**Конспект образовательной деятельности по лепке**

**Тема**: «Осеннее дерево».

**Возрастная группа:** дети 6-7 лет.

**Цель**: совершенствовать технику лепки из пластилина.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки(скручивание, жгутики, налеп);

- способствовать обогащению и активизации словаря детей и умению работать в парах;

**Развивающие:**

**-**  развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.

**Закрепляющие:**

-закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

- формировать чувство товарищества.

**Материалы и оборудование:** пластилин, картон, дощечки для лепки, стеки, образец педагогического изделия. Иллюстрация осеннего пейзажа, стихотворение И. Бунина «Листопад», музыкальное сопровождение» П. Чайковский. «Осенняя песнь»

**Предварительная** **работа**: наблюдение за изменениями, происходящими в природе, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Унылая пора!»

**Методы и приемы:**

**Словесные:** беседа, худ. слово, поощрение.

**Практические:** показ приемов **«**скручивание, жгутики, налеп».

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

**1.Вводная часть. Создание мотивации.**

На доске размещены иллюстрации с **осенними пейзажами**.

Чтение стихотворения:

"Листопад" И. Бунин

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой….

**2. Основная часть.**

Беседа с детьми. Вспомнить об основных признаках осени, сказать, что деревья различаются не только цветом листьев, но и имеют разную форму кроны, а осенью, какими они становятся красивыми.

Рассматривание осенних иллюстраций, обращая внимание на цвета осени. Вспомнить строение дерева(ствол, крона, тонкие веточки, листья).

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Показ приемов лепки и рассматривание образца предстоящей работы.

В процессе объяснения воспитатель показывает приемы изготовления листочков из скрученных жгутиков.

**Практическая работа.**

Выполнение работы в парах. В случае затруднения помощь воспитателя.

**3. Заключительная часть. Итог занятия. Рефлексия.**

Чтение стихотворение А. С. Пушкина

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса…

Оформление выставки!

Рассматривание готовых работ и обсуждение.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? Вы все молодцы! Спасибо!