**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»**

**городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**ТВОРЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

 **ШКОЛЬНОГО ПРАЗДНИКА**

**«ЯРКИЕ КРАСКИ ОСЕНИ»**

**Автор: учитель музыки**

**МБОУ «Лицей №5» г. Уфы**

**Фархутдинова Фануза Ахметовна**

2019 год

ТВОРЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ

 ШКОЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

**«ЯРКИЕ КРАСКИ ОСЕНИ»**

Автор: учитель музыки МБОУ «Лицей №5»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Фархутдинова Фануза Ахметовна

Проект рассчитан на 1-4 классы начальной школы с распределением нагрузки творческих и познавательных занятий в соответствии с возрастом и возможностями.

В реализации проекта задействованы:

- дети и педагоги начальной школы, педагоги дополнительного образования и старшеклассники;

- кружок «компьютерный мир»;

- изо-студия «Юный художник»;

- кружок «Умелые руки»;

-библиотекарь;

-творческие коллективы лицея: Вокальный ансамбль «Журавушки», Студия современного и эстрадного танца «Фэнтэзи», Студия бального танца «Ритм».

**Цель**: приобщение детей к истокам русской народной культуры и развитие новых традиций сельских праздников.

*Обучающие задачи:*  ознакомление детей с русскими народными обычаями в связи с праздником урожая; приобщать детей к русскому народному творчеству через песни, игры, пляски; формировать праздничную культуру (знание традиций народного праздника; особенности организации праздничного действа). Обогащение словарного  запаса детей.

*Развивающие задачи:* развивать художественно – эстетический вкус путем прямого вовлечения в творческий процесс, развивать интерес к истории русского народа, пополнять знания в области русского фольклора; расширять представления учащихся о традициях, нравах, обычаях русского народа; развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности, эстетическую культуру детей.

*Воспитательные задачи:* воспитывать трудолюбие и уважение к  сельскохозяйственному труду, любовь к родному краю. Развивать детское творчество и в процессе продуктивной деятельности.

Задачи здоровьесберегающего характера: повышать эмоциональное состояние детей, обеспечить материалами и оборудованиями для организации развлечения и декоративно-прикладного творчества, и их рациональное распределение, учитывать физиологические и индивидуальные особенности детей.

*Материал и оборудование*: костюмы для персонажей и ведущей, костюмы для Осени, костюмы Маши и Медведя; для героев сказки «Репка», Белого гриба и Мухомора. Аудиозаписи с музыкой. Реквизит для проведения подвижных конкурсов.

Подготовительная деятельность начинается за 5 дней до финального мероприятия и направлена на привлечение детей к процессу познания и расширения кругозора, приобретение новых практических навыков и развитие творческих возможностей.

1 день – совместно со старшеклассниками подготовка презентаций для начальной школы в программе Microsoft PowerPoint 2010; съёмка и монтаж видеоролика про осень в программе Adobe Premiere Pro CS5 и создание афиши в программе Microsoft Publisher 2010. *(ответственный - педагог Мигранов М. Н.) .*

**2 день** - экскурсии в осенний парк (по классам) и сбор природного материала для поделок и оформления праздника (*ответственные педагоги начальных классов* *– Лаврентьева Ж.Н. И., Бобкова Л.А., Драгулина Т.А.)*

**3 день** – экскурсии (по классам) в школьный сад с беседой «Осенний урожай» и подбор материала для выставки «Дары Осени»

**4 день** - экскурсии (по классам) в библиотеку для знакомства с литературными произведениями русских писателей и поэтов по теме «Осень». Участие в познавательных викторинах по темам «Загадки об осеннем урожае», «Сельскохозяйственная техника» и «Приметы осени» (*ответственный – библиотекарь – Шарипова Р.И.*

**5 день** - подготовка творческих работ по классам и выбранным направлениям:

 *1-2 классы* – изобразительное творчество по вырезанному шаблону с предварительным показом ознакомительной презентации. Тема «Русский сарафан» для выставочной экспозиции «Хоровод заводит Осень» (*ответственный – руководитель кружка Набиуллина А.Р.)*

 *3 класс* - изобразительное творчество по сырой бумаге по теме «Краски Осени» с предварительным показом ознакомительной презентации «Художница Осень» (*ответственный педагог – Набиуллина А.Р.)*

 *4 класс* - изобразительное и прикладное творчество по теме «Образ Художницы Осени» с предварительной беседой о возможностях декоративно-прикладного искусства в ассоциативном творчестве (*ответственный – педагог Тимофеева Н.В.)*

*Общее задание* - все классы получили задание – по желанию, совместно с родителями, собрать и оформить «Осенний букет» или приготовить «Осеннее блюдо».

Участникам кружка «Умелые руки» под руководством педагога *Тимофеевой Н.В.*  поручитьхудожественное оформление зала для проведения праздника: муляжи грабов (белых и мухоморов), деревья (клены и березы) и оформить зал и выставочные экспозиции совместно с руководителем кружка «Юный художник» и библиотекарем.

**6 день – финальное мероприятие** – **школьный праздник «Яркие краски Осени».**

**НАЧАЛО В 11-00. Продолжительность 45 минут.**

**Сценарий проведения финального праздника**

**«Яркие краски Осени».**

*Действующие лица:*

Художник – Фархутдинова Ф.А.

Маша – уч-ся 2 класса Казакова Анна

Миша – Драгулина Т.А.

Белый Гриб – уч-ся 7 класса Климина Настя

Мухомор – уч-ся 6 класса Куклин Федор

Осень – Черепанова Э.А. (хореограф)

Школьница – уч-ся 4 класса Минибаева Алия

*Дети проходят в зал и знакомятся с выставками в разных частях зала: «Художница ОСЕНЬ», «Дары ОСЕНИ», «Осенний букет», «Осеннее блюдо», «Хоровод заводит Осень». Звучат песни об осени.*

***Под песню «Осень постучалась к нам» в исполнении ансамбля «Журавушки» выходит Школьница.***

***Школьница.*** Художница осень взяла чудо-кисти,

 Мазками большими узор нанесла.

 Художница осень раскрасила листья,

 А ветер волшебник их все разбросал.

 Небо голубое над Уфою,

 А в лесах оранжевый рассвет,

 Восхищать нас всех не перестанет

 Осенних красок дивных яркий цвет.

*Начинается на экране показ клипа «Осень в Уфе».*

*На музыкальный фон выходит грустный художник с кистями и палитрой и пустыми банками из-под красок.*

***Художник*.** Ребята, посмотрите, какая красота вокруг. А я бедный художник и у меня краски кончились, а так хочу всё это запечатлеть на холсте, чтобы оставить будущим поколениям это прекрасное состояние природы. Чем же я смогу это сделать, ребята, подскажите.

***Звучит песня – в танце выходит девушка – осень.***

***Вокальный ансамбль «Журавушки» поют песню "Здравствуй, осень"***

***Осень.*** Я краски взяла, начала рисовать.

 Причины, чтоб не было всем унывать.

 Желтым выкрашу осины,

 Красным спелые рябины.

***Художник***: Осень, коллега, поделитесь со мною красками, я так хочу рисовать, а у меня нет красок.

***Осень***: Оглянись вокруг, мои краски вокруг тебя, ты можешь использовать любые. Удачи тебе***… (под музыку танцуя, уходит).***

***Художник:***  Какие краски? Где они? *(видит выставку «Дары ОСЕНИ»)*

Ах,Какие краски!!! Вот они! Ребята, вам нравятся эти краски – Дары Осени! Какое буйство цветов: зеленый, бордовый, оранжевый, это чудо… А вы знаете что это? Давайте отгадывать загадки? Если вы отгадаете, то мы используем эти краски для моих картин.

***Под музыку из м\ф «Маша и медведь» выбегает Маша и за ней Медведь.***

***Маша.*** Я, я люблю отгадывать загадки. Да Миша? ***(Миша кивает)***

*Художник загадывает загадки про осенние овощи из презентации. Дети поднимают руку и отвечают. Получают сладкие подарки в виде осенних конфет.*

***Маша.*** Миша, ты все загадки отгадал? ***Миша кивает.***

***Маша.*** Конечно, мы же теперь умные, мы осенью в школу пошли, теперь много чего знаем.

***Маша.***- Покажи-ка, Миша, как наши девочки в школу собираются?
*(Медведь красит губы, вертится, прихорашивается.)*

 ***Маша.*** А какие в нашем классе мальчики?
*(Медведь дерется, рычит.)*

 ***Маша.*** А как Дима проспал, в школу на 1 сентября опоздал?
*(Медведь «спит», вскакивает, бежит.)*

 ***Маша.*** А как наша учительница в классе ходит?
*(Медведь важно ходи.)*

 ***Маша.*** А как Маша пляшет?
*(Медведь выставляет ногу.)*

 ***Маша.***- Да не та Маша, что раньше была, а теперешняя, осенняя!
*(Медведь крутит задом.)*

 ***Маша.*** Молодец, Миша, а что мы еще про осень знаем?

*Миша показывает, как копает картошку лопатой.*

***Маша.*** Ну, точно, урожай все собирают…

***Художник.***  Да, это прекрасно, запечатлеть, как люди трудятся осенью. Ребята, а давайте попробуем изобразить, как убирают урожай, поиграем?

***Художник проводит игру «Соберём урожай»***

*(Необходимо два участника, которые из общей корзины, в которой смешаны картофель и яблоки должны по отдельности разобрать их в разные корзины при помощи игрушечного грузовика)*

*Кто быстрей, тот получает главный приз, проигравший – поощрительный.*

***Художник вызывает еще 2-х участников на конкурс – «Выдерни морковку»***

*(На концах веревки привязаны 2 палочки, в середине бутафорская морковка. Участники по команде начинают закручивать на палочку веревку).*

*Кто быстрей доберется до морковки, побеждает и получает главный приз, проигравший – поощрительный.*

***Художник:*** Ребята, вы такие молодцы, столько сюжетов для моих современных картин подсказали, а если вспомнить, то в русских сказках уборка урожая тоже занимала почетное место. Кто назовет такую сказку.

***Маша:*** Я знаю, это сказка…..

***Художник:*** Маша, давай ребята, сами отгадают…

***Художник загадывает загадки про персонажей сказки «Репка»*** *(отгадавшему одевает соответствующий головной убор):*

*-* Растет в огороде, нынче не в моде, желта и крепка, что это? (***Репка)***

***-*** Работящий, хоть и сед, догадались, кто это? (***Дед)***

***-***А у деда есть подружка, очень резвая ***(Старушка)***

***-***Весела, не белоручка, есть у бабки с дедом (***Внучка)***

-А у внучки есть подружка, это пес по кличке *(****Жучка)***

-Лежит на окошке, потягивается **(Кошка)**

**-**В этой сказке есть малышка, догадались - это ***(Мышка)***

***Художник:***  Ну, раз у нас с вами есть сказочные персонажи, давайте вспомним и саму сказку. О чём там речь? ***(Дети отвечают)***

Правильно, репку вытаскивают, значит – урожай собирают. А урожай надо собрать быстро, пока стоит погода хорошая. Мы нашим героям предложим быстро вытянуть репку, пока мы все вместе досчитаем до 10, ведь репу, морковь, свеклу и капусту убирают с огородов до октября, а он у нас 10-тый месяц по счету.

***Художник выстраивает детей для подвижной игры «Репка»***

*На одной стороне зала сидит «Репка», на другой стороне зала стоит «Дед» с командой. По сигналу «Дед» бежит к «Репке», обегает её и возвращается за «Бабкой», бегут вдвоем, держась за руки, обегают «Репку», возвращаются за «Внучкой», так до конца. Когда бегут с «Мышкой» забирают «Репку». Если укладываются в отведенный счет, все получают сладкие призы.*

***Художник:*** Замечательная получится картина, люди трудятся, вокруг разные машины, комбайны, это так современно. Я нарисую это. Я только не знаю, что делаю эти разные машины. Ребята, а вы знаете?

***Смотрят фрагменты презентации-викторины о сельскохозяйственных машинах и работе в селе. Отгадывают назначение техники.***

*Маша и Миша перемещаются в другой конец зала, где оформлена лесная поляна с грибами...*

***Маша:*** Миша, смотри, как красиво вокруг, пойдем в лес грибы собирать, они такие яркие.

***Срывает мухомор, Миша неодобрительно качает головой.***

***Художник:***. Конечно, это тоже яркие краски осени. Но это несъедобный гриб, зато красивый, а вот этот гриб (***срывает белый гриб).*** Съедобный и красивый.

***Выходят грибы под песню «Ласковая осень» в исполнении ансамбля «Журавушки».***

***Белый:***  Слышал, я съедобный и красивый.

***Мухомор:*** Зато я самый модный в лесу. Мой наряд издалека виден.

***Белый.*** Да тебя никто не срывает.

***Мухомор.*** Неправда, я служу медицине..

***Художник:*** Не спорьте, друзья, каждый из вас, конечно ж, важен. Каждый из вас, украшение леса. Не стоит выяснять, кто лучше.

***Мухомор:***. Нет, стоит, пусть нас ребята рассудят.

***Белый:*** Ладно, только первое испытание провожу я. Ребята, кто считает, что белый гриб самый главный в лесу, становись ко мне.

***Мухомор:*** А кто за мое первенство, бегом ко мне.

***Проводят конкурс «Перетягивание каната»***

***Мухомор:*** Теперь я придумываю конкурс. Художник сказал, что каждый из нас украшение леса, пусть ребята нарисуют наши портреты. Например, мои ребята меня даже с закрытыми глазами изобразят. Давайте попробуем.

***Проводят конкурс «Нарисуй гриб»***

***Художник:*** А следующий конкурс проведу я. Сейчас я приглашаю заядлых грибников, от каждой команды по одному.

Конкурс трудный! Не зевай-ка!

Побольше грибов смелее хватай-ка!

***Конкурс «Собери грибы»***

*В обруче стоят кегли-«грибы». Два участника от разных команд должны принести по одному грибу к себе в корзинку. Побеждает тот, кто больше соберет грибов*.

***Художник подводит итоги соревнование между командами грибов.***

***Художник с ребятами провожает грибы в лес.***

***Художник:***  Как мы свами хорошо потрудились. Ребята нарисовали осенние пейзажи, изобразили осень с помощью листьев и природного материала. Собрали осенние букеты, сделали осенние поделки из природного материала, приготовили осенние блюда, еще нарисовали ярких куколок для осеннего хоровода. И сейчас мы с вами подведем итоги.

***Художник.*** Самое время похвастаться Осени нашими достижениями.

*Проводится награждение победителей.*

***Напевая песню «Ах, какая осень» выходит Школьница. (1 куплет)***

***Школьница:***

 Красавица осень разбрызгала краски, небесная просинь как будто из сказки,

 В жёлтом – березы, в пурпурном рябины, алые бусы на гроздьях рябины.

 Ели и сосны в наряде зеленом, ивы – серебряны, в золоте клены,

 Осень ковер расстелила из  мхов, в нём разноцветные шляпки грибов.

 Листает октябрь золотые страницы, а белым березкам зима уже снится.

 Дождик на струнах нам песни сыграет. Осень на праздник ребят приглашает.

***Под музыку, танцуя, выходит Осень.***

***Художник:*** Ребята, когда заканчивались осенние полевые работы все надевали лучшие наряды, и водили осенние хороводы, прославляя осень, подарившую богатый урожай. Давайте и мы с вами встанем в большой дружный хоровод.

 ***Осень Заводит хоровод под песню "Осень милая, шурши "***

**Художник:** Опустила Осень кисти,
И глядит по сторонам.
Яркий, добрый, разноцветный
Праздник подарила нам!

**До новых встреч, друзья, в следующем году. А теперь получаем подарки от Осени…**

Угощение участников праздника сладкими призами. Все участники праздника получают в конце сладкие призы и яблоки. Победители конкурсов в индивидуальном зачете за букеты и блюда получают иллюстрированные тематические энциклопедии.

***Ансамбль «Журавушки поют песню «Художница Осень»***