Задание № 1. Выберите из списка одну из экологических проблем.

Экологические проблемы мира:

Сведение лесов

Деградация почвы (опустынивание ландшафтов)

Загрязнение атмосферы

Проблема дефицита ресурсов пресной воды

Нефтяное загрязнение Мирового океана

Задание № 2. Используя различные источники информации, включая интернет-ресурсы, дайте описание выбранной экологической проблемы по следующему плану:

План описания экологической проблемы

1. Причины возникновения экологической проблемы.
2. Последствия экологической проблемы для человека и окружающей среды.
3. Географическое распространение проблемы (регионы и страны мира, в которых данная проблема является актуальной и требует неотложного решения).
4. Пути решения экологической проблемы.

Задание № 3. Ответьте на вопросы:

1. Что означает выражение: «Мы не унаследовали Землю от наших предков. Мы берем ее взаймы у наших потомков?»
2. Почему решение глобальных проблем зависит не только от государств и правительств, но и от действий всех жителей Земли, каждого отдельного человека, в том числе и от вас лично?
3. Объясните роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа № 14

Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества

Цель: формировать умение находить применение географической информации, давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в разных странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития.

Ход работы:

Задание № 1. Применяя знания, полученные в ходе изучения курса географии, используя материалы СМИ и дополнительной литературы, дайте характеристику политических и экономических тенденций развития предложенных стран (на ваш выбор).

Вариант 1. Россия

Вариант 2. Япония

Вариант 3. США

Вариант 4. Китай

Вариант 5. Великобритания

План характеристики:

1. Регион, в котором находится страна, краткая характеристика её соседей, вывод об особенностях ЭГП и ПГП.
2. Уровень экономического развития страны, отрасли специализации, торговые связи с другими странами (регионами) мира.
3. Участие страны в международных экономических и политических организациях и блоках, её роль в этих блоках.
4. Оценка влияния страны в мире, её роль на международной арене.
5. Участие в международных конфликтах.
6. Общая оценка экономической и политической ситуации в стране, прогноз перспектив развития и роли на международной арене.