Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ОО речевое развитие в младшей группе.

Тема «Кошкин дом».

Составила воспитатель:

Иввонен Ирина Андреевна

первой квалификационной категории

Рабитицы

2020

**Тип:** комбинированное нод, театрализованное.

**Вид деятельности:** восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

**Форма организации:** групповая.

**Тема:** «Кошкин дом».

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** систематизация элементарных знаний детей о противопожарной безопасности.

**Задачи:** *Образовательные:* - расширять и закреплять знания о пользе и вреде огня, о правилах поведения с пожароопасными предметами, при пожаре.

*Развивающие:* - создавать условия для развития творческой активности детей.

*Воспитательные:* - вызвать у детей чувство сострадания, сопереживания; воспитывать навык правильного обращения с огнем.

**Словарная работа:** спички, свечка, костер.

**Предварительная работа:** беседа «Спички детям не игрушка», чтение стихотворения из серии «Чтобы не было беды», рассматривание альбома, картинок по данной теме; сюжетно-ролевые игры «Дом», дидактические игры: лото, пазлы, сложи картинку из частей.

**Материал и оборудование:** телефон, игрушка – кошка, проектор, магнитная доска, слайды к потешке «Кошкин дом», картинки с опасными и безопасными предметами (утюг, зажигалка, мяч, кукла…), большой коробок спичек, маски-шапочки: кошка, курочка, собачка, заяц, лошадка; макет дома; атрибуты: лист, ведро, фонарь, метла, открытка; аппликация свечка; ватные палочки; гуашь желтого и оранжевого цвета; крышки подставки.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть.

- Организационный момент: приветствие «Здравствуй солнышко дружок».

- Сюрпризный момент: телефонный звонок, игрушка кошка.

1. Основная часть.

- Чтение потешки «Кошкин дом» (сопровождая демонстрацией слайдами)

- Беседа – рассуждение «Азбука безопасности с опасными предметами».

- Д/и «Можно-нельзя».

- М/и «Собери спички».

- Игра – драматизация «Кошкин дом».

 3. Заключительная часть.

- Итоговые вопросы к детям.

- Рисование зажги огоньки на свечках.

**Ход НОД.**

1. ***Вводная часть.***

Организационный момент: дети стоят полукругом.

***Приветствие «Здравствуй солнышко дружок».***

Раздается телефонный звонок.

***Воспитатель.*** Ало, я вас слушаю. Ребята, звонила кошка и громко плакала, не знаю почему. (Появляется игрушка кошка).

***Кошка.*** Здравствуйте ребятки! (дети здороваются словами и за лапку)

1. ***Основная часть.***

***Кошка.*** Ребята, это я вам звонила, и вот пришла рассказать свою историю (воспитатель читает потешку «Кошкин дом» сопровождая демонстрацию слайдами)

***Воспитатель.*** Что случилось у кошки? (ответы детей, загорелся дом)

***Воспитатель***. Почему сгорел дом? (ответы детей)

***Кошка.*** Да, я играла со спичками и у меня сгорел домик.

***Воспитатель.*** Ребята, кому можно брать спички? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Для чего взрослым спички? (ответы детей, костер разжигают, готовят еду, зажигают газ)

***Воспитатель.*** Когда огонь плохой? (ответы детей, когда сжигает что-то)

***Воспитатель.*** Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар, огонь очень опасен.

***Воспитатель.*** Покажите кошке чем можно детям пользоваться, играть самостоятельно, а что опасно. Где живет злой огонь?

Поиграем в игру ***«Можно- нельзя»***

На плакат красного цвета дети прикрепляют картинки с опасными предметами, а на зеленый плакат картинки с не опасными предметами (утюг, иголки, нож, гвозди, чайник, молоток, газовая плита, таблетки, ножницы, мяч, машинка…).

(Дети выполняют задания).

***Воспитатель.*** Теперь кошка будет знать какие предметы опасные и где живет страшный огонь.

***Воспитатель.*** Ребята, пока мы с вами играли, кто-то разбросал в нашей группе спички, соберите их, чтобы не случилось беда. По команде раз-два-три, спички в коробок собери. (дети собирают спички в один большой коробок).

***Воспитатель.*** Кошечка ты нам свою историю рассказала, а наши ребятки тебе тоже сказочку покажут. (дети одевают маски-шапочки и показывают сказку «Кошкин дом»)

***Рассказчик.*** Тили-бом, тили-бом. Тили-бом. На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные.

***Кошка.*** Вот какой красивый дом, буду жить теперь я в нем. (кошка входит в дом)

***Рассказчик.*** Жарко печку затопила, дверцу печки не закрыла, выпал красный уголек, загорелся потолок.

***Кошка.*** Помогите, помогите, дом скорее потушите.

***Рассказчик.*** Бежит курочка с ведром, поливает кошкин дом.

***Курица***. Ко-ко-ко-ко, помогу я кошке, дом полью немножко.

***Рассказчик.*** А собачка с помелом заметает кошкин дом.

***Собачка.*** Гав-гав-гав, помогу я кошке, замету огонь немножко.

***Рассказчик***. Серый заюшка с листом, тоже тушит кошкин дом.

***Заяц.*** Помогу я кошке, помашу листом немножко.

***Рассказчик.*** И лошадка с фонарем освещает кошкин дом.

***Лошадка.*** Иго-го, иго-го, все поможем кошке, каждый понемножку.

***Рассказчик.*** Тушат-тушат не потушат, заливают не зальют.

***Кошка.*** Вот бы дождика сейчас! Он огонь потушит в раз!

***Рассказчик.*** Раз-раз, Раз-раз и огонь погас!

***Кошка.*** Спасибо, вам, друзья! Выручили меня!

***Рассказчик.*** Вот что может случиться если огонь оставить без присмотра, или взять в руки спички и с ними играть.

1. ***Заключительная часть.***

***Воспитатель.*** Почему загорелся кошкин дом? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Кто помог кошке потушить пожар? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Чем тушили пожар? (ответы детей)

***Воспитатель.*** Ребята, предлагаю зажечь огоньки на свечках. Подойдите к столам, встаньте возле карточки со свечкой, возьмите ватную палочку, окуните ее в желтую краску и приложите ее на верх свечки (на ниточку), получился огонек. Эти открытки вам в подарок от огонька. Соблюдайте правила пожарной безопасности.

Прощание с кошкой.