Тема: «Мишка косолапый»

Цели занятия: Продолжать знакомить с техникой «пластинография»

Дать представление об образе жизни бурых медведей, как они ведут себя в природе.

Закрепить умения изображать фигуру медведя способом пластилинографии, передовая строение тело,его характерными особенностями

Показать способ использования стеки для придачи мохнатости

Продолжать развивать детское изобразительное творчество, фантазию.

Материал для занятия:

Подбор слайдов с изображением бурого медведя и медвежат

Плотный картон

Пластилин

Простой карандаш

Стека

Силуэт

Салфетка для рук

Клей ПВА

Сухие листья

Предварительная работа: Беседа с детьми о диких животных, чтение рассказов В Бианки «Купание медвежат»,Е Чарушина «Медведица и медвежата» О. Иванова «Мишка косолапый»

Ход занятия:

Воспитатель читает стихи, демонстрируя детям иллюстрации

Медвежонок косолапый И только две медведицы

Всех зверят милей. И только две медведицы

А его косматый папа – И только две медведицы

Царь лесных зверей. В летнем небе светятся

И только две медведицы, Спать он осенью ложиться,

И только две медведицы, А весной встает.

И только две медведицы Спит медведь в своей берлоге

В звездном небе светятся. Под большой сосной.

Летом он малину любит, И только две медведицы

А зимою – сон. И только две медведицы

Он и летом ходит в шубе, И только две медведицы

Меду ищет он. В зимнем небе светятся.

Ребята, давайте вспомним. Что любит медведь? (Ответы детей)

Воспитатель: Летом мишке раздолье. Он любит собирать разные ягоды, чернику, малину, бруснику. Любит грибы, орехи, желуди. А, вы знаете, что медведь еще рыболов.

Показать иллюстрацию.

Он очень долго и терпеливо может сидеть у водоема и ждать, когда к берегу приплывет большая рыба, тогда он быстро и метко бьёт ее лапой и достаёт ее из воды

Ребята, кто знает, что зимой делает медведь, когда холодно и мало корма

Дети: Зимой спит в берлоге

Мишка, Мишка, лежебока?

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал

И на елку не попал.

На санках не катался,

Снежками не кидался,

Все бы Мишеньке храпеть.

Эх ты, Мишенька – медведь!

В. Берестов

Воспитатель: Зимой медведь ложиться в свою берлогу, снег укрывает его жилище сверху, и там становиться тепло. Мишка спит и сосет свою лапу. Будить его зимой нельзя, так медведь очень опасен и его называют медведь-шатун.

А, когда медведь просыпается.

Дети: Весной

А, сейчас отгадайте загадки про лесных зверей.

Физкульт минутка: «Мишка, мишка косолапый»

А, сейчас ребята возьмите фон, пластилин и простой карандаш. На фоне простым карандашом рисуем контур(силуэт) медведя. Берем не большой кусочек пластилин, согреваем его в ручках и наносим пластилин по форме. Цвет пластилина можно взять темно коричневый, светло коричневый. Можно два цвета смешать. Черным пластилином делаем носик, глазки.