**Конспект образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию речи.**

**Тема:** Составлениеописательного рассказа по теме: **«Неудачная охота» по серии сюжетных картин»**

**Возрастная группа: 6 -7 лет.**

**Цель: Учить детей составлять сюжетный рассказ по серии картинок, формировать монологическую речь.**

 **Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин.

**Развивающие:**

2. Развивать умение строить последовательно свое высказывание.

3. Активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные.

**Воспитательные:**

4. Воспитывать у детей любознательность к окружающей природе.

**Активизация словаря:** подниматься крадучись, полакомиться, досадно, расшифровывать.

**Материалы и оборудование:** серия сюжетных картин «Неудачная охота» Гомзян О. С. ; игрушки — котенок и дерево, вспомогательные схемы для составления рассказа.

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение художественных текстов Л. Н. Толстого «Котенок», «Лев и собачка», Н. Г. Гарина—Михайловского «Тема и Жучка». Рассматривание изображений животных на картинках. Рас-сказы детей об их домашних питомцах.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть. Организационный момент.**

- Ребята проходите садитесь на свои места (10 – 12 детей)

- Послушайте внимательно загадку и отгадайте о ком она.

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь,

Сел у печки, хмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись, мышиный род,

На охоту вышел. (кот.)

Как вы отгадали, что это кот? (Усатый зверь, умывался серой лапкой, бере-гись мышиной род).

(Достану из коробки игрушечного кота)

- Ребята, давайте оставим нашего гостя у нас в группе.

**2. Основная часть.**

- Кот Вася хочет рассказать вам историю о том, как он однажды охотился. Но история эта, ребята, зашифрована, и вы должны догадаться сами, что произошло с Васей.

(Прикреплю к доске серию сюжетных картин, в которой «зашифрована» история «неудачной охоты» Васи.)

Ребята, давайте поиграем в игру «Составь предложения».

- Составить предложения надо по тем действиям, которые увидите.

(Выставлю игрушечное дерево. Помещу игрушечного котенка: на дерево; под дерево; за дерево; перед деревом; около дерева и т. д.)

(«Кот Вася сидит под деревом», «Кот Вася спрятался за дерево» и т. д.)

Беседа по картинкам.

- Ребята, давайте «расшифруем» историю кота Васи, а затем спросим у него, правильно ли мы его поняли.

- Какое время года изображено на картинках?

(Осень).

Почему вы так думаете? (Потому, что на деревьях желтые листья, а птицы, за которыми охотится Вася — воробьи — зимующие.)

Что делает Вася? (Кот Вася вылизывает шёрстку)

Почему он обратил внимание на воробьев? (Потому что воробьи вели между собою спор)

Какая мысль пришла ему в голову? (Он захотел поймать воробьёв и полакомиться ими.)

Как Вася поднимается по стволу дерева? (Тихо, бесшумно, крадучись.)

Заметили его птицы? (Птицы заметили кота.)

Почему охота у Васи не удалась? (Потому что ветка сломалась, воробьи испугались и улетели.)

- Ребята, давайте разомнёмся! Встаньте со своих мест и повторяйте движения вместе со мной.

Физкультминутка.

Кошка утречком проснулась,

Вверх изящно потянулась,

Вниз красиво наклонилась,

Вправо – влево покрутилась.

Ножку влево, ножку вправо,

А теперь вперёд – назад,

На охоте будешь в форме!

Составление рассказа детьми.

- Ребята, мы описали картинки неудачной охоты кота Васи. Попробуйте придумать интересные рассказы. Кому нужна помощь, возьмите подсказку (схему).

- Не забудьте описать в своём рассказе, какое время года на картинах и по-чему, как звали кота, чем он занимался до охоты, на кого охотился кот, по-чему охота не удалась. Используйте в своих рассказах новые слова, которые мы подобрали, говоря об охоте кота.

**Примерный рассказ**

После вкусного обеда кот Вася решил почистить шерстку. Пригревало тусклое осеннее солнышко. Вася уютно расположился под деревом. Вдруг его внимание привлекли птичьи голоса. Это воробьи завели между собой спор. Кот тихо подошел к дереву и стал бесшумно подниматься по его стволу. Воробьи не обращали на него внимания и продолжали спорить. Вася был уже совсем близко к своей цели. Но тут ветка хрустнула и сломалась. Воробьи улетели, а кот Вася оказался на земле. Ему было очень досадно, что он так неудачно поохотился.

**3. Заключительная часть. Итог занятия. Рефлексия.**

Чью историю вам пришлось расшифровывать? (История о неудачной охоте кота Васи)

Какие особенности вы узнали об охоте кошек? (Охотясь, коты приближаются к своей добыче бесшумно, крадучись, стараются не спугнуть свою добычу)

- Давайте спросим у Васи: так ли было все на самом деле? (Спрошу кота, а затем скажу, что Вася очень удивлен, ребята точно расшифровали его историю.)

**Оценка.**

Правильно отгадали загадку.

Быстро и без ошибок составляли предложения .

Активно отвечали на вопросы и точно подмечали элементы картин. Активно участвовали в составлении коллективного рассказа.