**Урок:** чтение

**Дата:** \_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

**Цель:** показать обучающимся многообразие профессий.

**Задачи:**

- коррекция мышления и представления о профессиях,

- развивать у детей интерес к миру профессий;

- развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку;

- развитие положительного эмоционального состояния детей.

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к труду, к представителям различных профессий.

**Оборудование:** рисунки с изображением ремесел, список профессий, раскраски, карандаши, учебник.

**Ход занятия:**

**I. Организация учащихся на работу.**

-У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними.

-Прежде чем начать урок, давайте вспомним правила поведения во время урока.

-На уроке будь старательным,

-Будь спокойным и внимательным.

-Говорите четко, внятно,

-Чтобы все было понятно.

-Если хочешь отвечать,

-Надо руку поднимать.

-Если друг стал отвечать,

-Не спеши перебивать.

-А помочь захочешь другу,

-Поднимай спокойно руку.

**II. Повторение пройденного материала.**

***1) Артикуляционная разминка***

- А чтобы наша речь была правильной и красивой, выполним разминку для губ и языка.

- Я предлагаю вам поиграть в водителя и немного покататься на машине.

Заводил шофер мотор: дрр, дрр, дрр, дрр.

Нажимал он на стартёр: вжик, вжик, вжик, вжик.

Накачал он быстро шины: шшш, шшш, шшш, шшш.

Сел потом в салон машины.

В руки руль взял поскорей

И поехал побыстрей: жжж, жжж, жжж, жжж.

***2) Речевая разминка.***

Чтобы наша речь была выразительной, понятной, нужно учиться быстро и правильно произносить слова.

1 упражнение. Работа со скороговоркой. Приготовьте губки и язычки и старайтесь произносить без ошибок. «Медведь жил – не тужил, да мед пил»

2 упражнение. Работа с пословицей.

На экране написана пословица «Кто любит труд, того люди чтут»

- Внимательно прочитайте пословицу, постарайтесь запомнить.

- Прочитайте первую часть, до запятой.

- О ком так говорят? (Так говорят о людях, которые любят трудиться)

- Прочитайте вторую часть пословицы.

- Объясните, что означают слова «того люди чтут»? (Уважают)

**III. Проверка домашнего задания.**

- Как называется раздел учебника, который мы читаем? («Учимся трудиться»)

- О чем читаем в этом разделе? (О труде)

Выразительное чтение стихотворения.

**IV. Работа по теме урока.**

***1. Сообщение темы и цели урока.***

Сегодня мы познакомимся с еще одним стихотворением Джани Родари «Чем пахнут ремесла» и узнаем много интересного о других профессиях.

 **2. Краткие сведения о писателе.**

23 октября 1920 года, в итальянском городке Оменья, в семье владельца маленькой пекарни Джузеппе Родари, родился мальчик Джанни.

Джанни Родари рос в бедной итальянской семье.

Детство Джанни Родари протекало в любящей семье. Родители много времени уделяли общению с детьми, учили их рисовать и играть на скрипке.

- Скажите, какие пословицы о семье вы знаете?

Пословицы о семье: (на доске)

- Семья человеку первую путевку в жизнь дает.

- В хорошей семье хорошие дети растут.

- Вся семья вместе – так и душа на месте.

Джанни исполнилось всего девять лет, когда на семью обрушилась страшная трагедия. Не стало жизнерадостного и любимого всеми отца семейства.

Обычная школа семье Родари была не по карману, а потому Джанни начал заниматься в духовной семинарии, где бесплатно и учили, и кормили, и даже одевали семинаристов из бедных семей. Мальчик заинтересовала в учебном заведении – библиотека. Здесь он смог прочесть множество удивительных книг, которые будили фантазию, и дарили ему светлые мечты.

Джанни Родари начал писать книжки для детей не сразу: в 1937 году он закончил семинарию и сразу же устроился на работу школьным учителем и журналистом. Некоторое время он преподавал в начальной школе. Оказалось, что у него был дар педагога - писатель умел разговаривать с детьми на их языке и стал для них не суровым учителем, а близким другом. На своих уроках в школе Родари старался упростить обучение для детей и для этого придумывал поучительные и забавные истории. Под его руководством ученики возводили домики из кубиков с буквами и совместно со своим учителем придумывали сказки. Родари, очень любил детей.

 Редактор одной из газет предложил ему вести в воскресных номерах специальный «Детский уголок», на страницах которого стали появляться весёлые, занимательные стихи и сказки писателя. Создавая свои сказки, в которых утверждаются благородные мысли и чувства, Джанни Родари помогал воспитывать людей завтрашнего дня. Он хотел, чтобы они непременно были людьми творческими — независимо от того, кем они станут: космонавтами или геологами, врачами или кондитерами...

Родари написал еще несколько сказок: «Приключения Голубой стрелы» (1952), «Джельсомино в Стране лжецов» (1959), «Сказки по телефону» (1961), «Торт в небе» (1966), «Приключения Чиполлино» (1953) и др.

Кроме сказок, Родари сочинял актуальные, газетные, и в то же время, детские стихи. В 1950 г. стихи Родари вышли отдельной книгой, а в 1952-м на русский язык их перевел Самуил Маршак.

- Одно из этих стихов мы сегодня пройдем на уроке.

**«Чем пахнут ремёсла»**

***3. Первичное чтение текста учителем (дети следят по учебнику).***

**V. Эмоционально-оценочная беседа.**

- Понравилось стихотворение?

- О чем оно? (О труде людей)

- О каких профессиях идет речь в стихотворении?

**VI. Гимнастика для глаз**.

- Сядьте поудобнее. Сейчас мы с вами немного отдохнем.

Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

(Вы спокойно отдыхаете)

Реснички поднимаются,

Глазки открываются.

(Упражнение повторяется 2 раза)

**VII. Самостоятельное чтение стихотворения. (Шепотом)**

**VIII. Чтение вслух по цепочке.**

**IX. Физкультминутка.**

**X. Повторное чтение и анализ.**

- Ребята, у каждого дела запах особый.

- Чем пахнет в булочной? (Тестом и сдобой)

- Что такое сдоба? (Сдоба – сладкая выпечка.)

- Кто работает в булочной? (Булочник)

- Найдите и прочитайте, чем пахнет в столярной мастерской?

- Чем занимаются в столярной мастерской? (Пилят, строгают доски и бревна)

- Чем пахнет в столярной мастерской? (Стружкой, доской)

- Что такое стружка? (Стружка – кусочки дерева, срезанные ножом или строгательным инструментом)

- Кто работает в столярной мастерской?

- Чем пахнет куртка шофера? (Бензином)

- Что делает шофер? (Перевозит грузы и людей)

- Прочитайте, что написано о рабочем?

- Замените слово блуза другим словом. (Рубашка)

- Чем пахнет одежда рабочего? (Маслом машинным)

- Ребята, чем занимается кондитер? (Изготавливает сладости)

- Найдите в тексте, чем пахнет кондитер? (Мускатным орехом)

- Мускатный орех – специя, применяемая в кулинарии.

- Чем пахнет доктор? (Лекарством)

- Что делает доктор? (Лечит людей)

- Найдите и прочитайте строки стихотворения о том, чем занимается крестьянин.

- Чем пахнет крестьянин? (Полем и лугом)

- Что он делает на поле? (Пашет землю)

- Что делает на лугу? (Косит траву)

- Что крестьянин делает плугом? (Пашет землю)

- Найдите и прочитайте, что сказано о рыбаке?

- Чем пахнет рыбак?

- Ребята, о чем это стихотворение? (О труде людей)

- Можете вы назвать самую важную из всех профессий? (Нет, все профессии важны)

- От чего зависит запах профессии? (От того, чем человек занимается на своей работе)

- Прочитайте две последние строчки стихотворения.

- Как вы понимаете значение этих слов?

**XI. Рефлексивный.**

**Подведение итогов.**

- Ребята, ежедневно вы выполняете большую работу. Убираете свои комнаты, дежурите по столовой. Дома помогаете своим мамам и бабушкам, моете посуду, ходите в магазин. Дела эти невелики, но зато очень важны. - Скажите, дети, а какой труд является основным для каждого школьника? (Учеба)

- Когда вы вырастете, как и все люди будете выбирать себе профессию.

- Наши гости прощаются с нашими гостями, и благодарят за активную работу.

**XII. Выставление оценок. Домашнее задание.**

Выразительное чтение стихотворения. Выбрать одну из профессий и разукрасить её.