**Внеклассное  мероприятие.**

**« По страницам любимых книг».**

***Цель:*** активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о героях произведений; создать условия для развития коммуникативных умений посредством литературной игры.

***Задачи***: повысить уровень мотивации к чтению книг; способствовать развитию наблюдательности  и внимательного отношения к деталям произведений; создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся; использование содержания произведений как средства нравственного воспитания.

***Оборудование:*** выставка книг, выставка детских иллюстраций к прочитанным книгам.

**Ход мероприятия:**

В игре принимают участие 2 команды, которые формируются заранее.

Игра состоит из  9 туров.

**1.Организационный момент**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята!
- Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о книгах, о правилах
обращения с ними. Давайте начнём нашу встречу с загадки:
Склеена и сшита,
Без дверей закрыта.
Кто ее открывает,
Тот много знает.
Да ребята, это книга – самое замечательное чудо на свете. Она сделана из
простой бумаги. На белых страницах какие-то значки, точки-крючочки,
штучки-закорючки. Глаза наши смотрят на таинственные знаки, смотрят
на буквы и вдруг начинается удивительное волшебство. Книга начинает
с нами говорить.

Книга поможет узнать обо всем:
Про одежду и про дом,
Про собаку и кошку,
Про всё понемножку.

О весёлых стихах, о разных часах;
О числах и счете тоже прочтете
О мудрости древних
Про лета в деревни.

Веселые стихотворения
Про изобретения, про случай в школе
И театральные роли.
Всего не перечесть!
Не лучше ли прочесть?

 **2. История создания книг**

- Книга- чудо, сотворённое в печатне (старинное изречение)

Первые книги писали на деревянных дощечках, смазанных воском. Позже вместо дерева стали использовать пергамент. Книги были в виде свитка. Первым книгопечатником на Руси стал И. Фёдоров. В общественных библиотеках средневековой Европы книги приковывались цепями к полкам. Такие цепи были достаточно длинны для того, чтобы снять книгу с полки и прочитать. Это было обусловлено большой ценностью каждого экземпляра книги.

**3. Интересные факты из жизни книг**

- У книг своя жизнь. Судьбы некоторых из них фантастично интересны. Вот некоторые факты об этом.

Самой большой книгой является «Суперкнига» размером 2 метра 74 сантиметра на 3 метра 07 сантиметров, весом 252 килограмма.

Самая маленькая книга (1х1 миллиметр)- книга с детской сказкой «Старый король Коул». Страницы этой книги можно переворачивать только с помощью иглы, да и то с большой осторожностью.

Во Франции выходила газета, напечатанная Съедобной типографской краской на тонко раскатанном тесте. Другая французская газета печаталась на тонкой резине, чтобы её можно было читать во время купания.

**4.Обращение с книгами**. а) Книги помогают лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, не спеша, не пропуская страниц. Мы бережно должны относиться к книге.

**Воспитатель: А бывает и так!**У Скворцова Гришки
Жили – были книжки-
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплёты как мочало,
На листах каракули
Книжки горько плакали
Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове-
Вместо книжки стало две.

В географии Петрова
Нарисована корова
И написано: «Сия география моя.
Кто возьмет ее без спроса,
Тот останется без носа».
-Как нам быть? –спросили книжки
Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Грим
-Вот, что книжки, убежим?
Растрепанный задачник,
Ворчун и неудачник.
Прошамкал им в ответ:
- Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки,
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!

Умолкни старый минус,-
Сказали братья Грим,-
И больше не серди нас
Брюзжанием своим!
Бежим в библиотеку
В свободный наш приют,-
Там книжки человеку
В обиду не дадут!

**Две книжки**
**М. Ильина**Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой
-Ну как твои делишки?-
Одна спросила у другой
-Ох, милая, мне стыдно перед классом!
Хозяин мой обложки вырвал с мясом!
Да, что обложки, оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей….
Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы бока?

Твои мне не знакомы муки,
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня,
А посмотри-ка на мои листочки,
На них чернильной не увидишь точки
Про кляксы я молчу,- о них
И говорить – то не прилично….
Зато и я его учу
Не как – нибудь, а на «отлично»

Ну мой на тройки едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе,
Ох, малая, мне стыдно перед классом.
**б).** **Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, что надо знать, чтобы стать умелым читателем? Прежде всего, надо знать, как обращаться с книгой. А вы знаете, как обращаться с книгой? Сейчас мы это проверим!

**Игра «Да - нет»**

Хочу я вам задать вопрос,
А вы над ним всерьёз подумайте!
Одно из двух; «да» или «нет»- скажите вслух.
Если ответ «да»- поднимите руки вверх и кивните головой,
Если «нет» - вы протянете руки вперед и качаете головой.
Итак, слушайте мои вопросы:

1. Книга боится дождя?
2. Книга любит снег?
3. Книга любит путешествовать в портфеле в библиотеку?
4. Книга боится грязных рук?
5. Закладкой для книг может быть карандаш? Пирожок? Закладка?
6. Книга любит, когда её читают во время еды?
7. Книга любит, когда её разрисовывают или расписывают?
8. Книга боится быть порванной?

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой.

-Кто много читает, тот много знает, - гласит русская народная пословица

**5.Викторина. Воспитатель** : А вы любите читать? Мы с вами отправимся в путешествие  по страницам любимых книг. Книги – наши верные и мудрые  друзья, наши добрые советчики.

                                       Книга - учитель,

                                       Книга – наставник.

                                       Книга – надёжный товарищ и друг.

                                       Ум, как ручей, высыхает и старится,

                                       Если ты выпустишь книгу из рук.

А вы, ребята, внимательно читаете книги? Хорошо помните названия прочитанных книг? А героев произведения? Даже знаете автора книги?  Давайте проверим ваши знания. Вы готовы? Начинаем нашу викторину.

                                           **1 тур*« В мире сказок».***

1. «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно.

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай вареную полбу»

***« Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкин****.*

1. « Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша».

***« Царевна- лягушка».***

1. « Положи- ка, внучка, пирожок на стол. Горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»

***« Красная Шапочка» Ш.Перро.***

1. « И молва трезвонить стала:

   Дочка царская пропала!

   Тужит бедный царь по ней.

   Королевич Елисей,

   Помолясь усердно богу,

   Отправляется в дорогу

   За красавицей – душой.

   За невестой молодой».

***« Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкин***

1. « Ветер на море гуляет

   И кораблик подгоняет;

   Он бежит себе в  волнах

   На раздутых парусах»

***« Сказка о царе Салтане,  о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А. С. Пушкин*.**

1. « Негде, в  тридевятом царстве,

   В тридесятом государстве,

   Жил-был славный царь Дадон.

   Смолоду был грозен он

   И соседям то и дело

   Наносил обиды смело»

***« Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин***

Кто хозяина не раз

 Выручал, от смерти спас?

Ну, конечно же, дружок,

 Он, выносливый конёк. **(П. Ершов «Конёк Горбунок»)**

Рыбка в сказке помогала,

Всё старухе угождала,

Да поди ж ей, угоди…

Что же будет впереди? **(А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)**

Чистила, мыла, варила и пряла.

Девочка эта работу всю знала.

Но вот случилось попасть ей на бал -

Голову принц от любви потерял. **(Ш. Перро «Золушка»)**

Возле леса на опушке

 Трое их живут в избушке.

Девочка у них гостила,

Из их чашек воду пила**.(Л.Н.Толстой «Три медведя»)**

**2 тур**  **« Неразлучные друзья»**

Каждой команде называется имя героя, необходимо объявить его пару.

Герда – Кай; Пьеро – Мальвина; Руслан – Людмила; Том Сойер – Гекльберри Финн;

Робинзон- Пятница; Малыш – Карлсон; Винни - Пух – Пятачок;

Чебурашка – крокодил Гена; Шерлок Холмс – Доктор Ватсон.

 **3тур** **а)**  **« О каком герое идёт речь?»**

1. Герой устроил дела своего хозяина так, как никакому волшебнику не удавалось. И невесту хорошую нашёл,  и дом - настоящий дворец. А ещё он съел людоеда.

**( Кот  в сапогах)**

1. Он вывернул волка наизнанку, вытянул себя из болота за косичку парика, летел на ядре, побывал на Луне, застрелил бешеную шубу.

**( Барон Мюнхгаузен)**

1. « Полечу к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня за то, что я,  такой безобразный, осмелился приблизиться к ним. Но пусть, лучше погибнуть от их ударов…»

**( Гадкий утёнок)**

1. А этот сказочный герой даже и не знал, как его зовут.

**( Чебурашка)**

1. « Если ты опоздаешь на одну минуту, твоя карета снова станет тыквой, лошади – мышами, лакеи - ящерицами, а твой пышный наряд превратится в старенькое, залатанное платьице»

**( Золушка)**

1. Его имя на человечьем языке означает « лягушонок». Но он смелый, отважный. Он стал властелином всего населения джунглей.

**( Маугли)**

**б) «Литературные герои»** (Нужно составить пары литературных героев)

1.Чебурашка                                          Спящая красавица

2.Малыш                                                  Буратино

3.Золушка                                                 Волька

4.Мальвина                                             Карлсон

5.Князь Гвидон                                      Пятачок

6. Винни-Пух                                          Царевна Лебедь

7. Волк                                                   Семеро козлят

8. Сестрица Алёнушка                     Братец Иванушка

9. Старик Хоттабыч                           Принц

10. Медведь                                            Машенька

11. Королевич Елисей                      Шапокляк

**4 тур  «Бюро находок»** (Отгадайте, кто из литературных героев потерял  свои вещи)

1.Азбука                                         Принцесса

2.Пирожок                                                Красная Шапочка

3.Монетка                                     Карлсон

4.Зеркало                                      Царевна

5.Баночка варенья                  Белка

6.Орешки                                      Муха

7. Горошину                                 Буратино

 **5тур « Третий лишний»**

Команды получают конверт с заданием. Им необходимо из перечисленных героев найти лишнего, объяснить свой выбор.

       Незнайка, Красная шапочка, Знайка.

       Али - Баба, 40 разбойников, 33 богатыря.

       Маугли, Чиполлино,  сеньор Помидор.

       Малыш , Карлсон,Том Сойер.

       Барон Мюнхгаузен, Страшила, Элли.

       Кот Матроскин, дядя Фёдор,  Серый волк.

**6 тур« Конкурс капитанов»**

Капитанам нужно вспомнить сказочную формулу и продолжить её.

По щучьему веленью – **по моему хотенью**

Сим – сим – **открой дверь**

Молочные реки – **кисельные берега**

Поди туда  - **не зная куда**

Баба- Яга – **костяная нога**

Сивка – бурка – **вещая каурка**

**7 тур « Имена»**

Необходимо вспомнить имена следующих героев:

Трёх медведей ( Михайло  Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

Трёх мушкетёров  ( Артос, Портос, Арамис)

Трёх поросят  ( Ниф- Ниф, Наф- Наф, Нуф-Нуф)

Трёх толстяков (имен нет)

Трёх девиц, что пряли под окном (имён нет)

**8 тур  « Кто  написал ?»**

Необходимо назвать автора произведения.

1. Про Красную Шапочку    -  Ш. Перро.
2. Про маленького Мука     - Гауф.
3. Про крокодила Гену       - Э. Успенский.
4. Про чёрную курицу        - А. Погорельский.
5. Про Алису в стране чудес – Л.Кэрролл.
6. Про Винни- Пуха                - А. Милн.

 **9 тур «Литературный каламбур».**(Нужно угадать, из каких сказок составлена эта сказка)

 «Как на острове Буяне, да в деревне Простоквашино, жил-был мужичок Емеля. Сидел он на печи 30 лет и 3 года. Надоело Емеле сидеть, пошел царских свиней пасти и взял с собой в помощники семеро козлят и курочку Рябу.» («Сказка о царе Салтане», «Каникулы в Простаквашино», «По щучьему велению», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Свинопас», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Красная шапочка»)

**6.Подведение итогов**:

**1) Воспитатель** :О книгах известно много пословиц и загадок.
Какие пословицы вы знаете?
Книга подобна воде – (дорогу пробьет везде).
С книгой жить – (век не тужить)
Книге – мост (в мир знаний)
Прочел хорошую книгу – (встретился с другом)
С книгой поведешься – (ума наберешься)
Кто много читает – (тот много знает)
Книга поможет в труде- (выручит в беде)

**2 Воспитатель)**: А какие загадки вы знаете?

**Загадки: «Любимый друг»**
**А. Рождественский**

1. За окном гуляла вьюга,
Чертила на стекле узор,
А мы в тепле с любимым другом,
Вели весь вечер разговор.
Показывал он мне картинки
Ребячий лагерь, лес, костер….
Я взял чернильную резинку
И с друга пятнышки все стер.
Потом закладкой голубою
Листы до завтра заложил.
Взял друга бережно рукою
И в шкаф на полку положил
**(книга)**

2. Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами терпеливым языком.
**( книга)**

3. Белое поле, черное семя
Кто его сеет, тот разумеет.
**( книга)**

4. Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней.
**( книга)**

5. С подругами и сестрами она приходит к нам
Рассказы, вести новые приносит по утрам.**( газета)**

6. Снаружи смотришь – дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем,
В нем книги интересные,
Стоят рядами тесными.
На длинных полках вдоль стены,
Вместились сказки старины:
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай….
Как называют этот дом, попробуй, угадай!
**(библиотека)**