**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, тема:**

**«Мы с тобой весенним днем на прогулку в лес пойдем»**

**Цели:**

Выявить уровень развития у детей речевых умений:  
Отвечать на вопросы полным предложением;  
Составлять предложения по сюжетным картинкам;  
Читать наизусть знакомое произведение;  
Использовать слова с предлогами, имена существительные во множественном числе;  
Определить объем словарного запаса детей по темам «Лесные обитатели и их детеныши» и «Весна»; уровень развития фонематического звука.

Продолжать учить детей отгадывать загадки.

Упражнять в звукоподражании.  
Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику.

**Оборудование:**

Схема для гимнастики для глаз.  
Сюжетные картинки на тему «Весна».  
Картинка-загадка «Кто где спрятался?»  
Грецкие орехи (в скорлупе).

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня я предлагаю отправиться на прогулку в лес.  
Надевайте свои шубы, теплые шапки. Да варежки с рукавицами не забудьте. Что такое? Вы не согласны? Почему? (Ответы детей).  
Да, вы правы, уже давно пришла весна, стало тепло и нам не нужна теплая зимняя одежда. А какую одежду наденем для весенней прогулки? (Ответы детей). Как называется такая одежда, которую мы носим весной? (Ответы детей). Весенняя одежда.  
А какую обувь наденем сегодня? (Ответы детей). А теплые сапоги нужны для какого времени года? (Ответы детей). Теплые сапоги нужны зимой.  
Ну что, все оделись и готовы? Тогда в путь!

**Гимнастика для глаз «По разноцветным тропинкам»**

Сначала пройдите глазками по синей тропинке, затем по красной тропинке, поверните и продолжайте путь глазками по зеленой тропинке.

Вот так и добрались мы до лесной полянки. А как красиво весной в лесу. Посмотрите на эти картинки. Давайте присядем на полянке, отдохнем и расскажем о весне.

Составление описательных предложений по сюжетным картинкам.

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть картинку и рассказать о том, что ней изображено. Детям, испытывающим затруднения, предлагаются наводящие вопросы.

Ой, ребята, что-то потемнело. Это тучи закрыли солнышко. Давайте позовем солнышко.

**Чтение детьми наизусть хором заклички «Солнышко-ведрышко»**

Солнышко, снарядись!  
Красное, покажись!  
Выйди из-за тучи,  
Дам орехов кучу!

**Самомассаж рук «Дам орехов кучу!»**

Возьмите в руку по одному ореху. Покатайте его между ладошками. Между пальчиками. Протяните ладошки с орешками солнышку. А теперь сложите орехи на блюдо. Сколько орехов на блюде? Много, целая куча! И солнышко выглянуло из-за туч. А нам пора продолжить прогулку по весеннему лесу.

**Физминутка «Вместе по лесу идем»**

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг.  
(Ходьба на месте).

Тысяча цветов вокруг!  
(Потягивания — руки в стороны).

Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо, и налево.  
(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой).

К небу ручки протянули,  
Позвоночник растянули.  
(Потягивания — руки вверх).

Отдохнуть мы все успели  
И на место тихо сели.

А где же лесные жители? Они нас немного боятся, вот и спрятались. Давайте попробуем их отыскать.

**Работа по картинке-загадке «Кто где спрятался?»**

Как вы думаете, кто спрятался за деревом? За деревом спрятался медведь. Как вы догадались? Видны лапы. Чьи это лапы? Медвежьи лапы.  
А из-за куста чей хвост выглядывает? Лисий хвост. Кто там, за кустом спрятался? За кустом спряталась лиса.

Каких еще жителей леса вы знаете?

**Словарная работа «Назови жителей леса»**

Дети вспоминают названия знакомых им лесных обитателей.

А знаете ли вы кто из них где живет?

**Дидактическое упражнение «Кто где живет?»**

Волк живет в логове.  
Белка живет в дупле.  
Медведь живет в берлоге.  
Лиса живет в норе.  
Птица живет в гнезде.

**Дидактическое упражнение «Назови детенышей»**

Детеныши волка — волчата.  
Детеныши зайца — зайчата.  
Детеныши ежа — ежата.  
Детеныши лисы — лисята.  
Детеныши медведя — медвежата.  
Детеныши белки — бельчата.  
Детеныши мыши — мышата.

Медведь и лиса прятались от нас, а сейчас и мы сами поиграем в прятки.

**Дидактическая игра «Кто позвал?»**

Вы помните, что нужно кричать в лесу, если отстанешь от взрослых, потеряешься? Ау! Попробуйте все вместе. А теперь по-одному.

(Дети закрывают глаза, тот ребенок которого коснется воспитатель громко говорит: «Ау!». Дети должны узнать говорящего по голосу).

Молодцы. Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает.

**Отгадывание загадок со звукоподражанием**

В шар свернулся под ногами.  
На спине с тремя грибами.  
Не споткнись — вдруг упадешь!  
Это же колючий … еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

До ушей зеленый рот,  
В камышах она живет.  
И в болоте хохотушка  
Громко квакает … лягушка.

Звукоподражание: ква-ква.

Солнца яркого боится.  
Ночью — хищник эта птица.  
Ловко мышь найдет в траве.  
Говорим мы о … сове.

Звукоподражание: у-ух.

Очень тоненько жужжит  
И над нами он кружит.  
Берегись и млад, и стар..  
Кровь у всех сосёт … комар.

Звукоподражание: з-з-з.

Тук да тук, тук да тук,  
Что в лесу за странный стук?  
Лес очистить от жучков —  
Проще пары пустячков!  
Леса друг — приятель.  
Пёстрый, острый … дятел.

Звукоподражание: тук-тук.

У этой птицы нет гнезда,  
Но это вовсе не беда.  
И на деревьях у опушки  
Нам кто «ку-ку» поет? … Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку.

Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. Но кукушка не спроста куковала. Она напоминает нам о том, что прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться обратно в детский сад.

Вам понравилась прогулка в лес?  
А что понравилось больше всего?  
Молодцы, мне тоже очень понравилось гулять с вами в весеннем лесу.