**Обучение учащихся средствами театрализации.**
 Когда я набрала лет 15 назад новый первый класс, то увидела,

что ребята психологически не готовы к учебной деятельности. Одна из

 причин - необходимость перехода от игровой деятельности к учебной, другая - 90% детей с дефектами речи. Необходимо было найти пути, чтобы активизировать моих ребят, заинтересовать, научить говорить.
 Большой интерес в классе вызвал спектакль-импровизация, где я увидела, что дети с горящими глазами играли неожиданные для себя роли. Часто мальчикам приходилось играть роли девочек, что было очень забавно и весело. У каждого героя было слов немного, но их нужно было произносить громко и чётко. В первом классе дети повторяли реплики за мной, а затем, в следующих классах, вытянув по жребию свою роль, читали сами, по ходу добавляли свои слова, изменяли текст - импровизировали. Один и тот же мини-спектакль играли несколько раз подряд, меняясь ролями. Поэтому все сцены отличались друг от друга, так как каждый артист вносил свою изюминку. Задумав один спектакль, мы с удивлением обнаруживали, что в итоге получался другой, более интересный, живой, веселый. После спектаклей начиналось обсуждение актерской игры. Так у учащихся формировалась способность оценивать выразительность, оригинальность исполнения каждого сценического образа. Поскольку в основном спектакли имели нравственную направленность, любимые герои становились образцами для подражания, а это позволяло формировать их нравственное поведение.
 Формы проведения уроков с применением театрализации различны: литературная гостиная, урок-зачёт, урок-игра, урок-праздник, проверь себя и т.д.
 Таким образом, через театральную работу мы проводим формирование мотивации учения, активизацию познавательной деятельности учащихся, развиваем их творческое воображение, речь, коммуникативные навыки общения. Обучение средствами театрального искусства  использую в своей работе уже много лет.

 Часто мини-спектакли начинались, как правило, со слов ведущего: «Наступило раннее утро. Запели петухи. (Кому досталась роль петухов – кукарекают). Залаяли собаки. (Кто исполняет роль собак - гавкают). Выглянуло солнышко. (Поднимают солнышко)» А далее фантазии и совершенству нет предела. Часто готовим такие спектакли на праздники с родителями. На 23 февраля – спектакль про нарушителей границы. На 8 марта показывали про принца с принцессой, сказку «Репка» на новый лад или про Красную Шапочку. Можно использовать эти инсценировки и в соревнованиях между командами в конкурсной программе с привлечением родителей.

 О! Сколько при этом получаем приятных эмоций и веселья для души!

 Каждый из этих мини – спектаклей проходит всего за 2-3 минуты. Ребята подходят к столу, выбирают роль, как билет на экзамене (кому какая достанется), быстро одевают маску, берут атрибуты и встают на исходную позицию. И представление начинается…

Приложение№1  **Вот такой мини-спектакль у нас получился к празднику 23 февраля.**

**Ведущий:** Наступило раннее утро. Запели петухи:

**Петухи:** Кукареку! Кукареку!

**Ведущий:** Залаяли собаки:

**Собаки:** Гав! Гав! Гав!

**Ведущий:** Выглянуло солнышко.

**Солнышко:** Как красиво вокруг! ( Солнышко поднимают)

**Ведущий:** Подул ветер.

**Ветер(все):** У-у-у. ( Гудят)

**Ведущий:** Закачались деревья. (Качаются)

**Ведущий:** Проехал грузовик.

**Грузовик:** Дрынь-дрынь-дрынь. ( Проезжает с одной стороны на другую).

**Ведущий:** Вдруг раздался сигнал тревоги!

**Тревога:** Тревога! Тревога! Тревога! Нарушение государственной границы!

 **Ведущий:** Пограничник со своей овчаркой отправился по следу нарушителя.

**Пограничник**: Мухтар! След! (Нарушитель и пограничник совершают круг по классу).

**Ведущий:** И вот овчарка взяла след и настигла нарушителя! (Овчарка догоняет нарушителя и лает на него.)

**Пограничник:** Руки вверх! Вы нарушитель государственной границы России! Сдавайтесь!

**Нарушитель:** Сдаюсь! Сдаюсь! Только уберите эту злую собаку!

**Ведущий:** Вот так быстро пограничник и его овчарка задержали нарушителя государственной границы.

**Все:** Охранять границу - важно!

 Пограничников зовут.

 С верным псом они отважно

 Службу Родине несут.