**Конспект ОД**

**в средней группе**

**Тема: «Путешествие в лес»**

Воспитатель:

Урыкова О.В.

Н.Новгород 2020 г.

Программное содержание: **Задачи:**

Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счёт в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени и в пространстве; различать геометрические фигуры, закрепить обитателей леса, насекомых, птиц, некоторые виды деревьев; закрепить умение детей классифицировать. Формировать умение самостоятельно создавать образ насекомых *(бабочки)* используя рисование.

Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счёт обучения приёмам умственных действий (анализа, синтеза, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).

Воспитывать интерес к окружающему миру, ФЭМП, активизировать речь и желание работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, физкультура, здоровье, социализация, художественное творчество *(рисование)*.

Оборудование: муляжи фруктов, овощей и даров леса, диких и домашних животных; картина с изображением зверей; картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; картонные скворечники, божьи коровки; запись голосов птиц весной, цветные карандаши.

**Ход ОД:**

- Ребята, вы любите **путешествовать**?

А трудностей не боитесь? Я думаю, у вас большое желание узнать, куда мы отправимся? Для этого нужно отгадать загадку:

Ждет нас в гости друг зеленый,

Ждут березки, липы, клены,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты.

Сосны, ели до небес,

Друг зеленый,- это *(лес.)*

*(Фонограмма музыки по дорожке на подобие красной шапочки )*

-Да, я приглашаю вас в **путешествие в сказочный лес**. Становитесь друг за другом, пойдем мы по узенькой дорожке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать и на жучка не наступить.

Вот мы и дошли до леса. Посмотрите, сколько здесь деревьев! Скажите, как они называются?

- Ой, ребята, посмотрите, под березкой лежит конверт. Посмотрим, что там… Да это письмо от Лесника…

 Воспитатель: А вы знаете, кто такой лесник?

*Выслушиваются ответы детей.*

Воспитатель уточняет: Лесник-это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

Письмо: Здравствуйте, ребята. Я очень ждал встречи с вами. Слышал, что вы очень умные и трудолюбивые детки. Все перепуталось в лесу помогите исправить. Надеюсь, что вы со всем справитесь.

 С благодарностью Лесник.

- Ребята, поможем Леснику наладить порядок в лесу?

Тогда слушайте первое задание:

Знаете ли вы части суток? Я буду загадывать загадки, а вы, отгадайте в какое время суток это бывает…

На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

Чтобы лучше день начать. *(Утро)*

Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,

Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. *(Вечер)*.

Ничего не видно стало,

Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? *(Ночь)*.

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают

Всех обедать приглашают. *(День)*.

- Сколько всего частей суток?

-А знаете ли вы времена года?

- Сколько всего времен года?

- А сейчас какое? *(Молодцы!)*

Задание 2:

Помогите разобрать корзину. В лукошко положите дары леса, в кастрюлю – овощи, а в вазу – фрукты.

- Молодцы ребята! Назовите их.

Задание 3:

На опушке лес густой вам откроет двери,

В тишине здесь встретят вас все лесные звери.

-Ребята, какая красота! Посмотрите, здесь не только лесные звери, но и еще какие – то животные. Какие? Давайте поможем расселить их. Зверей в лес, а домашних животных в дом  *(картины с изображением леса и дома)*.

Задание 4: А у нас следующее задание.

Игра с мячом *«Животные и их детеныши». ( Я называю животного, вы возвращаете, называя его детеныша).*

- Идем дальше. Шагаем друг за другом полем и весенним лугом. Ребята, послушайте, что за звуки слышны в весеннем лесу? … Правильно, это птички поют.

*(Фонограмма пения птиц весной).*

Задание 5: Посмотрите, сколько в лесу птиц! Какие бывают птицы? Помогите, пожалуйста, расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных птиц – на юг, а зимующих – в наш лес. *(В одной стороне - изображение пальм. В другой - березки, ели)*.

- Молодцы, ребята. И с этим заданием вы легко справились.

- Ребята, а посмотрите, что это? *(Скворечник)* Чей это домик? *(Скворца)*

Посмотрите, на скворечники, какой формы у них окошечки? *(Молодцы!)*

Мы эти скворечники подарим нашим скворцам.

**Физминутка:**

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше, выше.

- Ребята! А вот полянка. Кто на ней расположился, давайте посмотрим? *(божьи коровки).* Что-то они грустят. Как вы думаете, почему? *(нет точек на крылышках)*  Хотите помочь божьим коровкам? Переверните ее и на животике увидите цифру. Найдите крылышки с точками, что бы точек было столько, какая цифра на животе у божьей коровки. *(Молодцы!)*

- Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела. Но что-то и она загрустила. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*

- Сколько ребята божьих коровок? А сколько бабочек?

- Бабочка сказала что у нее нет подружек. А хотите нарисовать бабочке подружек?

*(Дети рисуют карандашами)*

- Молодцы! Красивых бабочек нарисовали.

- А теперь скажите, справились мы с заданиями Лесника? *(Ответы детей).*

- Ой, а бабочка нам еще письмо принесла, посмотрите это снова от Лесника. Он прислал вам за помощь медали*. (Вручение медалей)*

- А нам пора в группу, загостились мы, нужно возвращаться. Снова становитесь, друг за другом, пойдем мы по узенькой дорожке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать и на жучка не наступить. Вот мы и в группе.

 -Ребята, а где мы с вами были?

Кого мы встретили в лесу?

Что мы с вами делали? *(Ответы детей)*