Образовательная деятельность с воспитанниками младшей группы «Будь здоров, зайка!»

**Цель:** Воспитание у ребят стремления вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

 Развивать познавательную мотивацию, любознательность детей.

 Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность

 анализировать, умение делать простейшие обобщения.

 Расширять опыт ориентировки в окружающем пространстве.

 Развивать общую моторику, координацию движений.

 **Предварительная работа**: Рассматривание картинок, онлайн игры по теме «Вредная-полезная еда», чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» К. И.Чуковский, рассматривание плаката «Режим дня», просмотр мультфильма «Королева зубная щетка», рассматривание картинок с различными видами спорта.

**Словарная работа:** здоровье, витамины, гигиена.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Деятельность воспитателя | Деятельность детейВысокий уровень | Деятельность детейСредний уровень | Деятельность детейНизкий уровень |
| Сюрпризный момент: Внимание ребят привлекает звук - рыдания зайчика на мониторе интерактивной доски (компьютерная презентация)1слайд (зайчик плачет)Воспитатель:-Кто – то рыдает!- Да это оказывается гости у нас!- Ребята, кто это? - Да, он рыдает! С ним, что-то случилось? Как вы думаете, что?- Скорее всего, он заболел. | ЗайчикОн заболел.Его обидели. |  |  |

 ****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2слайд: (зайчик смотрит)- Ребята, кто ему может помочь?- Правильно доктор. (На экране появляется картинка доктор)- А, что нужно сделать доктору, чтобы узнать, заболел зайчик или нет? Чем можно это сделать?Правильно ее называют статоскоп.(На экране появляется картинка статоскоп)Молодцы!-А, что еще может проверить доктор? Чем? (На экране появляется картинка градусник)-Правильно.- Ребятки, а когда доктор узнает, чем болеет зайчик , он пропишет ему что? Для чего? (На экране появляется картинка с микстурами)- Молодцы, правильно. | Доктор АйболитПрослушать зайку. «Прослуши валкой»(индивиду-альные повторения)Смерить температуру ГрадусникомПосмотреть горлышко.ЛекарстваЧтобы зайка поправился. | ДокторПрослушать.Горлышко проверить.МикстуруЧтобы не болел. |  |

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Ребятки, а как вы думаете, что может помочь зайчику и нам сберечь здоровье?- Правильно, спорт, а также, утренняя зарядка.- Ребятки, может, научим зайчика, делать зарядку?-А поможет нам « Крош»(3 слайд: на экране онлайн демонстрируется «Зарядка с Крошем») | СпортУтренняя зарядка.ДаДети повторяют. | Зарядка.ДаДети повторяют. | ДаДети повторяют. |

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Ребятки, а что мы еще можем посоветовать делать зайке, чтобы он смог оставаться здоровым?Как вы думаете? (4слайд: на экране картинка девочка моет руки)-Правильно. Выполнять правила личной гигиены.- Какие средства гигиены ему в этом помогут? (На экране поочередно появляются картинки: мыло, зубная щетка, зубная паста)-Ребятки, может, покажем зайчику, как нужно правильно умываться.- А поможет нам в этом, игра «Умывалочка»-Мы намыливаем ручки(Намыливаем руки)-Раз, два, три. Раз, два, три.(Хлопаем в ладоши)-А над ручками, как тучки(Руки вверх)-Пузыри, пузыри.(Прыжки на двух ногах, руки на поясе) | Мыть руки, чистить зубы.МылоЗубная щеткаЗубная пастаДа.Дети повторяют слова, делают движения. | Мыть руки.Мыло Щетка ПастаДаДети повторяют слова, делают движения. | ДаДети повторяют слова, делают движения. |

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -Ребятки, а еще чтобы быть здоровым нужно принимать витамины. ( 5слайд: на экране появляется картинка с изображением витаминов)-Подскажите мне, где их можно найти? Отгадайте мои загадки: Сто одежек - И все без застежек? (Капуста)Кто в земле укрылся ловко?Это рыжая …(Морковка)Круглое, зеленое,Я расту на веткеЛюбят меня взрослыеИ маленькие детки (Яблоко)Молодцы, правильно витамины «Живут» в различных овощах и фруктах таких, как ….. (На экране появляются картинки: капуста, морковка, яблоко, конфета) - Скажите, ребятки, здесь все продукты полезные?- Почему? -Правильно.-Ребятки, а как вы дуете, что любят кушать зайчики?-Хотите узнать? - Для этого надо сложить картинку.Проводится онлайн игра на интерактивной доске: сложи пазл «Кролик» (Сайт играемся.ру, игры для детей 3-4лет))- Что любят зайчики?-Правильно. Это полезная, правильная еда, в ней много витаминов.- Ребятки, а если мы подарим зайчику много морковок, он очень обрадуется. Хоте нарисовать для зайчика морковки?(Воспитатель включает функцию рисования на интерактивной доске.)- Молодцы, сколько морковок нарисовали.  | Дети называют:Капуста.Морковка.Яблоко.В овощах и фруктах.Нет, конфета не полезна.В ней нет витаминов.(Высказывают предположе-ния)Складывают картинку.МорковкуДаДети рисуют морковки | Яблоках.Морковке.Дети называют:Капуста.Морковка.Яблоко.Конфета.Складывают картинку.МорковкуДаДети рисуют морковки | Дети называют:Капуста.Морковка.Яблоко.Конфета.Складывают картинку.МорковкуДаДети рисуют морковки |

 

 

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 слайд: Зайчик смотрит на ребят.-Зайчик, благодарит вас за подарки, советы: как сохранить здоровье. Он обязательно их будет выполнять. А еще он хочет вас угостить яблочками.Воспитатель раздает ребятам угощение. |  |  |  |

 