ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА **ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«ДЕТСКИЙ ДОМ «СИЯНИЕ СЕВЕРА»**

**Рабочая программа**

**«Здравница души»**

**государственного казенного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» на 2020-2021 учебный год**

***(для младшего школьного возраста, подросткового возраста,***

***старшего школьного возраста)***

Программу составила:

Щеткова Е.В., воспитатель, первая квалификационная категория

Принята на заседании профессионального объединения воспитателей ГКУ ЯНАО «Сияние Севера» (протокол №1 от 15.09.2020).

Рекомендована Научно-методическим советом Учреждения ГКУ ЯНАО «Сияние Севера» (протокол №1 от 15.09. 2020).

***п. Кировский, Исетский район, Тюменская область, 2020***

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Здравница души» в государственном казенном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» (далее - Рабочая программа) разработана как модуль воспитательной программы «Шаги к успеху» государственного казенного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» в целях обновления содержания воспитательного процесса на основе компетентностного подхода для успешной социализации воспитанника и относится к программам духовно-нравственной направленности.

Рабочая программа предназначена для младшего школьного возраста (7-10 лет), подросткового возраста (11-15 лет) и старшего школьного возраста (15 лет и старше).

Содержание Рабочей программы построено на основе базовых общечеловеческих ценностей, хранимых в культурных, семейных , религиозных этнических, социальных традициях, передаваемых из поколения в поколение.

**Цель Рабочей программы:** создание условий для воспитания на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций для успешной социализации воспитанника, готового к реализации личностного, коммуникативного и эстетического потенциала через разнообразную, творческую, духовно насыщенную деятельность и способного к социализации в обществе.

**Задачи:**

1. способствовать приобретению духовно-нравственных знаний, опыта созидательной и творческой деятельности, опыта духовной жизни;
2. формировать уважительное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры;
3. прививать воспитаннику семейно-нравственные ценности;
4. способствовать формированию коммуникаций, креативности, кооперации, развитию критического мышления.

**2. Планируемые результаты**

**2.1.** Реализация Рабочей программы дает возможность достичь следующих

**а) личностных результатов:**

- формирование ценностных ориентиров и нравственных норм;

- воспитание уважительного отношения к большой и малой Родине, своему народу, традициям, старшему поколении, культурному наследию;

- умение открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;

**б) метапредметных результатов:**

- формировать потребность самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;

- формирование читательской грамотности, овладение составляющими публичных выступлений;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в различной литературе, интернете, библиотеке и т.д., обрабатывать ее в соответствии с темой и заданием, представлять результаты своей творческо-поисковой работы.

**2.2. Предметные результаты** освоения Рабочей программы приводятся в блоках «воспитанник научится» и «воспитанник получит возможность научиться».

***(младший школьный возраст)***

**«воспитанник научится»:**

- понимать историю родного края, культуру родной земли, историю своей семьи;

- ориентироваться в фактах, событиях, именах, примерах доблести и чести, наследии «малой Родины»;

- называть факторы, необходимые для эстетического развития;

**«воспитанник получит возможность научиться»:**

- выполнять все нормы поведения в детском доме, школе, отвечать за свои поступки;

- представлять информацию с помощью наставника;

- четко формулировать свои мысли по отношению к изученному, увиденному.

***(подростковый возраст)***

**«воспитанник научится»:**

- понимать ценность труда и творчества;

- участвовать в мероприятиях по теме духовно-нравственного воспитания;

- составлять собственные сообщения о малой Родине, крае;

**«воспитанник получит возможность научиться»:**

-создавать свои разработки к литературным вечерам, спортивным мероприятиям;

- понимать роль здорового образа жизни, приводить примеры здорового эмоционального и нравственного образа жизни и стремиться овладевать ими;

- уважительно относиться к большой и малой Родине, своему народу, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению, культурному наследию.

***(старший школьный возраст)***

**«воспитанник научится»:**

- разрабатывать сценарии к праздникам и обрядам;

- понимать ценность труда и творчества;

- использовать полученные знания на практике;

**«воспитанник получит возможность научиться»:**

- иметь элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- представлять разработанные проекты по теме духовно-нравственного воспитания;

- с интересом воспринимать встречи с разными людьми.

**3. Содержание Рабочей программы**

Рабочая программа составле­на из расчёта 54 часа в учебный год. Объём теоретических занятий составляет 18 часов (33,4%), объём практических занятий - 36 часов (66,6%). В том числе для младшего школьного возраста - 18 часов (теоретические занятия - 3(16,6%), практические занятия - 15(83,4%), для подросткового возраста -18 часов (теоретические занятия - 8 (44,4%), практические занятия – 10(55,6%) , для старшего школьного возраста - 18 часов (теоретические занятия - 7(38,9%) , практические занятия - 11(61,1%).

Содержание Рабочей программы структурировано в виде трех разделов-модулей: «Духовность человека», «Нравственные поступки», «Гуманность и человечность».

Рабочая программа стро­ится с учётом следующих содержательных линий: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания,воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

**Раздел 1. «Духовность человека» (18 часов, младший школьный возраст – 6 часов, подростковый возраст - 6 часов, старший возраст – 6 часов)**

***(младший школьный возраст)***

Что такое хорошо и что такое плохо. Добро и зло. Честный и справедливый. Уважай старших. Вежливость и невежество. Товарищество и дружба. Трудолюбие и лень.

*Практическая работа №1. «Чтение сказок о добре и зле: «Крошечка-Хаврошечка», «Сказка о Василисе прекрасной».*

*Практическая работа №2. Театр-экспромт: «Поездка в автобусе».*

*Практическая работа №3. «Просмотр мультфильма о честности и справедливости: «Приключения кота Леопольда».*

*Практическая работа №4. «Подбор пословиц и поговорок о товариществе и дружбе, разбор жизненных ситуаций».*

***(подростковый возраст).***

Шкатулка добрых дел, доброта и отзывчивость. Совесть - внутренний мир человека. Духовный мир человека (религии мира), виртуальная экскурсия по святым местам России. День народного единства. Гордость, патриотизм. Моя родина - Россия.

*Практическая работа №1. Акция: «Добродар»*

*Практическая работа №2. «Презентация, посвященная дню народного единства».*

*Практическая работа №3. Фотовыставка «Россия - Родина моя».*

***(старший возраст)***

Ценность жизни и человеческих благ. Счастье и горе. Любовь и ненависть. Духовных книг божественная мудрость; что такое библия. Иконопись на Руси (русские иконописцы). Силу подлости и злобы одолеет дух добра.

*Практическая работа №1. Омар Хайам «Лучшие притчи о жизни».*

*Практическая работа №2. Чтение и обсуждение книги И.Федорова: «Апостол».*

*Практическая работа №3. «Народная мудрость (легенды, пословицы, поговорки, высказывания и т.д.)».*

**Раздел 2. «Нравственные поступки» (18 часов, младший школьный возраст - 6 часов, подростковый возраст - 6 часов, старший возраст - 6 часов)**

***(младший школьный возраст)***

Поможем птицам. Благотворительность. Благородство и честь. Помощь и беспомощность. Дружба и друзья. Честность и справедливость ( по произведению В.Г.Распутина «Уроки французского»).

*Практическая работа №5. «Просмотр и обсуждение фильма о зимующих птицах нашей местности».*

*Практическая работа №6. Акция «Накорми птиц».*

*Практическая работа №7. Игровая программа «А ну-ка, мальчики».*

*Практическая работа №8. «Ролевые игры (помощь и беспомощность)».*

*Практическая работа №9. «Рисуем портрет друга».*

*Практическая работа №10.Чтение и обсуждение книги В.Г. Распутина «Уроки французского».*

***(подростковый возраст)***

Птицы - наши друзья. Православный календарь (зимние православные праздники). Защитники Отечества; честь и достоинство. Любовь и забота. Доброта и злоба. Тактичность и сдержанность.

*Практическая работа №4. «Изготовление кормушки (совместная работа с педагогом доп. образования)».*

*Практическая работа №5. «Рождественские посиделки».*

*Практическая работа №6. Изготовление открыток ветеранам к 23 февраля(совместная работа с педагогом доп.образования).*

*Практическая работа №7. «Разбор ситуативных ситуаций о тактичности и сдержанности».*

***(старший школьный возраст)***

Умение прощать и просить прощение. Рождество. Моя родословная, семейные традиции. Честь и достоинство. Мужественность, храбрость и трусость. Скромность и тщеславие.

*Практическая работа№4. Просмотр и обсуждение фильма: «Не могу сказать «Прощай»».*

*Практическая работа №5. «Гадание и колядование на рождество».*

*Практическая работа №6. Презентация: «Моя родословная, семейные традиции».*

*Практическая работа№7. «Подбор мыслей и выражений о чести и достоинстве».*

*Практическая работа №8. Просмотр и обсуждение фильма: «Т-34».*

**Раздел 3. «Гуманность и человечность» (18 часов, младший школьный возраст-6часов, подростковый возраст-6 часов, старший возраст-6часов)**

***(младший школьный возраст)***

Международный женский день. Добрые чувства. День космонавтики. Гуманность и человечность. Поговорим о мужественности. Добросердечность.

*Практическая работа №11. Конкурс для девочек «А ну-ка, девочки».*

*Практическая работа №12. «Слушаем и поем песни о доброте».*

*Практическая работа №13. Мастер-класс по нетрадиционному рисованию на тему «Космос».*

*Практическая работа №14. «Просмотр мультфильма о гуманности и человечности».*

*Практическая работа №15. Акция «Собери посылку военнослужащему (Письмо, открытка, рисунок и т.д.)».*

***(подростковый возраст)***

Семья и семейные традиции. 8 Марта – женский день. Гуманизм и человечность. Мужественность. Честь и достоинство. День Победы.

*Практическая работа №8. «Семейное чаепитие».*

*Практическая работа №9. «Поздравление девочек и воспитателей в семье».*

*Практическая работа №10. Создание скрайбинг-презентации:«День Победы!».*

***(старший школьный возраст)***

Гуманизм и человечность. Женственность. Гордость и гордыня. Совестливость и бессовестность. Милосердие и гуманность. Опасная парочка (о хвастовстве и зависти).

*Практическая работа №9. «Знакомство с картинами художников, на которых изображены женщины».*

*Практическая работа №10. Просмотр и обсуждение фильма о милосердии и гуманности «Живая радуга».*

*Практическая работа №11. «Создание электронной тематической картотеки нравственных категорий».*

**4. Календарно-тематическое планирование**

**4.1. Календарно-тематическое планирование**

***(младший школьный возраст, 18 часов )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведе  ния | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельности воспитанника, компетентностное развитие (КР) |
| **Раздел 1. «Духовность человека» (6 часов, 4П/2Т)** | | | |
| 1 | Сентябрь, 2020 | Что такое хорошо и что такое плохо. | Знать, различать и называть плохие и хорошие поступки.  *КР*: развитие умения выражать свои мысли, формирование умения работать в группе, развитие умения выслушивать товарища, высказывать свое мнение. |
| 2 | Сентябрь, 2020 | Добро и зло. | Знать и определять сущность полярных понятий – “добро” и “зло” и эмоций, которые им соответствуют; активно защищать свою нравственную позицию; достойно признавать свою неправоту в суждениях и поступках.  *ПР №1. «Чтение сказок о добре и зле: «Крошечка-хаврошечка», «Сказка о Василисе прекрасной».*  *КР:* развитие умения слушать, отвечать на вопросы, сопоставлять понятия, сотрудничать со сверстниками. |
| 3 | Октябрь, 2020 | Вежливость и невежество. Уважай старших. | Знать и определять сущность понятий вежливость и невежество, называть их значение.  *ПР №2. Театр-экспромт «Поездка в автобусе».*  *КР*: развитие навыков уважения, вежливости, взаимопонимания, поддержки, формирование умений работать в группе. |
| 4 | Октябрь, 2020 | Честный и справедливый. | Знать и уметь различать честные и справедливые поступки от других.  *ПР №3. Просмотр мультфильма о честности и справедливости: «Приключение кота Леопольда».*  *КР*: развитие навыков сотрудничества, усидчивости, умения выражать свои мысли, вступать в разговор. |
| 5 | Ноябрь, 2020 | Товарищество и дружба. | Знать и понимать данные понятия.  *ПР №4. «Подбор пословиц и поговорок о товариществе и дружбе, разбор жизненных ситуаций».*  *КР*: развитие навыков сотрудничества, формирование умений уважать мнение другого. |
| 6 | Ноябрь, 2020 | Трудолюбие и лень. | Знать, понимать и различать понятия: лень и трудолюбие, уметь приводить примеры.  *КР*: развитие умения выражать свои мысли, формирование умения работать в группе, развитие умения выслушивать товарища, высказывать свое мнение. |
| **Раздел 2. «Нравственные поступки» (6 часов, 6П/0Т)** | | | |
| 7 | Декабрь, 2020 | Поможем птицам. | Уметь высказывать свою точку зрения о красоте природы. Называть способы общения с природой (прогулки, походы, экскурсии и др.).  *ПР №5. «Просмотр и обсуждение фильма о зимующих птицах в нашей местности».*  *КР*: формирование и накопление нравственного – ценностного опыта к миру на примере живой природы. |
| 8 | Декабрь, 2020 | Благотворительность. | Знать и понимать значение слова благотворительность (творить благо).  *ПР №6. Акция: «Накорми птиц».*  *КР*: формирование навыков сотрудничества и взаимодействия. |
| 9 | Январь, 2021 | Благородство и честь. | Знать и называть благородные поступки, проявлять желание совершать такие поступки.  *ПР №7. Игровая программа: «А ну-ка, мальчики».*  *КР*: формирование навыков сотрудничества, работы в группе, навыков взаимоуважения, взаимопомощи. |
| 10 | Январь, 2021 | Помощь и беспомощность | Уметь рассказывать о понятиях: помощь и беспомощность, различать их.  *ПР №8. «Ролевые игры (Помощь и беспомощность)».*  *КР:* формирование навыков взаимопомощи, умения работать в команде, высказывать и отстаивать свое мнение. |
| 11 | Февраль, 2021 | Дружба и друзья. | Знать выражение – дружба, друзья, уметь дружить.  *ПР №9. «Рисуем портрет друга».*  *КР*: формирование навыков взаимопомощи, взаимовыручки, умений подбирать себе друзей. |
| 12 | Февраль, 2021 | Честность и справедливость. | Знать, понимать и приводить примеры данных понятий, уметь отличать их от других понятий.  *ПР №10. Чтение и обсуждение книги В.Г.Распутина «Уроки французского».*  *КР*: формирование навыков и умений слушать, рассуждать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, рзвитие умениеясотрудничать со сверстниками и взрослыми. |
| **Раздел 3. «Гуманность и человечность» (6 часов,5П/1Т)** | | | |
| 13 | Март,  2021 | Международный женский день. | Иметь представление о международном женском дне, о женственности.  *ПР №11. Конкурс для девочек: «А ну-ка, девочки!».*  *КР:* воспитание чувства женственности, ответственности, умение работать в команде. |
| 14 | Март,  2021 | Добрые чувства. | Знать, различать и называть добрые чувства такие, как: человечность, доброта, ласка, внимательность, сочувствие.  *ПР №12. «Слушаем и поем песни о доброте».*  *КР*: развитие навыков внимательности, отзывчивости, доброго отношения к окружающим. |
| 15 | Апрель, 2021 | День космонавтики. | Находить информацию об истории первого космического полета и профессии космонавт. Испытывать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов.  *ПР.№13. Мастер-класс по нетрадиционному рисованию на тему «Космос».*  *КР*: формирование навыков и умений выделять важное и значимое в информации; пересказывать полученную информацию своими слова­ми, публично представлять её. |
| 16 | Апрель, 2021 | Гуманность и человечность. | Знать и различать понятия: гуманность и человечность.  *ПР №14. «Просмотр фильма о гуманности и человечности».*  *КР:* формирование умений высказывать аргументированное мнение о значении этих понятий в сегодняшней жизни. |
| 17 | Май,  2021 | Поговорим о мужественности. | Знать историю нашей страны в годы войны. Уметь высказывать свое мнение.  *ПР №15. Акция «Собери посылку военнослужащему» (письмо, открытка, рисунок и т.д.).*  *КР:* формирование умения работать в команде. |
| 18 | Май,  2021 | Добросердечность. | Знать и понимать значение слова добросердечность, уметь приводить примеры.  *КР:* развитие навыков работы в группе, умения слушать и выражать свои мысли. |

**4.2. Календарно-тематическое планирование**

***(подростковый возраст)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | Дата проведе  ния | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельности воспитанника, компетентностное развитие (КР) |
| **Раздел 1. «Духовность человека» (6 часов, 3П/3Т)** | | | | |
| 1 | | Сентябрь, 2020 | Шкатулка добрых дел. Доброта и отзывчивость. | Знать, называть и отличать добрые дела от других. *ПР №1.Акция: «Добродар».*  *КР*: формирование коммуникативных навыков (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей), навыков культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету. |
| 2 | | Сентябрь, 2020 | Совесть - внутренний судья у человека. | Анализировать понятие «совесть», «совестливый человек».  *КР:* развитие навыков работы в группе, умения слушать и выражать свои мысли. |
| 3 | | Октябрь, 2020 | Духовный мир человека  (религии мира). Виртуальные экскурсии по святым местам России. | Подбирать и анализировать материал о религиях мира. Понимать смысл слова - виртуальная, иметь представление о святых местах России (Троице - Сергеевская Лавра, Соловецкий монастырь, Новодевичий монастырь и др.)  *КР:* формирование навыков и умений находить необходимую информацию в книгах, словарях и справочниках, интернет - пространстве, у представителей старшего поколения, специалистов и т.д. |
| 4 | | Октябрь, 2020 | День народного единства. | Понимать такие понятия, как «патриотизм», «гражданственность», «любовь к Родине»*.*  *ПР №2. «Презентация, посвященная дню народного единства».*  *КР*: формирование умений и навыков находить необходимую информацию в книге, словарях и справочниках, интернет - пространстве и т.д.; овладение составляющими проектной деятельности. |
| 5 | | Ноябрь, 2020 | Гордость. Патриотизм. | Знать, понимать понятия «патриотизм» и «гордость». Уметь приводить примеры.  *КР:* развитие навыков и умений выражать свою точку зрения, умения работать в группе. |
| 6 | | Ноябрь, 2020 | Моя родина-Россия. | Знать и понимать смысл слов: гордость, патриотизм, Родина.  *ПР №3. Фотовыставка «Россия-Родина моя».*  *КР:* формирование навыков развития интересов своей познавательной деятельности; умение работать в группе, сотрудничество детей и наставников. |
| **Раздел 2. «Нравственные поступки» (6 часов, 4П/2Т)** | | | | |
| 7 | | Декабрь, 2020 | Птицы - наши друзья. | Уметь сострадательно относиться к птицам, к природе.  *ПР №4. «Изготовление кормушки (совместная работа с педагогом доп. образования)».*  *КР*: формирование навыков работы в команде, сотрудничества с наставником, умение высказывать свое мнение при диалоге. |
| 8 | | Декабрь, 2020 | Православный календарь (зимние православные праздники). | Находить сведения о возникновении праздника, традициях.  *ПР №5. «Рождественские посиделки».*  *КР*: формирование навыков работы в команде, сотрудничества с наставником, умение высказывать свое мнение при диалоге. |
| 9 | | Январь, 2021 | Защитники отечества. Честь и достоинство. | Знать историческое прошлое нашей страны. Понимать понятие – защитники Отечества, уметь отличать честь и достоинство от других понятий.  *ПР №6. «Изготовление открыток ветеранам к 23 февраля» (совместная работа с педагогом доп. образования).*  *КР*: формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 10 | | Январь, 2021 | Любовь и забота. | Знать и уметь сопоставлять знания о любви и заботе с ненавистью и злобой.  *КР*: формирование умений высказывать и отстаивать свое мнение. |
| 11 | | Февраль, 2021 | Доброта и злоба. | Уметь сопоставлять понятия: доброта и злоба, называть и совершать добрые поступки.  *КР*: формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 12 | | Февраль, 2021 | Тактичность и сдержанность. | Знать и понимать понятия слов: тактичность и сдержанность, уметь применять эти действия на практике.  *ПР №7. «Разбор ситуативных ситуаций о тактичности и сдержанности».*  *КР:* развитие умения работать в группе. |
| **Раздел 3. «Гуманность и человечность» (6 часов, 3П/3Т)** | | | | |
| 13 | | Март,  2021 | Семья и семейные традиции. | Знать и уважать семейные традиции, ценности семьи, уметь проявлять заботу о родных людях. Уметь разбираться в родственных связях.  *ПР №8. «Семейное чаепитие».*  *КР*: формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 14 | | Март,  2021 | 8 марта – женский день. | Испытывать чувства ответственности, сопереживания.  *ПР №9. «Поздравление девочек и воспитателей».*  *КР*: формирование навыков и умения работать в команде, формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 15 | | Апрель, 2021 | Гуманизм и человечность. | Знать и понимать понятия: гуманизм, принцип и человечность; факторы, способствующие повышению качеств человечность и гуманизм.  *КР:* формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества, умение высказывать и отстаивать свое мнение при диалоге. |
| 16 | | Апрель, 2021 | Мужественность. | Знать и понимать значение слова мужественность. Уметь приводить примеры.  *КР:* формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 17 | Май,  2021 | | Честь и достоинство. | Понимать, знать и приводить примеры чести и достоинства.  *КР:* формирование навыков и умений слушать, высказывать свою точку зрения, умения работать в команде. |
| 18 | Май,  2021 | | Скрайбинг-День Победы! | Выражать свои чувства, побуждать к уважительному отношению к подвигу наших соотечественников во время великой отечественной войны.  *ПР №10. Создание скрайбинг –презентции «День Победы!».*  *КР*: формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |

**4.2. Календарно-тематическое планирование**

***(старший школьный возраст)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата проведе  ния | Тема занятия | Характеристика основных видов деятельности воспитанника, компетентностное развитие (КР) |
| **Раздел 1. «Духовность человека» (6 часов, 3П/3Т)** | | | |
| 1 | Сентябрь, 2020 | Ценность жизни и человеческих благ. | Знать и объяснять понятия жизнь и смысл жизни. Находить объяснения в разных источниках.  *ПР №1.Омар Хайам : «Лучшие притчи о жизни».*  *КР*: формирование навыков работы с книгой, высказывать и аргументировать свое мнение, развитие умения работать в группе сотрудничества детей и наставника.. |
| 2 | Сентябрь, 2020 | Счастье и горе. | Знать и понимать понятия: счастье, горе, милосердие. Уметь сопоставлять их.  *КР:* формирование навыков сотрудничества и взаимодействия. |
| 3 | Октябрь, 2020 | Любовь и ненависть. | Знать понимать и приводить примеры любви и ненависти. Умение выражать эти чувства.  КР:формирование навыков работы с наставником, со сверстниками. |
| 4 | Октябрь, 2020 | Духовных книг божественная мудрость. Что такое библия. | Уметь понимать принцип духовности, выделять основное и главное в прочитанном. Понимать, что такое библия.  *ПР №2. Чтение и обсуждение книги И. Федорова: «Апостол».*  КР: формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 5 | Ноябрь, 2020 | Иконопись на Руси. | Уметь понимать смысл рукописных икон, определять их значение в духовной жизни.  *КР:* формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 6 | Ноябрь, 2020 | Силу подлости и злобы одолеет дух добра | Уметь сопоставлять понятия: подлость, злоба и добро.  *ПР №3. «Народная мудрость. (Легенды, пословицы, поговорки, высказывания и т.д. о подлости, злобе, добре)».*  *КР:* развитие навыков и умений работы с разными источниками информации, находить необходимую информацию и в доступной форме доводить ее до слушателей. |
| **Раздел 2. «Нравственные поступки» (6 часов, 5П/1Т)** | | | |
| 7 | Декабрь, 2020 | Умение прощать и просить прощение. | Уметь строить дружеские отношения друг с другом, знать и понимать значение слов «прощать и прощение».  *ПР №4. Просмотр и обсуждение фильма: «Не могу, сказать прощай».*  *КР*: формирование навыков поддержки друг друга, умение прощать друг друга; привитие чувств сопереживания. |
| 8 | Декабрь, 2020 | Рождество. | Знать и называть христианские зимние праздники и их традиции.  *ПР №5. «Гадание и колядование на рождество».*  *КР:* формирование понятий русских традиций, развивать мышление, логику, умение работать в команде. |
| 9 | Январь, 2021 | Моя родословная. Семейные традиции. | Знать и понимать понятия: родословная, семейные традиции.  *ПР №6. Презентация творческих проектов: «Моя родословная», «Семейные традиции».*  *КР*: формирование навыков самостоятельной добычи информации, умение доводить информацию в доступной форме до других, умение сотрудничать с наставником. |
| 10 | Январь, 2021 | Честь и достоинство. | Знать и понимать значение выражений: честь и достоинство.  *ПР №7. «Подбор выражений, мыслей о чести и достоинстве».*  *КР:* формирование навыков работы с информационными источниками, подбирать необходимый материал и доводить его в доступной форме до слушателей, умение работать в группе. |
| 11 | Февраль, 2021 | Мужественность. Храбрость и трусость. | Знать значение качества мужественность. Умение приводить примеры мужественных поступков.  Уметь различать значение выражений: храбрость и трусость, уметь приводить примеры храбрых поступков и поступков трусости.  *ПР №8. Просмотр и обсуждение фильма: «Т-34».*  *КР*: формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 12 | Февраль, 2021 | Скромность и тщеславие. | Знать смысл понятий скромность и тщеславие. Умение приводить примеры.  *КР:* развитие навыков общения в команде, сотрудничества с наставником, умения высказывать свою точку зрения. |
| **Радел 3. «Гуманность и человечность» (6 часов, 3П/3Т)** | | | |
| 13 | Март,  2021 | Гуманизм и человечность. | Знать и понимать значение понятий гуманизм и человечность. Уметь приводить примеры гуманных поступков.  *КР:* формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 14 | Март,  2021 | Женственность. | Понимать качества женственности, значение этого качества, отличать его от мужественности.  *ПР №9. «*Знакомство с картинами художников, на которых изображены женщины».  *КР:* формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 15 | Апрель, 2021 | Гордость и гордыня. | Знать значение понятий гордость и гордыня, уметь выделять черты сходства и различий этих понятий.  *КР:* формирование навыков работы с источниками информации, умений подбирать нужный материал и доводить его до слушателей. |
| 16 | Апрель, 2021 | Совестливость и бессовестность. | Уметь сопоставлять понятия совестливость и бессовестность.  *КР:*  формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 17 | Май,  2021 | Милосердие и гуманность.  Опасная парочка.  (о хвастовстве и зависти) | Уметь сопоставлять понятия: доброта, чуткость, милосердие, гуманность, раскрывать их значение, уметь приводить примеры.  Знать и понимать значение выражений: хвастовство и зависть. Уметь приводить примеры положительных качеств характера.  *ПР №10. Просмотр и обсуждение фильма о милосердии и гуманности: «Живая радуга».*  *КР:* формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества. |
| 18 | Май,  2021 | Итоговое занятие –Электронная тематическая картотека. | Уметь составлять электронную тематическую картотеку по пройденным темам нравственного воспитания.  *ПР.№11. «Создание электронной тематической картотеки нравственных категорий».*.  *КР:* формирование умениявысказывать свою точку зрения, формирование навыков сотрудничества, развитие умения работать с разными источниками информации. |

**5. Оценка результатов реализации Рабочей программы**

Оценка результатов реализации Рабочей программы осуществляется в ходе мониторинга результатов реализации воспитательной программы «Шаги к успеху» по двум направлениям: личностные и метапредметные результаты, которые проводятся два раза в год (октябрь, май). Педагог самостоятельно осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль реализации программы в рамках балльно - накопительной системы.

**6. Перечень научно-методического обеспечения и используемой литературы:**

1. Агафонова А.В. «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.

2. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни». Москва, 2007.

3. Виноградова Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века», Вентана-Графф, 2003.

4. Вентцель К.Н. Этика и педагогика творческой личности: проблемы нравственности и воспитания. Т.2 – М., 1992.

5. Германова Е.А. Стимулирование учащихся к духовному развитию. //Воспитание школьников - №3, 2012

6. Закон об образовании1992г. №3266-1.

7. Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998.

8. Конституция Российской федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)

9. Капперев П.Ф. О детских радостях и печалях //Воспитание и обучение – 1901.

10.Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина: система гражданского образования в школе. «Панорама», ООО «Глобус», 2007.

11. И.В.Персидская и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007.

12. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.

13.Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.

14.Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. Москва, 2002.