**Мастер-класс для родителей «Социально -коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»** Цель: дать родителям представление о социально- коммуникативном развитии детей через использование игровых технологий. Задачи: повысить компетентность родителей в использовании игровых технологий по развитию коммуникативных навыков у детей; - содействовать формированию у родителей представлений по использованию игровых технологий, направленных на развитие связной и диалогической речи, творческого воображения и социально-личностного развития детей; - развивать творческую активность родителей. Ход проведения: Добрый день, уважаемые родители. Я покажу вам мастер-класс по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Социализация ребёнка, а именно умение общаться с другими детьми и взрослыми, инициативность основной критерий развития ребёнка дошкольного возраста. Ни для кого не секрет, что на сегодняшний день лучший друг для современного ребёнка-это телевизор, компьютер, а любимое занятие просмотр мультфильмов, компьютерные игры. Дети меньше общаются, не только со взрослыми, но и с друг другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

Я очень рада видеть всех вас. И предлагаю Вам для создания атмосферы доверия и комфорта, настроиться на позитивное сотрудничество. Итак, упражнение «Приветствие».

Встанем все в круг, давайте передадим, друг другу все свои тёплые и добрые чувства, лёгким пожатием руки, назвав своё имя соседу, заодно и познакомимся поближе. Я передаю свой тёплый, дружеский приветик соседу справа… Ну, вот и вернулся ко мне ваш сердечный, тёплый приветик. Спасибо! А сейчас все говорят и повторяют действия со мной.

«Добрый (руки к груди) день (руки вперёд)-2 раза

Солнце (руки рисуют круг),

Свет (руки фонарики)

Земля (поглаживание перед собой руками).

Очень рады видеть вас (руки к груди),

Мои друзья (руки вперёд) и я (руки к груди)!

Спасибо! Теперь, я уверенна, что наша встреча будет плодотворной.

Упражнение «Волшебная тучка».

Перед вами начало нашей общей картины. Посмотрите сколько у меня разноцветных капелек, я предлагаю вам выбрать ту, которая как вам кажется соответствует вашему настроению, с которым вы пришли, кто-то может, не выспался, кто-то получил утром подарок, кто-то устал на работе, кому-то хотелось быть сейчас в другом месте, кто-то собирается в отпуск… Выбирайте и размещайте свою капельку на нашей картине. ( много тёплых оттенков-радость, холодных-грусть)

Такое пособие можно иметь не только в садике в «Уголке настроения», но и дома среди родных и близких людей. Его используют в работе с детьми, для того чтобы узнать, а скорее понять какое настроение у вашего ребёнка. Если настроение в течении дня меняется, меняется цвет капельки. Давайте полюбуемся на нашу картину.

Давайте поближе познакомимся с элементами «Уголка настроения».

Во время занятий, часто возникают ситуации когда у ребёнка, что-то не получается, он расстраивается и в результате может отказаться от выполнения задания. Для этого можно использовать игровое пособие «Мусорное ведро», в которое можно выбросить все ненужные, отрицательные чувства и эмоции, мысли и переживания, от которых хотим избавиться. Я предлагаю Вам взять по листку бумаги, смять его, как бы мысленно передать ему всё то, что у вас скопилось в душе отрицательное и выбросить в это ведро. Взрослые и дети копят свои плохие чувства, например обиды, долгой грусти и печали, злости и ненависти. Это очень тяжело и совсем ненужно, даже опасно для здоровья. При работе с детьми, эффективно использовать игровой способ избавления от гнева-«Стаканчик для крика». Он представляет собой непрозрачный стакан, с плотно закрывающейся крышкой вверху, красиво оформленный. Например, если ребёнок проявляет вербальную агрессию, можно предложить отойти в уединённый уголок и оставить все «плохие» слова, всю свою злость, гнев в этом волшебном стаканчике. После того, как ребёнок выговорится, стаканчик плотно закрывается и прячется.

 Упражнение «Путешествие в сказку».

А сейчас, я предлагаю отправиться всем в путешествие. «Жили-были Старик со Старухой. Решили они испечь Колобок. Получился колобок красивый, румяный, но не умел он ни радоваться, ни печалиться. Решили его Старик со Старухой отправить в соседний лес к лесным жителям, чтобы те научили его проявлять свои эмоции. (наметить проблему: придумать продолжение сказки, в которой главный герой, встречаясь со сказочными персонажами, из разных сказок испытывает разное эмоциональное состояние). Вот и научился Колобок… С помощью сочинения таких сказок-путешествий у детей развивается связная и диалогическая речь, а также творческое воображение.

В работе с неуверенными, застенчивыми детьми используется приём «Волшебный трон», самым повышается самооценка ребёнка. Давайте на «трон», выберем самого грустного, а остальные встанут в две линейки, напротив друг друга. Как можно поднять своим друзьям и близким настроение? Правильно! Добрыми, нежным словами и комплиментами. По очереди говорят добрые слова и комплименты, если затрудняются можно обнять. (Обсуждение: легко ли говорить приятные вещи другим людям? Кто тебе говорил что-нибудь приятное до этой игры? Почему каждый достоин любви?

А расшалившемуся ребёнку можно предложить смотать в клубочек яркую пряжу. Сообщить ребёнку, что этот клубочек волшебный, и как только он его смотает, то сразу же успокоится.

А ещё дети часто ссорятся. В этом случае им нужно помочь, разобраться в ситуации, а чтобы закрепить примирение, нужно просто просунуть руку в красивую коробочку «Примирение», найти мизинчик друг у друга и сказать волшебные слова(любые мирилки) В таких случаях используют различные пособия: «Волшебная варежка», «Коврик примерения» и т.п. И вот дети начинают улыбаться и забывают все свои обиды, и плохое настроение уходит. Нужно сделать детей добрее и научить прощать, ведь это так важно и даже нам взрослым.

Упражнение «Разноцветная полянка».

Посмотрите, какие у меня цветы. Выберите цвет цветка, соответствуюший вашему настроению сейчас, и расположите их на полянке. Посмотрите, какая яркая, красивая картинка у нас получилась. Эта картина отражает наше с Вами настроение! Я очень рада, что у всех присутствующих сегодня на мастер-классе такое яркое-позитивное настроение. Желаю всем вам так-же активно и радостно идти по жизни. Дарить людям любовь и счастье!

А закончить мастер-класс, я хочу одной притчей «Четыре свечи».

В комнате горело четыре свечи.

Первая сказала: «Я-СПОКОЙСТВИЕ». К сожалению люди, не умеют меня хранить. Думаю, не остаётся ничего другого как погаснуть!» И огонёк свечи погас.

Вторая сказала: «Я-ВЕРА». К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла гореть дальше». Едва произнеся это, подул лёгкий ветерок и загасил свечу.

Очень опечалившись, третья свеча произнесла: «Я-ЛЮБОВЬ», у меня нет сил гореть дальше. Люди не ценят и не понимают. Они ненавидят тех, которые любят их больше всего-своих близких. И через мгновение, эта свеча угасла.

Вдруг…В комнату зашёл ребёнок. И увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал: «Что вы делаете? Вы должны гореть! Я боюсь темноты!!! Произнеся это, он заплакал.

Взволнованная четвёртая свеча произнесла: «Не бойся и не плачь! Пока я горю, можно зажечь и другие свечи. «Я-НАДЕЖДА!»

Уважаемые родители! Пусть НАДЕЖДА всегда будет с вами и не даст погаснуть ЛЮБВИ, ВЕРЕ и СПОКОЙСТВИЮ, которые очень нужны ребёнку и взрослому для счастья!