**Методическая разработка открытого урока ФГОС по предмету- физическая культура**

**Ф. И. О. педагога:** Шелестова Ирина Николаевна

**Класс :** 3А

**Раздел:**Легкая атлетика

**Тип урока:**Образовательно- познавательный

**Тема урока:** Отработка техники метания малого мяча в цель и на дальность. Игра «Попади в мяч»

**Цель урока:** Формировать навык выполнения метания предметов в цель и на дальность

**Задачи урока:**

 **Образовательные**

**1.** Формировать у учащихся двигательный навык умения в технике метания мяча на дальность и в цель. Разучить игру «Попади в мяч»

**2.**Повысить уровень умения согласовывать движения рук, ног, и туловища, коммуникативных умений при выполнении

технических действий;

**3.**Освоить правила безопасности при выполнении метания малого мяча на дальность и в цель

**Развивающие задачи:**

**1.** Развивать координацию, внимание, скоростные качества, вестибулярный аппарат, речь, мышление, память, расширять кругозор.

**2.** Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.

**3.**Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки

**Воспитательные задачи:**

**1.**Формировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, чувство сопереживания,

упорства в достижении поставленной цели.

**2.**Формирование потребности и интереса к занятиям физической культурой

**3.**Прививать любовь к физической культуре и спорту

**Формируемые УУД:**

**1.Предметные:**

 научатся:  совершенствовать технику освоенных двигательных действий при метании в цель и на дальность, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью общеразвивающих упражнений в движении и подвижных игр;

получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий; соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале; бережно обращаться с инвентарём.

**2.Метапредметные:**

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определять общие цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества, формировать устойчивое понимание значимости учебных умений в повседневной жизни.

**3.Личностные :**

Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

**Методы проведения урока**: Фронтальный метод, объяснительно- иллюстративный метод, игровой метод.

**Место проведения:** Спортивный зал

**Инвентарь:** секундомер, малые мячи, баскетбольный мяч, свисток.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Время |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| **Подготовительный этап(12 мин.)** |
| 1.Построение, рапорт.Назначить дежурных.2.Разминка.Игра «Ниточка и иголочка».Перестроение в 2 колонны, которые весь урок будут работать своей командой1.Ходьба: -на носках, -на пятках, -на внешней стороне стопы, -на внутренней части стопы, с высоким подниманием бедра. 2.ОРУ без предметов.Повороты головы вправо , влево, наклоны туловища вправо, влево.Круговые движения руками, Змейка и восьмерка кистями.Сжимание и разжимание пальцев рук.Повороты корпуса, руки в замок за головой.Сгибание и разгибание рук, вверх вперед, в стороны.Глубокие наклоны туловища вперед.3.Бег.Игра «Бег за лидером»-обычный, -с захлестом, -с высоким подниманием бедра, приставным шагом -левым , -правым боком.Прыжки на правой, левой ноге.4. Ходьба на восстановление дыханияПо ходу разобрать мячи. | Актуализация знаний. Постановка учебных задач.-Что делали на прошлом уроке?-В какие игры играли?-Что сегодня будем делать?Подготовить организм к основной части урока. Повторить разминку метателей.Упражнения выполняют за учителем.Участники перемещаются по залу друг за другом , изменяя направление ,соблюдая дистанцию(прямые руки вперед)Следить за осанкой и синхронным выполнением упражнений. С каждым новым упражнением направляющий меняется.Следить за правильностью выполнения упражнения, вовремя исправлять ошибки.Не обгонять друг друга, следить за дыханием и техникой бега.Направляющий меняется по свистку. Обгон совершать правильно иаккуратно.Руки вверх вдох, вниз –выдох. | Формирование интереса к предстоящей работеБезопасное поведение во время выполнения упражненийУмение работать в команде | Активноеучастие в диалоге с учителемОпределить последовательность выполнения упражненийСледить за техникой выполнения упражнений, собственным самочувствием | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя, высказывают свои предположения.Сознательное выполнение упражненийУмение работать по разным сигналам-голос, свисток. | Ведут обсуждение по теме, вступают в диалог с учителем и одноклассникамиПроизвольное проговаривание упражнений при проведении разминки. Следить за работой игроков, самому стараться быть примером.Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе,так и с учителем.Корректное поведение во время бега | 2мин.6мин.2мин.2мин.2мин |
| **Основной этап ( 25 мин.)** |
| 1.Работа с мячами. Отработка основных действий при метании на дальность. | Команды занимают свои места на линии метания, 1 номера впереди, вторые за ними. По сигналу команда подходит к линии бросков, принимает положение для метания..Ноги поставлены немного шире плеч, правая отставлена назад, правая рука вдоль туловища (с мячом). При замахе правая рука переносится вверх-назад, затем направляется вперед и кистью выбрасывается мяч.По сигналу выполняется бросок мяча на противоположную сторону спортивного зала, по второму сигналу учащиеся быстрым шагом собирают свои мячи и передают их вторым номерам.Тренировочные упражнения выполнить правой и левой рукой. | Повторяют, запоминаютВладеть техникой метания мяча для достижения поставленных целей, осуществлять взаимопомощь, соблюдать технику безопасности. | Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам | Все игроки слушают учителя, мысленно повторяют действия.четко без нарушений выполнять действия по команде учителя | Видеть свои ошибки, вовремя исправлять, работать согласованно в команде, корректно исправлять ошибки других учащихся, | 12мин. |
| 3.Работа с мячами. Отработка основных действий при метании в цель.Игра «Попади в мяч»Подведение итогов игры.Дежурные убирают инвентарь. |  Объяснение правил игры, эмоциональный настрой на работу.Игроки своих команд располагаются на противоположных линиях волейбольной площадки. У обеих команд одинаковое количество мячей. В центральном круге – баскетбольный мяч. По сигналу игроки одновременно начинают выполнять броски малых мячей, стараясь попасть в большой мяч. Цель игры- перегнать баскетбольный мяч на поле противника. Чья команда быстрее это сделает, та и побеждает.Если мячи остались в поле, то учитель дает сигнал, игра останавливается, и дежурные ученики раздают мячи командам, по сигналу игра возобновляется. Счет ведет учитель-судья совместно с ребятами. | Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно,устранять типичные ошибки.Безопасное поведение во время выполнения задания.Бережливое обращение с инвентарем. | Преобразовывать познавательную задачу в практическуюУмение собраться, настроиться на деятельность. | Построение речевого высказывания в устной форме.Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе и на жизненном опыте. | Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников. | 12мин.1мин. |
| **Заключительный этап( 3мин)** |
| 1.Построение в шеренгу. Игра «У ребят порядок строгий…!»2.Анализ выполнения целей и задач урока.Рефлексия: «У оленя дом большой…».Домашнее задание.Учитель задает вопросы:-Какие упражнения выполняли на уроке?-Что нового узнали на уроке?-Что получилось на уроке лучше всего?-Какие трудности возникали, какие пути решения находили?3.Самооценка:-оцените свою работу на урок и работу вашей команды. | Восстановить пульс.Проводит анализ выполненных действий на уроке, выражает собственное мнение о работе на уроке.Демонстрирует умение обобщать результаты учебной деятельности.Ставит домашнее задание.Метание мячей, камешков в цель и на дальность. ОРУ с гантелями.Сопровождает обучающихся до класса. | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознанное отношение к выполнению домашнего задания. | Определять смысл поставленных на уроке задач.Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя. | Повторяют полученные знания на уроке | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.Обучающиеся слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают собственное мнение об итогах работы на уроке. | 3мин. |

Директор МКОУ СОШ «Школы- интерната № 26» Белавенцев И.В.