Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ОО познавательное развитию

в младшей группе

Тема «По потешке Ю.А.Васнецова «Петушок».

Составила воспитатель:

Егорова Елена Васильевна

Высшей квалификационной категории

Рабитицы

2020

**Тип:** комбинированное нод

**Вид деятельности:** продуктивная,изобразительная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Форма организации:** групповая.

**Тема:** «По потешке Ю.А.Васнецова «Петушок».

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** знакомство детей с иллюстрацией Ю.А.Васнецова по потешке «Петушок»; закрепление умения рисовать солнышку лучики – штампом и ватной палочкой.

**Задачи:** *Образовательные:* - учить выделять главное в иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, выделять выразительные средства в рисунках художника (сказочность, декоративность).

*Развивающие:* - развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведения изобразительного искусства; развивать диалогическую речь, зрительное и слуховое внимание, мышление, наблюдательность.

- упражнять рисовать гуашью нетрадиционными средствами (ватной палочкой, штамп – губка).

*Воспитательные:* - воспитывать доброе отношение к братьям меньшим, видеть прекрасное вокруг.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова: гребешок, бородушка, шелкова, шесток.

**Предварительная работа:** разучивание песенки «Петушок», потешки, знакомство с иллюстрациями «Птичий двор», чтение сказок, потешек, стихов о петушке; рассматривание картинок, иллюстраций солнышко.

**Материал и оборудование:** аудиозапись звукового сигнала паровоза, иллюстрация к потешке «Петушок», листы бумаги формата А4 голобуго цвета с аппликаций солнышка (круг) на каждого ребенка; игрушка петушок, домик, краски гуашь: желтая, оранжевая, ватные палочки, штампы с губкой.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть.

- Организационный момент: «Приветствие передай улыбку».

- М/и «Поезда на поезде».

- Проблемная ситуация «Кто в домике живет?»

1. Основная часть.

- Отгадывание загадки (петушок)

- Рассматривание игрушечного петушка.

- Пение песенки «Петушок».

- Беседа по иллюстрациям Ю.А.Васнецова «Петушок»

- М/и «Курочки и петушки».

- Совместная деятельность воспитателя и детей «Рисование лучиков солнышку».

1. Заключительная часть.

- Анализ работы.

**Ход НОД.**

1. ***Вводная часть.***

*Организационный момент дети в кругу «Приветствие, передай улыбку друг другу».*

***Воспитатель***. Ребята, приглашая вас отправиться в деревню. На чем туда можно добраться? (ответы детей)

*Звучит сигнал губка поезда.*

***Воспитатель.*** В вагончики стройтесь, наш поезд отправляется. (дети с воспитателем объезжают круг подходят к домику)

***Воспитатель.*** Вот мы и приехали. Кто в домике живет? Кто нам двери отопрет? (Никто не отвечает).

1. ***Основная часть.***

***Воспитатель.*** Ой, смотрите, записка (читает ее). Если вы отгадаете загадку, узнаете, кто тут живет.

*Загадка* «Он в деревне живет, утром рано встает

Голосисто поет, деткам спать не дает» (дети – петушок)

***Воспитатель.*** Петушок выходи, на детей погляди. (появляется игрушка петушок, здоровается).

***Воспитатель.*** Здравствуй петушок, ребята посмотрите какой он красивый. Петушок любит, когда детки его хвалят. Порадуйте петушка, расскажите какой он (ответы детей: большой, красивый…)

***Воспитатель***. Что у петушка на голове, под носом, какие перышки, хвост? А как петушок голос подает? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Петушок мы знаем, что ты любишь песенки петь, спой вместе с нами. (дети исполняют песню «Петушок»)

***Воспитатель.*** Петушка любят и взрослые и дети, сочиняют про него песни, сказки, потешки. Познакомьтесь с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок». Рассаживайтесь поудобнее.

«Сядем спинку не согнем и рассматривать начнем» (дети рассаживаются перед мольбертом с иллюстрацией).

***Воспитатель.*** Скажите, что нарисовал художник? (ответы детей: солнышко, петушок…)

***Воспитатель.*** Какая у петушка бородка? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Какого цвета украшен хвост у петушка? (ответы детей)

***Воспитатель.*** А где сидит петушок? (ответы детей: на заборе)

***Воспитатель.*** Зачем он так высоко забрался? Как вы думаете? (ответы детей, чтобы его все слышали)

***Воспитатель.*** Кого разбудил петушок? (ответы детей, людей в доме…)

***Воспитатель.*** А ведь петушка тоже кто-то будет по утрам, вызнаете кто? (ответы детей, солнышко).

***Воспитатель.*** Петушок предлагает превратиться вам в петушков и курочек.

*Мало подвижная игра «Курочки и петушки»*

- Ой, трухи, трухи, трухи

Ходят наши петухи

Все бородушкой трясут

Гордо голову несут

Они зернышки клюют

К себе курочек зовут: «Ку-ка-ре-ку».

***Воспитатель.*** Расскажите, какое солнышко нарисовал художник? (ответы детей: яркое, теплое, желтое…)

***Воспитатель.*** Подарите своему солнышку много лучиков. Возьмите ватную палочку с губкой (штампик), окуните штампик в гуашь желтого цвета и нарисуйте вокруг круга лучики оставляя между штампиком окошечки. Теперь возьмите ватную палочку и окуните ее в оранжевую краску. Нарисуйте между круглыми лучиками прямые линии, длинные лучики. Дети выполняют работу.

1. ***Заключительная часть***

***Воспитатель.*** Вот какое доброе, красивое, лучистое солнышко получилось. Расскажите какое у вас солнышко? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Покажите свои солнышки петушку и расскажите про него потешку.