**Контрольная работа в формате теста**

**Класс - 2**

**Предмет – русский язык**

**Тема - «Слоги. Ударение. Перенос слов»**

**1.Выбери правильный ответ.** Количество слогов в слове равно…

а) количеству согласных

б) количеству гласных

**2. Как переносятся слова?**

а) по слогам  
б) как поместятся

**3.Выбери правильный ответ**. Слог, состоящий из одной буквы, на новую строку…

а) переносится б) не переносится

**4. Отметь строку, в которой записаны слова, состоящие из 1 слога.**

а) смех, урок, юг, свет

б) крест, столб, клёст, треск

в) оса, игра, юла, игла

**5. Запиши в скобках количество слогов в каждом слове.**

Закат (\_\_\_), корона (\_\_\_), грусть (\_\_\_), якорь (\_\_\_), музей (\_\_\_), предложение (\_\_\_), обед (\_\_\_), вечер (\_\_\_), грузовик (\_\_\_), чтение (\_\_\_), этаж (\_\_\_), страх (\_\_\_).

**6.Раздели слова для переноса. Запиши на строке.**

Чашка, одежда, зайка, свисток, Россия, окуньки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.**

Оса, парта, школа, шторм, коса, овощ, ягода, Зоя, Юлия, рис, олень.

**8. Найди трёхсложные слова с ударением на втором слоге и подчеркни их.**

Колосок, огурец, помидор, огурчик, помидорчик, деревня, грибы, ягодки.

**9.Посмотри, как разделены для переноса слова. Подчеркни  те, которые разделены ПРАВИЛЬНО. Слова , которые разделены неверно, запиши, разделяя для переноса правильно.**

Я – ма, по – ток, жур – нал, за – йка, пал – ьцы, порт – фель.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Измени слово так, чтобы его можно было разделить для переноса. Запиши, разделяя слова для переноса. Придумай свои два примера.**

Кит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Кот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Спецификация к контрольной работе** **«Слоги. Ударение. Перенос слов»**

**(русский язык, 2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметное содержание** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Кол-во баллов** |
| 1 | Фонетика и орфоэпия | Знание правила определения количества слогов в слове | Б | ВО | 1 |
| 2 | Фонетика и орфоэпия | Знание основного правила переноса слов | Б | ВО | 1 |
| 3 | Фонетика и орфоэпия | Знание правила переноса слов | Б | ВО | 1 |
| 4 | Фонетика и орфоэпия | Умение определять количество слогов в слове  Умение сравнивать и классифицировать слова по слоговому составу | Б | ВО | 1 |
| 5 | Фонетика и орфоэпия | Умение определять количество слогов в слове | Б | КО | 2 |
| 6 | Фонетика и орфоэпия  Орфография и пунктуация | Умение определять количество слогов в слове  Умение делить слова на слоги  Умение применять изученные правила правописания при переносе слов  Умение определять способы переноса | Б | ПО | 3 |
| 7 | Фонетика и орфоэпия  Орфография и пунктуация | Умение определять количество слогов в слове  Умение сравнивать и классифицировать слова по слоговому составу  Умение делить слова на слоги  Умение применять изученные правила правописания при переносе слов  Умение обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам | Б | КО | 3 |
| 8 | Фонетика и орфоэпия | Умение определять количество слогов в слове  Умение сравнивать и классифицировать слова по слоговому составу  Умение делить слова на слоги  Умение определять ударение в слове  Умение находить слова по заданной модели | Б | КО | 1 |
| 9 | Фонетика и орфоэпия  Орфография и пунктуация | Умение определять количество слогов в слове, их границы  Умение делить слова на слоги  Умение применять изученные правила правописания при переносе слов  Умение определять способы переноса | Б | ПО | 3 |
| 10 | Морфемика  Фонетика и орфоэпия  Орфография и пунктуация | Умение подбирать однокоренные слова к данному слову, или изменять форму слова  Умение делить слова на слоги  Умение определять границы слогов в слове  Умение применять изученные правила правописания при переносе слов  Умение определять способы переноса | П | ПО | 3 |

Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, ВО - задания с выбором одного верного ответа, ПО – задания с полным ответом, КО – задания с кратким ответом.

**Контрольная работа. «Слоги. Ударение. Перенос слов»**

**(русский язык, 2 класс)**

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **задания** | **Критерии оценивания** |
| **1** | **1 балл –** отмечен вариант *б*  **0 баллов –** все остальные случаи, которые не соответствуют критерию 1 балл |
| **2** | **1 балл –** отмечен вариант *а*  **0 баллов –** все остальные случаи, которые не соответствуют критерию 1 балл |
| **3** | **1 балл –** отмечен вариант *б*  **0 баллов –** все остальные случаи, которые не соответствуют критерию 1 балл |
| **4** | **1 балл –** отмечен вариант *б*  **0 баллов –** все остальные случаи, которые не соответствуют критерию 1 балл |
| **5** | *Закат (2), корона (3), грусть (1), якорь (2), музей (2), предложение (5), обед (2), вечер (2), грузовик (3), чтение (3), этаж (2), страх (1).*  **2 балла –** во всех словах верно указано количество слогов  **1 балл –** верно указано количество слогов в 8-11 словах  **0 баллов –** верно указано количество слогов менее, чем в 9 словах. |
| **6** | *Чаш-ка, одеж-да, зай-ка, свис-ток, Рос-сия, окунь-ки.*  **3 балла** – все слова для переноса записаны верно.  **2 балла** – при записи слов для переноса допущена 1 ошибка  **1 балл** – при записи слов для переноса допущено 2 ошибки  **0 баллов** – при записи слов для переноса допущено более 2 ошибок |
| **7** | *Оса, парта, школа, шторм, коса, овощ, ягода, Зоя, Юлия, рис, олень*.  **3 балла** – все слова подчеркнуты верно  **2 балла** – допущены 1-2 ошибки  **1 балл** – допущено 3-4 ошибки  **0 баллов** – допущено более 4 ошибок |
| **8** | *Колосок, огурец, помидор, огурчик, помидорчик, деревня, грибы, ягодки.*  **1 балл** – верно подчеркнуты слова.  **0 баллов** – все остальные случаи, которые не соответствуют критерию 1 балл |
| **9** | *Я – ма, по – ток, жур – нал, за – йка, пал – ьцы, порт – фель*.  *Яма, зай-ка, паль-цы.*  **3 балла** – слова подчеркнуты и записаны верно  **2 балла** – все слова подчеркнуты верно, но при записи допущена 1 ошибка *или* подчеркнуты неверно, но записаны правильно  **1 балл** – слова подчеркнуты верно, но при записи допущено 2 ошибки или слова подчеркнуты неверно и при записи допущена 1 ошибка  **0 баллов** - все остальные случаи, которые не соответствуют критерию 1 - 3 балла |
| **10** | *Кит – ки-ты(ки-товый, кито-вый), кот –ко-ты (котё-нок, ко-тёнок).*  **3 балла** – верно подобраны и записаны слова, верно подобраны примеры.  **2 балла** – верно подобраны и записаны только слова, примеров нет.  **1 балл** – верно подобраны и записаны слова и примеры, но неверно разделены слова на слоги для переноса.  **0 баллов** - все остальные случаи, которые не соответствуют критерию 1 - 3 балла |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выполнено в процентах** | **Выполнено в баллах** | **Оценка** |
| 94 – 100% | 18-19 | «5» |
| 73 – 93% | 14-17 | «4» |
| 42 – 72% | 8-13 | «3» |
| Менее 42% | 1-7 | «2» |